



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2021/'22
CLASSE:	5BR
DISCIPLINA:	STORIA
DOCENTE:	PIVA TIZIANA
TESTO IN USO:	NUOVI ORIZZONTI 3 / 3. IL NOVECENTO E IL MONDO ATTUALE + LA MATURITÀ IN 50 DOMANDE-ONNIS MAURIZIO / CRIPPA LUCALOESCHER EDITORE-vol. 3

PROGRAMMA DETTAGLIATO

PRIMO MODULO: “LA BELLE EPOQUE E L’ITALIA DEL PRIMO NOVECENTO”

- L’età giolittiana.
- Le riforme sociali introdotte da Giovanni Giolitti.
- L’economia durante l’età giolittiana.
- I problemi irrisolti del primo Novecento
- Divario tra Nord e Sud

SECONDO MODULO: “LA PRIMA GUERRA MONDIALE E LA RIVOLUZIONE RUSSA”

- Le cause profonde della Prima Guerra Mondiale.
- La grave situazione nei Balcani e le rivendicazioni nazionaliste dell’Italia.
- La causa occasionale della Prima Guerra Mondiale: l’attentato di Sarajevo.
- La prima fase del conflitto: la creazione del fronte occidentale e di quello orientale e la dimensione mondiale della guerra.
- L’atteggiamento dell’Italia allo scoppio del conflitto: i neutralisti e gli interventisti.
- L’ingresso in guerra dell’Italia e il Patto di Londra.
- Le caratteristiche della guerra di trincea o di logoramento.
- La guerra dell’Italia: i fronti del conflitto, la disfatta di Caporetto e la vittoria di Vittorio Veneto.
- L’ingresso in guerra degli Stati Uniti e la conclusione del conflitto.
- La Conferenza di Parigi e i trattati di pace.
- La Russia comunista
- L’URSS da Lenin a Stalin

TERZO MODULO: “LA SITUAZIONE TRA LE DUE GUERRE MONDIALI” E L’AFFERMAZIONE DEI TOTALITARISMI

- La situazione dell’Europa al termine del Primo Conflitto e l’ascesa degli Stati Uniti
- Il concetto di vittoria mutilata.
- L’impresa di Fiume.
- La figura di Benito Mussolini
- Il Biennio Rosso.
- L’ascesa del Fascismo e il sistema della violenza squadrista.
- L’ingresso del Fascismo in politica e la Marcia su Roma.



- La costruzione dello Stato Fascista.
- La politica sociale, economica ed estera del Fascismo.
- La Repubblica di Weimar.
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo.
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo.
- La politica interna ed estera di Hitler.
- Il totalitarismo di Stalin: politica interna e politica estera

QUARTO MODULO: LA CRISI DELLE DEMOCRAZIE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

CRISI A CONFRONTO: LA CRISI DEL 1929 E LA CRISI DEL 2008

LA CRISI DEL 1929

- Gli Stati Uniti dalla grande crisi al New Deal
- Il crollo di Wall Street
- La grande depressione
- Roosevelt e il New Deal

QUARTO MODULO: “LA SECONDA GUERRA MONDIALE”

- La Guerra Lampo.
- La svolta del 1941 e la dimensione globale del conflitto.
- L'Italia in guerra
- 1941: entrata in guerra degli Stati Uniti
- La controffensiva alleata.
- La caduta del Alleati e lo sterminio degli Ebrei.
- L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio
- L'Italia: Resistenza e guerra civile
- La fine della guerra e la bomba atomica

QUINTO MODULO: “LA GUERRA FREDDA”

- Bilancio di guerra: la nascita dell'ONU
- USA e URSS: due blocchi contrapposti
- Il piano Marshall
- La società del benessere
- Gli anni Sessanta e Settanta: l'epoca della “distensione”
- L'Italia dalla Costituzione al Miracolo economico.

APPROFONDIMENTI:

- “Il 900, secolo breve” Da Eric Hobsbawm, Il secolo breve, Milano, 2000

CONOSCERE PER RICORDARE:

Il 900, secolo della violenza: gli stermini di massa, vittime e carnefici della Shoah, gulag e lager, le foibe e l'esodo dalmata: conoscere per ricordare (letture fornite da Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia) con letture, visione video e documenti dal campo di Auschwitz, la Risiera di San Sabba, visita al memoriale della Shoah di Milano, le foibe e l'esodo giuliano-dalmata.

Partecipazione alla XIV edizione (A.S. 2021/2022) del concorso regionale riservato agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della Lombardia, previsto dall'art. 3 della l.r. 2/2008 «Attività della Regione Lombardia per l'affermazione dei valori del ricordo del martirio e dell'esodo giuliano - dalmata - istriano», denominato «L'Esodo Giuliano Dalmata e la memoria delle foibe in Lombardia» e premiazione (lavoro svolto da un gruppo di studenti).



Il libro di testo è stato integrato da materiali forniti dalla docente e caricati sulla piattaforma class room.

Il Docente

TIZIANA PIVA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)