



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2021-2022
CLASSE:	2AE
DISCIPLINA:	INGLESE
DOCENTE:	MAFFIOLI PAOLA
TESTO IN USO:	Grammar Matrix Helbling Languages- Headway Digital Gold B1(OUP)

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- **Correzione compiti delle vacanze e simultanea revisione delle funzioni comunicative e dei contenuti grammaticali dell'anno scolastico precedente**
- **Da Headway: Stop and check Units 1-4, Unit 6 revision: Lessons in life pg.192 ex:1,2**
- **Da Headway digital gold b1 Unit 1 pg.9, 10. My life up now**
- **My life up now ex:1,2,3 "Branna the Basker" listening and speaking activities**
- **Pactice da Headway: A student in Canada- asking questions ex:1,2, 3,4,5 pg.12. Video on what life is like when you move to another country.**
- **Listening and speaking: The 3 types of friends we all need ex:1,2,3,4 pg.13. Homewok: rispondere alle domande del "What do you think" pg.13(orally)**
- **reading and speaking activity: A blind date e:1,2,3,4 pg.14**
- **Da Headway:A Blind date: listening and comprehension-ex: 5,6 pg.14, vocabulry: -ed, -ing ex:7 pg.15**
- **Da Headway:Collocations, vocabulary pg.16, Everyday English: Social expressions ex:1,2,3,4,5 pg.17.**
- **Da Headway :How to fill forms**
- **Da Headway Unit 2: "Let's get together" Introduzione all'unità, grammar revision: present simple and continuous, use of have and have got, listening being a twin pg.20,21.**
- **Da Headway -Video watching: Twins, practice: state verbs ex:4,5 pg.22, vocabulary and speaking ex:1 pg.23.**
- **Da Headway -Reading and speaking: the indipendence quiz e:1,2,3,4 pg.24. Homework: What do you think? try to answer on your notebook ex:pg.25.**
- **Da Headway -Listening and speaking activity: going on with nightbours ex:1,2,3,4,5 pg.26.**
- **Da Headway -Linking words: writing an email pg.2. Intoduzione alla unit 3: Good news,bad news pg.29.**
- **Da Headway -Grammar: past simple irregular verbs(revision), Reading and speaking activity: penguin swims 5,000 miles every year (a good news story) ex:1,2,3,4 pg.30.**
- **Da Headway - Spiegazione/ripasso: Past simple, Past continuous)riferimento grammaticale pg.144, ex:1,2 ptg.32**
- **Da Headway - Good news or bad news? ex:7,8,9,10 pg.33.**
- **Oral test on the "Project": Find a news story that interests you. Do some research, get ready to tell the class about the story and be prepared to answer questions.**



- **Headway: Reading and listening activity "A spy story" The man with the golden gun ex:1,2,3,4,5 pg.34.**
- **Il present perfect: presentazione in power point e spiegazione**
- **Grammar Matrix: Correzione homework, spiegazione di alcuni usi del present perfect: ever, never, always,before,so far,recently,lately,today, this week, in the last few days , riferimento grammaticale pg.146, esercitazione in classe:4,5 pg.147.**
- **Da Headway- Spiegazione degli avverbi di modo, Vocabulary and speaking: Adverbs ex:1,2,3 pg.36.**
- **Oral test, present perfect con just, already e yet pg.147,148.**
- **Grammar Matrix - Forma di durata con il present perfect simple e uso di for/since, ex:1 pg.152, riferimento grammaticale pg.151,152.**
- **Grammar Matrix -Present Perfect simple e continuous(spiegazione) riferimento grammaticale e esercizi pg.152,153 di Matrix**
- **Grammar Matrix - Il comparativo di maggioranza degli aggettivi(riferimento grammaticale pg.190).**
- **Grammar Matrix - Spiegazione uso intensificatori(molto più sempre più,un pò più)riferimento grammaticale pg.192**
- **Grammar Matrix - Spiegazione del comparativo di minoranza e uguaglianza degli aggettivi svolgimento ex:1 pg..194**
- **Grammar Matrix - Spiegazione del superlativo degli aggettivi e svolgimento ex1,2 pg.196,197, ex:3 pg.198.**
- **Grammar Matrix - Comparativo e superlativo degli avverbi, comparativo con nomi e verbi(riferimento grammaticale pg.200) svolgimento esercizi 1,2 pg.201, il comparativo e superlativo con i nomi pg.201.**
- **Grammar Matrix - I pronomi indefiniti composti da some,any,no: spiegazione e svolgimento ex:1,2 pg.208,209,ex:3,5 pg.210.**
- **Grammar Matrix - Caratteristiche dei verbi modali, il modale can/could e verbi sostitutivi, svolgimento ex:1,2 pg.232,233.**
- **Grammar Matrix - I sostitutivi del verbo modale "can", i verbo modale may/might svolgimento ex5 pg.235, ex:1 pg.235**
- **Grammar Matrix - Il verbo modale will/would, il verbo want, spiegazione uso ed esercitazione ex:1,2 pg.239.**
- **Grammar Matrix - Spiegazione uso del verbo wish al passato e al presente, svolgimento degli esercizi 4,5, pg.241\,241.**



- **Grammar Matrix - Spiegazione del verbo modale must e del verbo have to (riferimento grammaticale pg.250,251). Homework: 1,2,3,4 pg.251,252**
- **Grammar Matrix - Spiegazione di need to/don't need to/needn't, homework: 1,2,3,4 pg.253,254.**
- **Grammar Matrix - Spiegazione utilizzo del verbo modale shall, should e svolgimento in classe degli esercizi 1,2,3 pg.256.**
- **Grammar Matrix - Spiegazione di ought to e had better, svolgimento ex: 4,5 pg.257.**
- **Headway: "Food for thought" Unit 4, pg.39, pg.40 ex: 1,2,3,4. Grammar spot: countabl and uncountable nouns, how much, how many.**

Il Docente

PAOLA MAFFIOLI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)