



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2020-21</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>4 CR L3</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>ENNIO POLCINI</b>
<b>TESTO IN USO:</b>	Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, <i>KOMPLETT</i> , Vol. 1, Loescher (fino a Lektion 7B compresa, pag. 95)

### PROGRAMMA DETTAGLIATO

#### GRAMMATICA

##### Le congiunzioni:

- coordinanti senza inversione (*und, oder, aber, sondern, denn*)
- differenza di significato fra *aber* e *sondern*
- coordinanti con inversione (*so, also, dann, deshalb...*)

##### Gli avverbi:

- interrogativi
- temporali (*erst, dann, später, schließlich...*)

##### Gli aggettivi:

- possessivi (*mein, dein...*)
- indefiniti (*jed-*)
- interrogativi (*welch-*)
- dimostrativi (*dies-*)
- comparativo e superlativo in posizione predicativa

##### I pronomi:

- personali all'Accusativo e Dativo
- riflessivi

##### I casi:

- il caso Accusativo (ripasso e completamento)
- il caso Dativo

##### Il verbo:

- verbi separabili/inseparabili
- l'ausiliare *werden*
- l'*Imperativ*
- il verbo *tun*
- il verbo *wissen*
- il modale *mögen* e la forma derivata "*möchte*"
- differenza fra *mögen* – *gefallen* – *schmecken*
- i verbi riflessivi
- verbi con reggenza particolare (*helfen, danken, folgen ...*)
- i verbi modali (*können/dürfen* – *wollen/mögen* – *müssen/sollen*)
- il *Präteritum* di tutti i verbi

##### Le preposizioni:

- preposizioni con Dativo
- preposizioni con doppia reggenza: *in, an, auf*

##### La costruzione della frase:

- posizione dei complementi, dei sostantivi e dei pronomi con casi diversi

##### Varie:

- la risposta con *doch*



- la negazione *kein-*
- la negazione *nicht*
- complemento di tempo diretto / indiretto
- espressioni varie di tempo
- le date (ripasso)

**FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI**

- descrivere la propria famiglia
- descrivere la propria giornata
- parlare di cibo
- scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare
- chiedere e dire come ci si sente (parti del corpo)
- esortare
- chiedere e dare indicazioni stradali
- fare acquisti
- confrontare oggetti
- parlare di fatti al passato (*Präteritum*)
- capire e parlare della Giornata Mondiale del non-acquisto (Kauf-nix-Tag)

Il Docente

*Ennio Polcini*

---

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)