



# PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| <b>ANNO SCOLASTICO:</b> | <b>2020/21</b>                  |
| <b>CLASSE:</b>          | <b>4 BR</b>                     |
| <b>DISCIPLINA:</b>      | <b>SPAGNOLO</b>                 |
| <b>DOCENTE:</b>         | <b>LAURA REBECCA HERIZ</b>      |
| <b>TESTO IN USO:</b>    | <b>ME ENCANTA!<br/>A PRUEBA</b> |

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

| N | CONOSCENZE DISCIPLINARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Ripasso approfondito dell'intera unità: lessico, funzioni e strutture morfosintattiche relative ad argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abitudini alimentari</li> <li>- La cucina</li> <li>- Come interagire in un ristorante o bar</li> <li>- Dare ordini o indicazioni</li> <li>- Fare paragoni</li> </ul>                                                 | <b>Funzioni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di cucina e abitudini alimentari</li> <li>- Ordinare in ristoranti e bar</li> <li>- Dare ordini o indicazioni</li> <li>- Fare paragoni</li> </ul> <b>Lessico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli alimenti e le bevande</li> <li>- La tavola ed il ristorante</li> <li>- Aggettivi per descrivere il cibo</li> <li>- Tipi di cottura</li> </ul> <b>Grammatica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de Indicativo (verbos con diptongación)</li> <li>- Verbos con alternancia vocálica</li> <li>- Verbos con 1° persona irregular y verbo Ir</li> <li>- Verbo Gustar y Pronombres de complemento indirecto</li> <li>- Muy/Mucho – Mucho/a/os/as</li> <li>- Adverbios También y Tampoco, sí y no</li> </ul> <b>Civiltà</b><br>Hablar de horarios españoles |
| 4 | <b>Ripasso approfondito dell'intera unità: lessico, funzioni e strutture morfosintattiche relative ad argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le faccende domestiche</li> <li>- La descrizione della propria città, quartiere e dei negozi</li> <li>- Parlare di azioni in svolgimento e di esperienze realizzate in un passato recente o da realizzare</li> </ul> | <b>Funzioni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare: di azioni in svolgimento; del passato recente; di esperienze realizzate e da realizzare</li> <li>- Descrivere il proprio quartiere</li> </ul> <b>Lessico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le faccende domestiche</li> <li>- Il quartiere</li> <li>- La città</li> <li>- I negozi</li> </ul> <b>Grammatica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay – Está/Están</li> <li>- Adjetivos y Pronombres demostrativos</li> <li>- Cuantificadores</li> <li>- Verbos con cambios ortográficos</li> <li>- Verbos en -uir y verbo oír</li> </ul> <b>Civiltà</b><br>Casas con encanto                                                                                                                                                                                       |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>Lessico, funzioni e strutture morfosintattiche relative ad argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le nuove tecnologie</li> <li>- La descrizione di fatti abituali nel passato</li> <li>- I cambiamenti</li> </ul>                   | <p><b>Funzioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere e raccontare fatti abituali nel passato</li> <li>- Descrivere al passato</li> <li>- Esprimere cambiamenti tra prima ed ora</li> </ul> <p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli sport</li> <li>- Le nuove tecnologie</li> </ul> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres de complemento directo</li> <li>- Preposición a objecto directo</li> <li>- Por y para</li> <li>- alguien, nadie, algo, nada</li> <li>- Ir a + infinitivo</li> <li>- Quedar/Quedarse</li> </ul> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>España está de moda!</p>                                                                                                                                                                      |
| 6 | <p><b>Lessico, funzioni e strutture morfosintattiche relative ad argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere fatti ed esperienze realizzate nel passato</li> <li>- Le professioni</li> <li>- L'età e le tappe della vita</li> </ul> | <p><b>Funzioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare delle età e delle tappe della vita</li> <li>- Raccontare una biografia</li> <li>- Parlare del passato interamente trascorso</li> <li>- Parlare della professione</li> </ul> <p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le età e le tappe della vita</li> <li>- Mestieri e professioni</li> </ul> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo afirmativo (2° persona singular)</li> <li>- Imperativo afirmativo (2° persona plural)</li> <li>- Imperativo con pronombres enclíticos</li> <li>- Perifrasis de obligación y necesidad</li> <li>- Comparativos y irregulares</li> <li>- Verbos ir/venir</li> <li>- Verbos traer/llevar</li> </ul> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Qué ricos! Platos con historia</p> |
| 7 | <p><b>Lessico, funzioni e strutture morfosintattiche relative ad argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccontare al passato (racconti e leggende)</li> </ul>                                                                            | <p><b>Funzioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riferire al passato</li> <li>- Raccontare racconti e leggende</li> </ul> <p><b>Lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parole della storia</li> <li>- Racconti e leggende</li> </ul> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerundio</li> <li>- Estar + Gerundio</li> <li>- Participio pasado</li> <li>- Pretérito perfecto de Indicativo</li> <li>- Usos del Pretérito perfecto</li> <li>- Marcadores temporales</li> </ul> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Una mirada sobre Madrid – Fiestas españolas</p>                                                                                                                                                                                                                   |

Il Docente

LAURA REBECCA HERIZ

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)