



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2020-21
CLASSE:	3 BR L3
DISCIPLINA:	TEDESCO
DOCENTE:	ENNIO POLCINI
TESTO IN USO:	Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, <i>KOMPLETT</i> , Vol. 1, Loescher (fino a Lektion 4A compresa, pag. 51)

PROGRAMMA DETTAGLIATO

GRAMMATICA

Le congiunzioni:

- coordinanti senza inversione (*und, oder, aber, sondern, denn*)
- coordinanti con inversione (*so, also, dann, deshalb...*)
- differenza fra *aber* e *sondern*

I sostantivi:

- singolare/plurale
- composti

Gli articoli:

- determinativo (Nom./Akk.)
- indeterminativo (Nom./Akk.)

Gli aggettivi:

- i principali qualificativi e i propri contrari (*gut / schlecht...*) in posizione predicativa
- di nazionalità (*deutsch, italienisch...*)
- numeri (cardinali e ordinali)
- interrogativi (*wie viel-...*)

Gli avverbi:

- interrogativi (*wo, wohin, woher ...*)
- di frequenza (*immer, nie, manchmal...*)
- di tempo (*heute, morgen...*)

I pronomi:

- personali al Nominativ

La negazione:

- *Nicht* (cenni)
- *Kein-* (cenni)

I casi:

- Nominativ
- Genitivo Sassone
- Akkusativ

Il verbo:

- infinito dei verbi
- presente dei verbi
- gli ausiliari *sein / haben*
- verbi irregolari con cambio vocalico (*fahren – fährt ; sprechen – spricht*)
- particolarità dei verbi con radice terminante in *z, tz, s, ß, x*
- verbi con radice terminante in dentale (*t-d*)
- verbi separabili e composti (p.es.: *fernsehen – ausgehen – Tennis spielen...*)
- il verbo *brauchen*
- il verbo modale *mögen*



- la forma derivata „möcht-„

Le preposizioni:

- alcune preposizioni con l'accusativo (*für, ohne, um, bis*)
- alcune preposizioni con il dativo (*aus, mit, nach, von, zu*)
- la preposizione “in” con doppia reggenza (vista solo come moto a luogo)

La costruzione della frase:

- frase principale (assertiva, interrogativa)
- il fenomeno della INVERSIONE
- posizione dei complementi (Te Ca Mo L)

Varie:

- espressioni varie di tempo
- l'espressione *es gibt + Akk*
- lettura dell'ora nei due modi possibili

FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI

- pronunciare i Paesi di lingua tedesca
- descrivere usando i colori
- salutare
- presentarsi
- chiedere nome, provenienza, residenza, lavoro...
- chiedere età, indirizzo
- chiedere che lingua si parla
- parlare della attività del tempo libero
- parlare delle attività della settimana
- parlare dell'orario scolastico
- chiedere oggetti
- chiedere e dire l'ora nei due modi (formale e informale)
- parlare della propria realtà scolastica (orario, materie...)
- dire che cosa si ha e di che cosa si ha bisogno
- dire che cosa si apprezza, che cosa piace
- i Paesi di lingua tedesca
- la geografia della Germania
- Il sistema scolastico tedesco

Il Docente

Ennio Polcini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)