# PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

| | |
|---|---|
| **ANNO SCOLASTICO:** | **2021/2022** |
| **CLASSE:** | **3BR** |
| **DISCIPLINA:** | **SPAGNOLO L3** |
| **DOCENTE:** | **VANIA GAULI** |
| **TESTI IN USO:** | D. Maisto, S. Selvaggio, *¡Me encanta!* vol. 1, Loescher Editore.<br>L. Taricone, N. Giol, *¡Aprueba!,* Loescher Editore. |

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

### LESSICO, FUNZIONI E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

**Lessico:**
- L'alfabeto
- Gli oggetti scolastici
- L'aula
- Le materie
- Persone e spazi dell'istituto

**Funzioni linguistiche:**
- Fare lo spelling (*deletrear*)
- Espressioni utili per comunicare in classe

**Fonetica:**
- Fonemi della lingua spagnola e principali regole ortografiche e di pronuncia.

**Funzioni:**
- Salutare e congedarsi
- Dare e chiedere informazioni personali
- Presentarsi e presentare qualcun altro
- Fare operazioni aritmetiche

**Lessico:**
- Paesi e nazionalità del mondo
- Cittadini che parlano spagnolo
- Numeri cardinali da 0 a 100
- Colori
- I mesi

**Strutture:**
- Genero e numero di sostantivi e aggettivi
- Pronomi personali soggetto
- *Presente de indicativo de ser y tener*
- *Presente indicativo* verbi regolari en – *ar, - er, - ir* e verbi riflessivi
- Gli interrogativi

**Civiltà**
- *Saludarse en el mundo*

**Funzioni:**
- Descrivere le persone
- Parlare della famiglia

**Lessico:**
- La famiglia

- L'aspetto fisico
- Il carattere
- Gli animali

**Strutture:**

- Articoli determinativi e indeterminativi
- Congiunzioni *y, o, pero, ni...ni*
- Aggettivi e pronomi possessivi
- *Ser y estar*

**Civiltà**

- *Reyes y mascotas*

**Funzioni:**

- Descrivere la routine quotidiana
- Parlare della frequenza e delle azioni abituali
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere gusti, accordo e disaccordo

**Lessico:**

- Azioni quotidiane
- Le attività del tempo libero
- I numeri cardinali da 100 in avanti

**Strutture:**

- *Presente de indicativo:*

*verbos con diptongación (e>ie; o>ue; u>ue)*
*verbos con alternancia vocálica ( e>i)*
*verbos con primera persona irregular y verbo ir*

- *Verbo gustar y pronombres de complemento indirecto*
- Espressioni di frequenza
- *Muy/mucho*
- Avverbi *también y tampoco, sí y no*

**Funzioni:**

- descrivere la casa
- esprimere esistenza e localizzare
- descrivere e localizzare oggetti

**Lessico:**

- La casa: mobili, stanze e parti della casa
- Le caratteristiche degli oggetti: forme e materiali
- I numeri ordinali

**Strutture:**

- *Contraste hay- está/están*
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Aggettivi, pronomi e avverbi di quantità
- Avverbi e preposizioni di luogo
- ***Presente de indicativo:***

*verbos con cambio ortógrafico-cer/-cir, -ger/-gir*
*verbos en -uir y verbo oír*

**Civiltà**

*Casas con encanto*

**Funzioni:**

- Descrivere capi di abbigliamento e accessori
- Parlare di tessuti, taglie e prezzi
- Fare acquisti in un negizio
- Proporre qualcosa
- Parlare di piani e intenzioni in un futuro prossimo

**Lessico:**
- I capi di abbigliamento e scarpe
- Accessori, materiali e tessuti

**Civiltà**
*¡España está de moda!*

Il Docente

Vania Gauli
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa)*