



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2021/2022
CLASSE:	4AA
DISCIPLINA:	STORIA
DOCENTE:	GATTINONI GIULIA
TESTO IN USO:	ONNIS MAURIZIO / CRIPPA LUCA NUOVI ORIZZONTI volumi 1 e 2 LOESCHER EDITORE

PROGRAMMA DETTAGLIATO

IL CINQUECENTO IN EUROPA:

- La Controriforma
- La situazione politica italiana dal 1454 al 1519 e guerre d'Italia dal 1519 al post 1556
- Carlo V imperatore
- la Francia e la sua monarchia nella seconda metà del'500
- l'Inghilterra e la sua monarchia nella seconda metà del'500 fino all'età elisabettiana
- la Spagna e la sua monarchia nella seconda metà del'500: Filippo II

IL SEICENTO

- la crisi del Seicento in economia, società per cause, indicatori, conseguenze e la situazione in diversi Stati
- la guerra dei Trent'anni
- la Francia e la sua monarchia nel'600: l'assolutismo
- la Russia nel'600 con lo zar
- la situazione politica ed economica italiana nel'600 con lettura e analisi di brani da capitoli da "I Promessi Sposi" di Manzoni (la carestia, i tumulti di San Martino e la peste nella Lombardia spagnola del'600)
- l'Inghilterra nel'600 e la sua rivoluzione politica per fasi
- l'Olanda nel'600

IL SETTECENTO

- aumento demografico, cambiamenti nell'economia e nel commercio mondiali, la colonizzazione e la società del secolo
- presentazioni multimediali degli studenti, relativi al'700 su tematiche assegnate dalla docente
- i dispotismi illuminati europei
- le guerre di successione europee e dei 7 anni (in sintesi)
- la Rivoluzione americana: cause profonde, imminenti, la situazione delle colonie americane, eventi, Dichiarazione d'Indipendenza e la Costituzione americana
- la Rivoluzione francese: cause profonde, imminenti, eventi divisi per fasi

TRA SETTECENTO E OTTOCENTO

- Napoleone: da generale a imperatore francese
- la prima Rivoluzione industriale: cause, cosa avviene, conseguenze
focus in Educazione civica riguardante il lavoro nella prima rivoluzione industriale
- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione in Europa



PER I VARI ARGOMENTI TRATTATI, SI E' LAVORATO IN MODO DA POTENZIARE ABILITA' E COMPETENZE, OLTRE ALLE CONOSCENZE, TRAMITE :

- analisi fonti primarie e storiografiche
- costruzione di mappe concettuali, tabelle, schematizzazione
- visione e analisi di documentari da analizzare

Il Docente

Giulia Gattinoni

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)