



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
"ANDREA MANTEGNA"**

Via G. Gonzaga n. 8 – 46100 Mantova
Tel. 0376 – 320688

Sito web: www.itetmantegna.edu.it

mail: mnte01000b@istruzione.it

pec: mnte01000b@pec.istruzione.it

Cod.mecc. MNTE01000B – Codice univoco: UFYC5N

Codice fiscale 80016940209



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Scheda informativa analitica del programma svolto

INDIRIZZO Biologico Tecnologico

DISCIPLINA Storia

Classe 2 sez. bt

Anno scolastico 2020/2021

Insegnanti: Beduzzi Gloria

Testo in uso: Parisi Rizzo, Storia, Da Roma imperiale all'anno mille, A.Mondadori, scuola

OBIETTIVI DISCIPLINARI

1. Conoscere gli aspetti istituzionali del principato augusteo, le riforme e il nuovo ruolo della cultura
 2. Conoscere i vari aspetti della crisi del III secolo e le cause
 3. Conoscere i caratteri originali del Cristianesimo
 4. Conoscere l'opera di Costantino e il problema religioso
 5. Conoscere l'opera di Teodosio
 6. Conoscere gli eventi che hanno determinato la fine dell'Impero d'Occidente
 7. Individuare eventuali collegamenti con le civiltà extraeuropee
 8. Conoscere i vari aspetti del patrimonio storico-artistico
 9. Individuare eventuali collegamenti tra passato e presente
- 1 Conoscere l'importanza dell'opera di Giustiniano
 - 2 Conoscere le caratteristiche e l'evoluzione del monachesimo alto-medievale
 - 3 Conoscere i vari aspetti del Medioevo
 - 4 Conoscere le caratteristiche e l'evoluzione della presenza longobarda in Italia
 - 5 Conoscere le caratteristiche della società araba premusulmana, gli elementi fondamentali della religione musulmana e la diffusione dell'Islam
 - 6 Individuare eventuali collegamenti tra passato e presente
- 1 Conoscere l'origine e le caratteristiche dell'impero di Carlo Magno
 - 2 Conoscere le cause e le conseguenze della dissoluzione dell'impero carolingio
 - 3 Conoscere le origini remote del Feudalesimo
 - 4 Comprendere il ruolo della Chiesa nell'ordinamento feudale
 - 5 Conoscere le caratteristiche della società feudale
 - 6 Conoscere i vari aspetti del patrimonio storico-artistico



CONTENUTI

(non indicare solo macroargomenti, ma scrivere in dettaglio ciò che è stato trattato)

- La restaurazione di Augusto
 - L'età dell'oro dell'impero romano
 - La fine di Roma
 - La crisi imperiale del III secolo
 - Nascita e diffusione del Cristianesimo
 - Caduta dell'Impero Romano d'Occidente
 - L'età medioevale e la nascita dei regni romano-barbarici
-
- Pag. 146-148, 150-151 ("Una questione di periodizzazione storica" e "Il lento declino dell'impero")
 - Pag. 79 (Paolo di Tarso)
 - Pag. 152, 154, 159 ("Le conseguenze delle migrazioni delle popolazioni germaniche")
 - Pag. 170-177 L'Impero bizantino e il monachesimo
 - Pag. 178 ("Il corpus iuris civilis" e "Il progetto politico-territoriale: riconquistare la penisola italica")
 - Pag. 180-183 Impero romano d'Oriente, Il monachesimo occidentale
 - Pag. 192-198 I Longobardi e il potere della Chiesa
 - Pag. 199 ("Il papato di Gregorio Magno e il Patrimonio di San Pietro")
 - Pag. 201-202 ("L'affermazione di Pipinidi e l'accordo con il papato" e "La fine del regno longobardo")
 - Pag. 210-214 La nascita e la diffusione dell'Islam
 - Pag. 215 ("Il ritorno alla Mecca e la diffusione dell'Islam" e "La fase araba" da 'durante questa prima fase')
 - Pag. 217-221 "Le conquiste nel Mediterraneo")
 - Pag. 234-235-236-237 L'Impero carolingio e la società feudale Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

METODO

Lezione frontale in presenza e in DAD, ricerche e visione di filmati

TIPOLOGIA PROVE

Scritte e orali

II DOCENTE

Beduzzi Gloria

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Hoda el Guerrab

Sara Nocco

