



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

|                         |                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANNO SCOLASTICO:</b> | <b>2019/2020</b>                                                                                                          |
| <b>CLASSE:</b>          | <b>4 BR</b>                                                                                                               |
| <b>DISCIPLINA:</b>      | <b>SPAGNOLO L3</b>                                                                                                        |
| <b>DOCENTE:</b>         | <b>GRAZIA TOMASI</b>                                                                                                      |
| <b>TESTO IN USO:</b>    | <b>¡Ya Esta! vol 1 e vol 2 I, Lang edizioni; ¡Eso es! / Gramática de lengua española con ejercicios, Loescher editore</b> |

### PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

#### Lessico:

- I capi di abbigliamento
- Le parti del corpo
- I numeri da 51 in avanti
- Gli alimenti
- La spesa
- La tavola ed il ristorante
- Lessico relativo alla biografia di personaggi famosi
- Tempo libero: hobby e sport
- Tipi di negozi

#### Funzioni Linguistiche:

- Descrivere capi di abbigliamento e parlare della loro funzione
- Parlare di preferenze
- Parlare di tessuti, taglie e prezzi
- Identificare una persona attraverso ciò che porta
- Parlare di un passato recente
- Parlare di un futuro prossimo
- Chiedere un prestito e rispondere
- Parlare di abitudini alimentari
- Ordinare in ristoranti e bar
- Descrivere azioni avvenute in passato
- Parlare di azioni abituali nel passato
- Esprimere cambiamenti e trasformazioni (antes-ahora)
- Parlare di gusti riferiti al passato
- Fare paragoni
- Fare acquisti in un negozio
- Parlare di eventi passati e situarli nel passato
- Parlare del tempo libero

#### Strutture:

- Llevar/ponerse
- El pretérito perfecto
- Uso di por/para
- Ir a + infinitivo



- Espressioni di tempo futuro e passato
- Gerundio
- *Estar + gerundio*
- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto
- Uso di *antes/ahora*
- Comparativi
- *Pretérito indefinido* verbi regolari e irregolari
- *Marcadores temporales con indefinido*
- Contrasto *pretérito perfecto/indefinido*
- Pronomi complemento oggetto diretto (OD)

### **Civiltà:**

Para gustos, los colores  
¡Que aproveche!

## **PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)**

### **Lessico:**

- La città e l'urbanismo
- I mezzi di trasporto

### **Funzioni Linguistiche:**

- Esprimere obbligo, necessità, e proibizione
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Esprimere distanza
- Dare ordini, istruzioni, permesso
- Descrivere una città

### **Strutture:**

- imperativo affermativo (2° persona informale)
- imperativo Affermativo (forma di cortesia)
- posizione dei Pronomi Complemento OD, OI
- *périfrasis de obligación o necesidad*
- *périfrasis: acabar de/empezar a/volver a/ estar a punto de/echarse a /dejar de/soler +infinitivo;*
- *ir /seguir/; llevar +tiempo+gerundio; llevar+tiempo+sin+infinitivo; seguir+sin+infinitivo;*
- *duración con hace y desde hace*

Il Docente

Grazia Tomasi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)