



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2020/2021
CLASSE:	5BS
DISCIPLINA:	STORIA
DOCENTE:	SIMONE GRASSETTO
TESTO IN USO:	NUOVI ORIZZONTI 3 - M. Onnis, L. Crippa - Loescher editore

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Storia tra '800 e '900

- La situazione in Germania, Gran Bretagna e Francia;
- Le trasformazioni e le invenzioni di fine Ottocento e inizi Novecento;
- Crisi degli imperi;
- L'istruzione scolastica;
- La questione d'oriente prima della I GM;
- L'età Giolittiana;
- La Russia e i Balcani;
- La situazione dell'impero Austro-Ungarico;
- Casi: L'affare Dreyfus; Le suffragette

Storia del '900

- Com'è stato definito il '900: periodizzazioni e nominazione (secolo violento, delle guerre totali, delle ideologie di massa, della guerra civile, il secolo breve di Eric Hobsbawm);
- Età giolittiana: le tre questioni; I cattolici in politica;
- La Prima Guerra Mondiale: Cause; Guerra lampo Vs guerra di logoramento; La posizione dell'Italia; I trattati di pace. Approfondimenti: Le tensioni (la polveriera balcanica); Le ragioni della guerra; L'attentato; Le alleanze; I fronti di guerra; La trincea; Visione di filmati di repertorio;
- L'Italia in guerra: La triplice alleanza; interventisti Vs neutralisti; Il patto di Londra; La disfatta di Caporetto; 1917: L'uscita della Russia e l'entrata degli USA; I 14 punti di Wilson; La fine della guerra; Il dopoguerra: trattati, conferenze; Crisi della società; Fine dei grandi imperi; Visione di filmati di repertorio;
- I totalitarismi;
- L'antisemitismo (lager, Shoah); I giusti: Giorgio Perlasca;
- La rivoluzione russa;
- Il Fascismo: I problemi dell'Italia del dopoguerra; Il malcontento; Mussolini; Le fasi della salita al potere di Mussolini; Le fasi della dittatura fascista; Il totalitarismo



fascista; La propaganda; Il consenso; I patti lateranensi; Le leggi razziali; Le donne e i bambini in epoca fascista; La politica estera e l'autarchia.

- La crisi del '29 e il New Deal; La politica di F.D. Roosevelt;
- La Seconda Guerra Mondiale; La situazione prebellica; Il Giappone si espande; Il patto tripartito; Le fasi; la crisi delle dittature fascista e nazista; Il patto Molotov-Ribbentrop; L'asse Roma, Berlino, Tokyo; I fronti di guerra da oriente all'occidente; L'operazione Barbarossa; La Carta atlantica; La conferenza di Yalta; La conferenza di Potsdam; La pace di Parigi; La fine della guerra in Italia (Resistenza e Liberazione).
- Approfondimenti: Genocidi, foibe, deportazioni, fucilazioni, stragi in Italia
- Modulo: Ucraina, ieri e oggi
- Modulo: L'occupazione italiana della Libia. Violenza e colonialismo, 1911-1943
- Modulo: Incontro con Annamaria Crasti, esule istriana

Durante il secondo quadrimestre gli studenti della classe hanno svolto un modulo CLIL (Content and Language Integrated Learning) in storia.

TITLE : DIG ON FOR VICTORY / THE FASCIST AGRICULTURAL PROPAGANDA

SHORT DESCRIPTION : This training action aims to teach students how to design and make an advertising propaganda poster (online) that persuasively presents the sustainable agricultural production in our days.

OBJECTIVE (subject matter and language) : Matter: The student knows what propaganda is, the most effective means of propaganda, understands the importance it plays in the political sphere, knows what propaganda was in the fascist period. Language: Knowing how to correctly write the name of the concepts; using the appropriate lexis and interacting with the fluency and correctness required by their level.

EDUCATIONAL GOALS : Encourage group work so that students can improve their ability in team working; acquire new skills in the use of apps and software for creating informative materials; let the students learn where posters can be published online.

PRE-KNOWLEDGE (subject matter and language) : What is fascism and what was its agricultural policy. English level B1/B2.

METHODOLOGY : Cooperative learning; Debating and exchanging ideas.

MATERIALS : Conceptual maps, mind maps, diagrams, slides created by the professor, video documentaries, Fascist propaganda posters.

SETTING : Desks organized in work stations, LIM, Speakers, Video projector, tablet supplied by the students.

FINAL TESTS : A competition in the form of a quiz (with Kahoot! or QuestBase) focused on the concepts learnt.

FINAL PROJECT : A propaganda poster made in groups

EVALUATION : The evaluation regards both the realization and the exposure of the poster to the class.



TIME : 7 hours

LESSONS PLAN AND ACTIVITIES

Phase one

Brainstorming to elicit previous knowledge; motivating and recall pre knowledge / creation of a spidergram on the LIM and a cloudwords.

Phase two (first, second, third part)

Lessons of Propaganda and its use during the fascist period / watching videos and images of posters with slogans.

Phase three

Group work / cooperative learning to create a poster with a slogan and to write a description of the poster.

Phase four

Final test / Concept quiz (single student); presentation of the poster to the class (groups).

Il Docente
Simone GRASSETTO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)