



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2020/2021
CLASSE:	1AM
DISCIPLINA:	STORIA
DOCENTE:	GATTINONI GIULIA
TESTO IN USO:	Onnis, Crippa, <i>Nuovi Orizzonti, Dal Mille al Primo Seicento</i> , Loescher

PROGRAMMA DETTAGLIATO

-In sintesi, con l'aiuto di linee del tempo per eventi e periodizzazioni e facendo riferimento al volume del secondo anno, analisi dell'Alto Medioevo:

- . il crollo dell'impero romano d'Occidente e la situazione coeva dell'impero romano d'Oriente e nella penisola italiana, i longobardi
- . Carlo Magno.: regno e impero: informazioni, politica interna, estera, società, economia e cultura
- . dalla società carolingia al sistema feudale
- . le ultime invasioni tra IX e X secolo e le origini dei primi stati nazionali
- . l'anno Mille e la paura (è una fake news?) della fine del Mondo
- . il passaggio dall'Alto al Basso Medioevo per ambiti storici e cause-conseguenze
- . l'Italia nel passaggio al Basso Medioevo: le Repubbliche marinare e i Comuni; i Normanni (in sintesi)
- il Sacro Romano Impero Germanico dopo introno all'anno 1000 e l'Universalismo imperiale e papale; lo scontro tra Papa e Imperatore
- . Scontro tra Comuni italiani e l'Impero
- . Lo Scisma d'Oriente
- . La Chiesa nel Basso Medioevo e i relativi problemi
- . Le crociate in Oriente e interne all'Europa
- . La formazione delle monarchie nazionali europee per fasi: Francia, Inghilterra, Spagna. La guerra dei 100 anni
- . La crisi del '300
- . L'apogeo e il declino dell'Impero nel Basso Medioevo: Federico II
- . Papa Bonifacio VIII e il declino del papato nel '300
- . il passaggio dai Comuni alle Signorie e Principati con presentazione generale della docente e presentazioni multimediali specifiche degli studenti, divisi a coppie o individuali; la pace di Lodi in Italia
- . I viaggi di esplorazione degli Oceani, la scoperta dell'America, la conquista, le conseguenze della conquista nelle Americhe
- . La riforma protestante: il contesto e le cause, Martin Lutero e la teologia luterana

EDUCAZIONE CIVICA:

-approfondimento sul Comune medievale a Mantova: storia, urbanistica

lettura e analisi di fonti storiche e fonti storiografiche (in questo caso analizzando gli elementi del testo argomentativo)

PROTOCOLLO N°

MODULISTICA ITET MANTEGNA
www.itetmantegna.edu.it

MODELLO DD59
VERSIONE 1.0



Il Docente

Giulia Gattinoni

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)