



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2021/2022
CLASSE:	3 BS
DISCIPLINA:	EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE:	COORDINATORE D'APOLITO ISABELLA
TESTO IN USO:	EDUCAZIONE CIVICA Codovini Editore: G. D'ANNA

PROGRAMMA DETTAGLIATO

TEMATICA: EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, DELLE IDENTITÀ, DELLE PRODUZIONI E DELLE ECCELLENZE TERRITORIALI E AGROALIMENTARI

CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE:

Sicurezza in laboratorio. Comportamento in laboratorio, normativa clp, reach, pittogrammi di sicurezza, frasi H e P. Preparazione di soluzioni in laboratorio.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA:

Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali: esempi di eccellenze agroalimentari del territorio. Lavoro di redazione per prepararsi all'intervento dell'esperto esempio di eccellenza nell'utilizzo di risorse del territorio. Incontro con l'esperto: Anita Gazzani di Doppiovolto.

IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA

Definizione di bosco secondo la Legge Regionale. Dati territoriali acquisibili dal Geoportale di Regione Lombardia. I gas serra. Incontro con l'esperto (p.a. Michele Battistello).

BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE:

Educazione ambientale sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari. Fame e sostenibilità. Le eccellenze agroalimentari.

EDUCAZIONE CIVICA:

Introduzione al percorso di educazione civica. L' ambiente nella Costituzione Italiana: artt. 9, 32. La riforma del titolo V della Costituzione art. 117. Definizione di ambiente, i soggetti legittimati e lo scopo della sua tutela. Definizione di sviluppo sostenibile, l'Agenda 2030 e introduzione ai 17 obiettivi. "TECLA" la casa in 3D. Economia lineare e circolare. I rifiuti: riuso, riutilizzo, riciclo; breve documentario "Wast Land"; intervento del Ministero della Transizione Ecologica con due successivi decreti del 2021 in tema di gestione e controllo dello smaltimento dei rifiuti.

LINGUA INGLESE:

DNA and cell division video. Talking about genetic engineering. Class debate about gm foods and stem cells. Should stem cells from human embryos be used for medical research? Answer this question and load it on schoology.



The environment, comparing cultures, measuring one's eco-footprint.
Vegetarianism and the vegan diet. debating about veganism: can food be used to change the world?
The Eden project in England. Talking about sustainable agriculture.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Le grandi strutture sportive e il loro impatto sull'ambiente.

Il Docente Coordinatore della Disciplina

Isabella D'Apolito

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)