



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**MNTE01000B**

**IST. TECNICO ECONOMICO TECN. MANTEGNA**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto	2
Risultati raggiunti	5
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5
Risultati scolastici	5
Risultati legati alla progettualità della scuola	44
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	44



---

## Contesto

---

### ANALISI DEL CONTESTO

#### Popolazione scolastica

L'utenza frequentante l'Istituto risulta formata per l'indice ESCS da studenti di livello medio. L'utenza proviene dalla città e da buona parte del territorio della Provincia di Mantova. Durante la pandemia si è acuito il disagio economico sociale, sono emerse ancor più evidenti le disparità alle quali si è cercato di ovviare, ad esempio mettendo a disposizione dei ragazzi che ne erano privi PC portatili e relativa assistenza, attivando momenti di recupero ancorchè a distanza. La nostra mission, quindi deve anche essere la continua ricerca di metodologie dirette a migliorare le condizioni di partenza al fine di garantire, a tutti e per tutti, le stesse opportunità formative.

#### Opportunità

L'Istituto Andrea Mantegna è inserito da anni nel territorio di appartenenza. Dialoga e collabora con le Istituzioni pubbliche, le Amministrazioni locali, le Organizzazioni professionali, i Servizi e le Imprese, con il mondo del Volontariato e del Non-profit, sia per il perseguimento della propria mission formativa, sia per la partecipazione ad attività e a progetti di promozione e di crescita culturale e civile. Il territorio della provincia di Mantova è caratterizzato da molteplici attività legate all'agricoltura, all'allevamento, all'industria e alle imprese di commercio di beni e servizi che negli ultimi anni soffrono della situazione economica in generale. In particolare, anche dopo l'emergenza COVID, molte imprese, hanno strutturato le loro attività in modo diverso determinando una diversa distribuzione dell'occupazione della popolazione del territorio, che ha contribuito ad aumentare il tasso di disoccupazione con conseguente ricorso ammortizzatori sociali. Nel corso degli anni l'Istituto ha sviluppato una buona collaborazione con associazioni di volontariato (AVIS, ABEO, CRI, LILT, ANLAIDS, CARITAS - Casa San Simone, LIBERA, Protezione civile), Associazioni professionali (Dottori commercialisti, consulenti del lavoro, Ordine degli Avvocati), Enti locali (Comuni, Provincia, Parco del Mincio, TEA), Camera di Commercio, Unione del commercio e Confindustria, ASST, Ospedale Carlo Poma, con le quali interagisce per la costruzione di percorsi di PCTO e cittadinanza attiva. Il Comune e la Provincia collaborano fattivamente con progetti per la cooperazione, la partecipazione e l'integrazione sociale così come attiva è la collaborazione con diversi Atenei per offrire un percorso di Orientamento post diploma anche per la scelta universitaria.

#### Vincoli

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti del nostro Istituto è di livello medio, gran parte dell'utenza oltre che dalla città, proviene dalla provincia, ciò limita la partecipazione alle attività didattiche pomeridiane per mancanza di mezzi di trasporto in quelle fasce orarie per consentire un rientro a casa in tempi adeguati, nel rispetto delle esigenze personali. La presenza di alunni appartenenti ad etnie diverse se, da un lato, favorisce un approccio al dialogo educativo tale da consentire la partecipazione e l'interazione di tutti gli studenti nell'ottica di una reale inclusione, dall'altro vincola le proposte didattiche nonostante l'attivazione di corsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello.

### TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

### RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI



## OPPORTUNITA'

L'Istituto attualmente dispone di una sede centrale e di due succursali, a ridosso del centro storico cittadino, ma è in corso la costruzione di una nuova scuola, sede di tutti gli indirizzi. L'Istituto è dotato di laboratori specifici per ciascun settore, tutte le aule, munite di LIM, sono cablate per il collegamento ad Internet dove è attiva la rete Wi-Fi.

Gli edifici scolastici hanno ottenuto tutte le certificazioni di agibilità ed antincendio ed i sistemi di prevenzione sono presenti e periodicamente verificati. Sia la sede che le succursali sono distanti pochi minuti dalle fermate degli autobus che la maggioranza degli studenti utilizza. E' in corso di realizzazione una nuova sede che ospiterà tutte le classi dell'Istituto adiacente alla succursale.

## VISION

La Vision è l'idea che il nostro Istituto ha e deve avere dell'identità e del ruolo della Scuola, nel proprio specifico contesto territoriale e socio-culturale, secondo le normative vigenti.

L'ITET Andrea Mantegna è una comunità educante e formativa che mira alla formazione integrale della persona come cittadino attivo, consapevole e responsabile. La nostra offerta formativa propone, dunque, di promuovere e sviluppare una cultura della ricerca critica e del lavoro responsabile, in grado di temperare preparazione culturale e competenze tecnico-pratiche, facendo della scuola un punto di riferimento per la comunità locale, che concorra attivamente al suo sviluppo socio-culturale ed economico in modo sostenibile, solidale e inclusivo. All'interno e in sinergia col contesto territoriale, l'Istituto opera, altresì, promuovendo la conoscenza del territorio, delle sue caratteristiche fisiche, economiche e socioculturali predisponendo e/o aderendo a progetti di ricerca e azione per la protezione e il rispetto dell'ambiente, oltre che la valorizzazione del territorio, per la promozione culturale delle tradizioni locali in una logica di sviluppo delle comunità.

## MISSION

"Insegnando si impara"

La Mission raccoglie le idee metodologiche e progettuali generali per la realizzazione a breve, medio e lungo termine della Vision su esposta. Nel quadro delle normative nazionali vigenti, essa si traduce, dunque, nella esplicitazione delle concrete intenzioni formative, organizzative e gestionali ispirantesi all'identità e al ruolo che la scuola riconosce a se stessa e nell'ambito del territorio in cui è inserita e del contesto a cui appartiene.

L'ITET vuole porsi, perciò, come polo culturale attrattivo e propulsivo del territorio, riferimento costante per la valorizzazione delle competenze trasversali e professionalizzanti per il mondo del lavoro. L'Istituto è, pertanto impegnato a finalizzare le proprie azioni per garantire ad ogni studente:

## LA FORMAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA

Le attività proposte mirano

- a una costante cura di un processo didattico-pedagogico che insegni ed educi alle competenze civiche, culturali e professionali, per la formazione a una cittadinanza attiva e democratica
- la valorizzazione dell'educazione interculturale nel rispetto delle alterità e del dialogo tra le culture



- il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni consapevole esistenza di diritti e di doveri da tutelare e da adempiere
- l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività a carattere culturale
- l'adozione di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
- l'acquisizione di competenze digitali, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

in un ambiente inclusivo, nel quale lavorare per garantire il diritto allo studio e per promuovere pari opportunità per tutti gli studenti e in particolare per ragazzi disabili o con disturbi specifici dell'apprendimento, provenienti da situazioni di svantaggio socio-economico-culturale o da un difficile o faticoso percorso scolastico pregresso.

#### CHE HA COME ORIZZONTE L'EUROPA

Da sempre questo Istituto propone attività finalizzate a:

- promuovere la conoscenza delle istituzioni europee al fine della realizzazione di una effettiva cittadinanza europea
- approfondire lo studio e l'uso delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo)
- attuare stage e scambi culturali con istituti scolastici stranieri sia per studenti che per docenti

#### ... E CON RADICI SOLIDE SUL PROPRIO TERRITORIO

A partire da un'analisi delle attuali caratteristiche economiche e di sistema del territorio della provincia di Mantova, l'Istituto, in modo pertinente e organico rispetto ai suoi diversi settori d'indirizzo, è impegnato nella creazione e nel mantenimento di rapporti significativi con gli Enti e le Organizzazioni pubbliche e private, i sistemi delle imprese e le categorie economiche.

Ciò si concretizza a partire dagli stage e dai percorsi di PCTO, dalla collaborazione a vario titolo con le istituzioni. Particolare attenzione viene dedicata alla definizione e sottoscrizione di Convenzioni per il consolidamento di rapporti con enti esterni. Tali collaborazioni offrono l'occasione di arricchire il contesto in cui opera la scuola.



---

## Risultati raggiunti

---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ● Risultati scolastici

#### Priorità

Rendere consapevoli i nuovi studenti circa la scelta effettuata; migliorare orientamento e riorientamento

#### Traguardo

Successo formativo: -10% medio di bocciati e miglioramento esiti Esame di Stato (+0,2%) nel triennio 15-18 (rif. a.s. 14/15)

### Attività svolte

Nel corso del triennio si è lavorato sul miglioramento delle attività di orientamento in ingresso e intermedio, attraverso il potenziamento delle attività della commissione e cercando di rendere più chiara e trasparente l'offerta formativa nei confronti dei nuovi ingressi. Nel primo biennio i consigli di classe hanno concentrato l'attenzione anche sulla definizione di un metodo di studio che potesse supportare gli studenti nel processo di apprendimento.

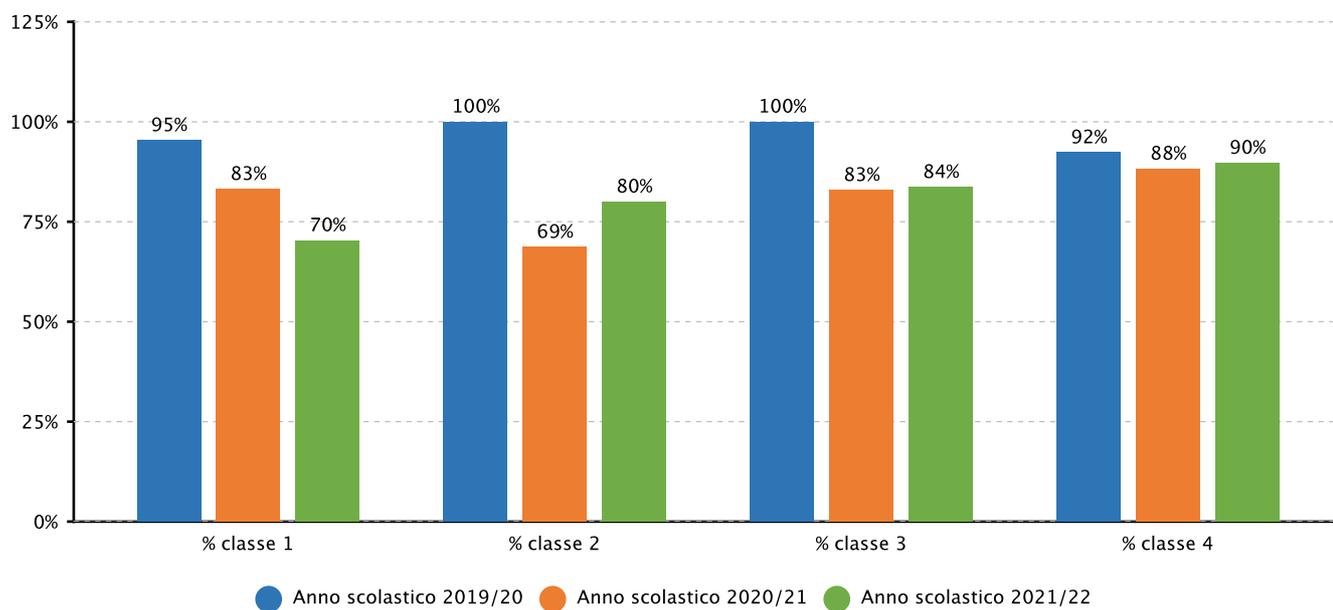
### Risultati raggiunti

Le evidenze desunte dai dati disponibili sul RAV confermano un andamento piuttosto eterogeneo dei risultati rispetto a quelli ottenuti nel triennio precedente, in quanto nell'A.S. 19/20 a causa della pandemia tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva per disposizioni ministeriali, inoltre la DAD e l'implementazione delle DDI ha rivisto e modificato sia la modalità di apprendimento degli studenti sia l'approccio metodologico.

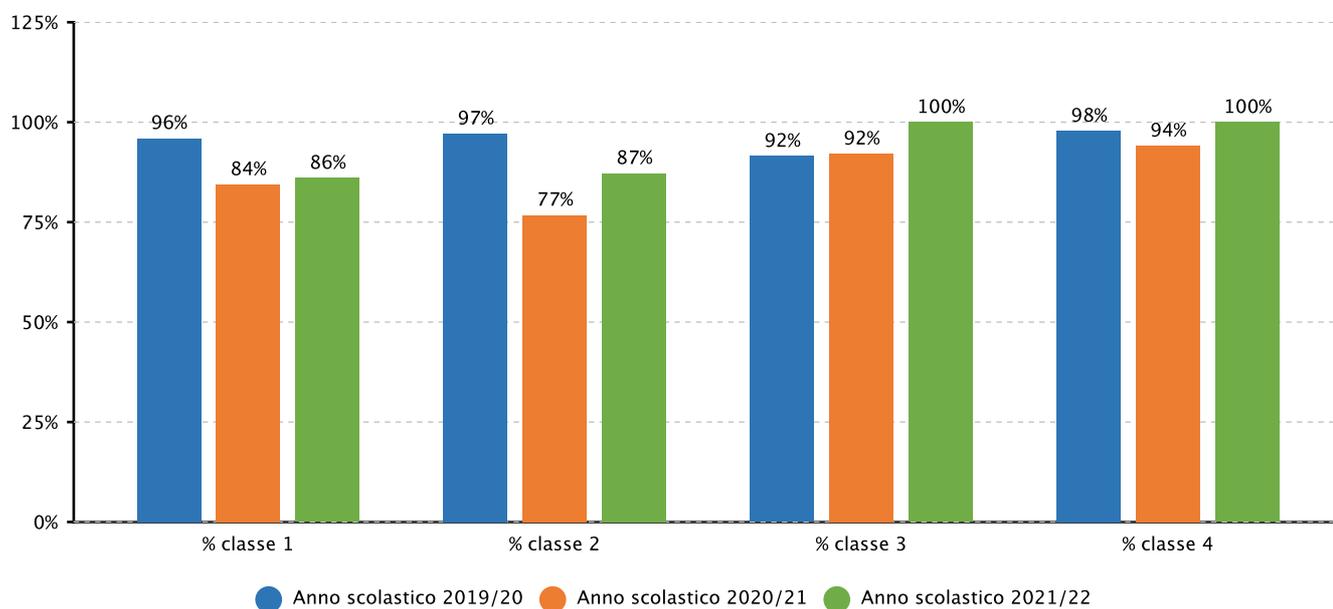
### Evidenze



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

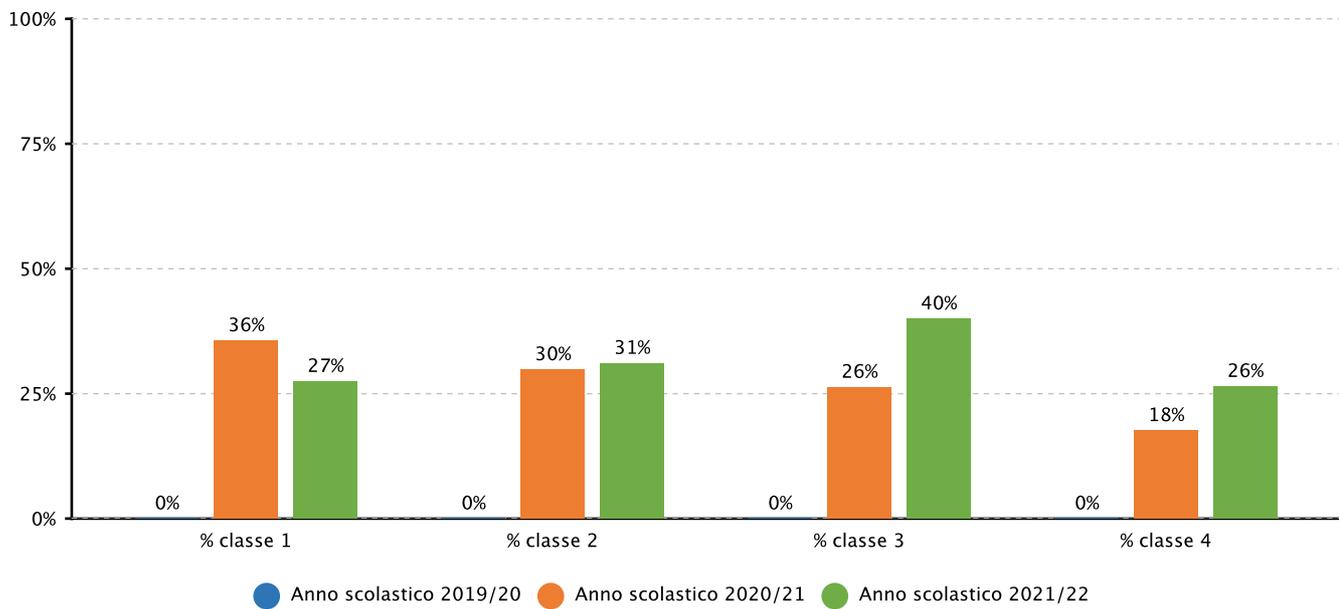


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

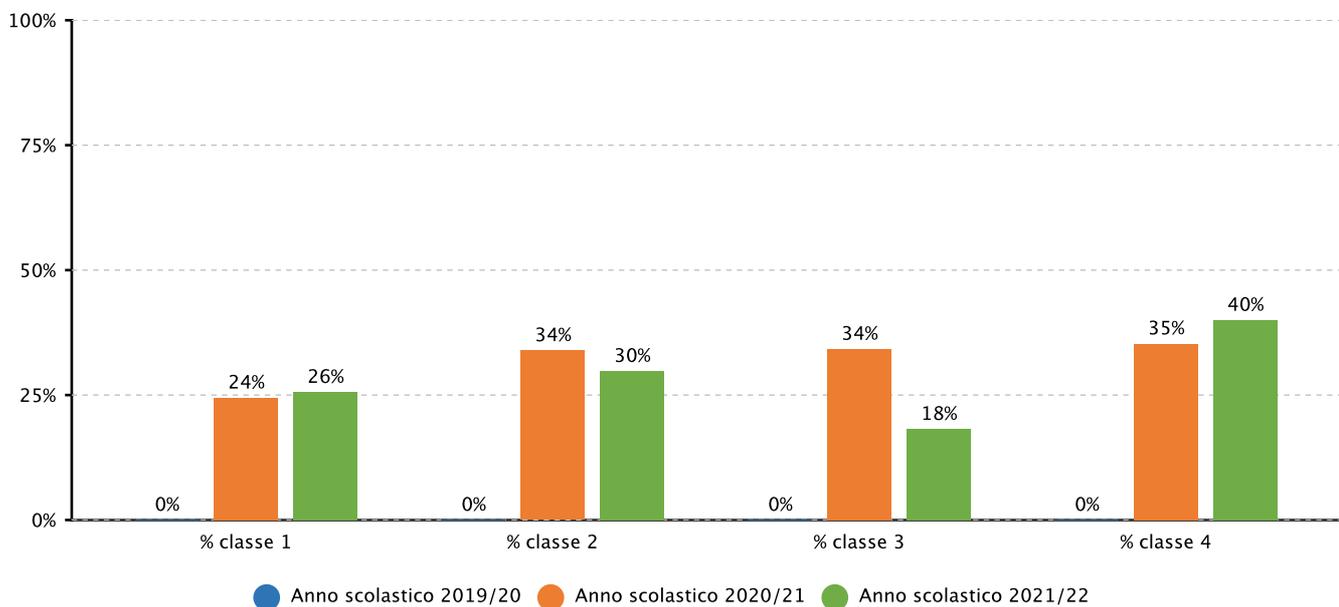




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

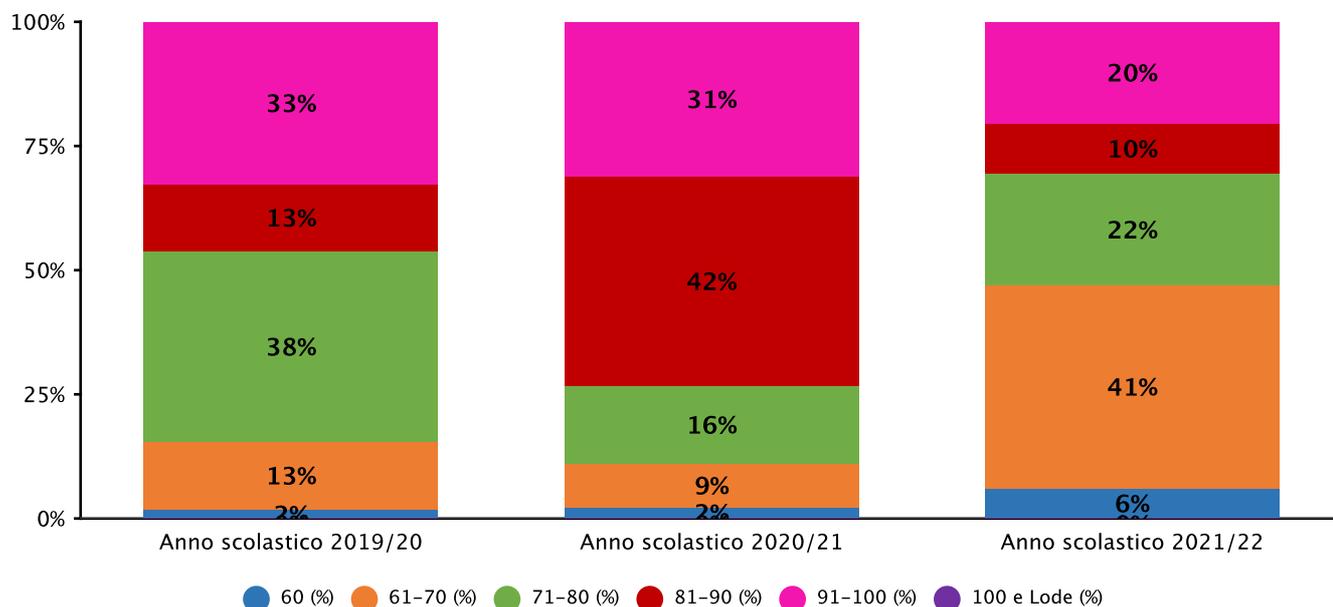


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

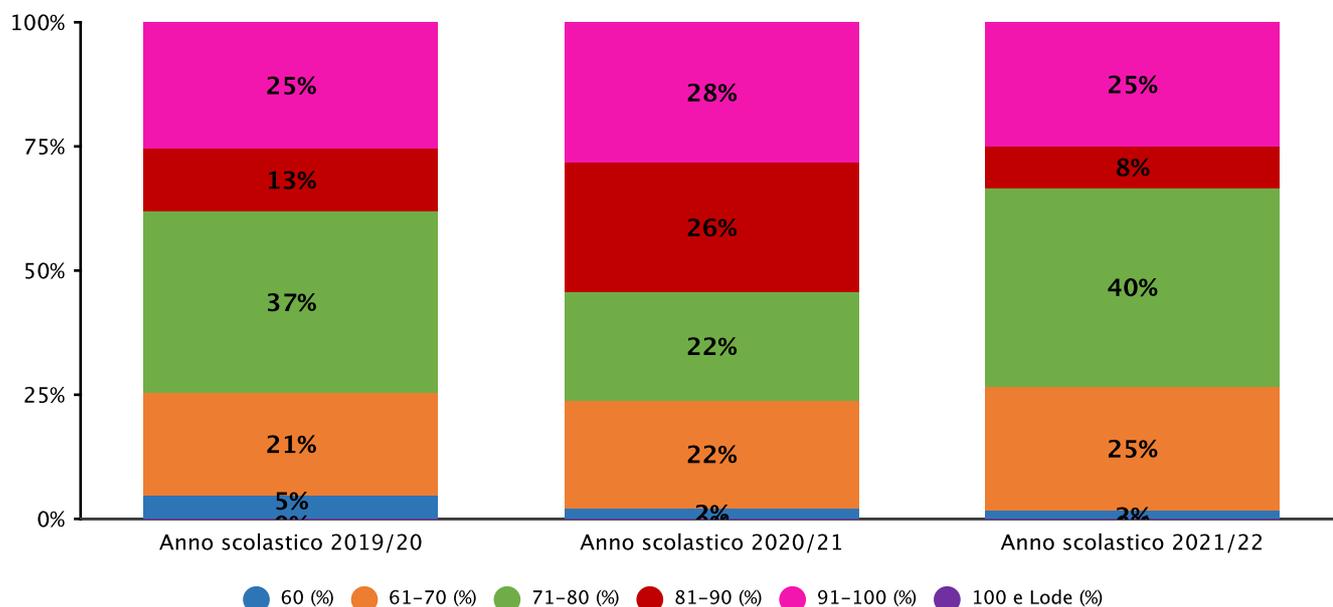




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

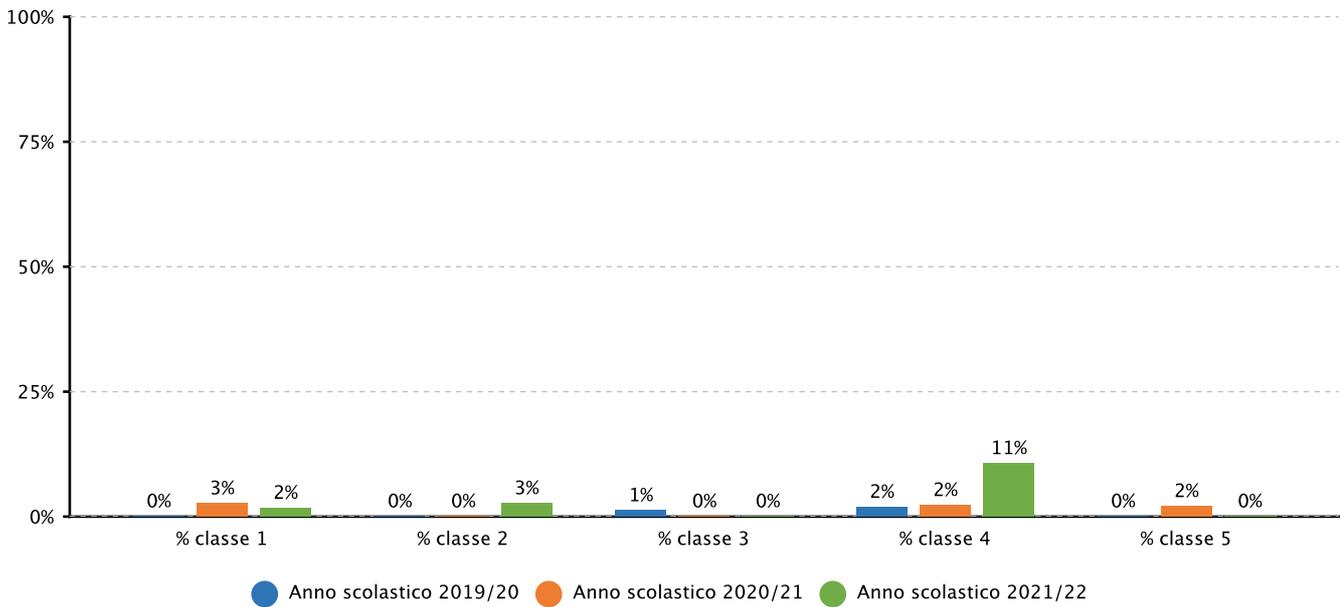


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

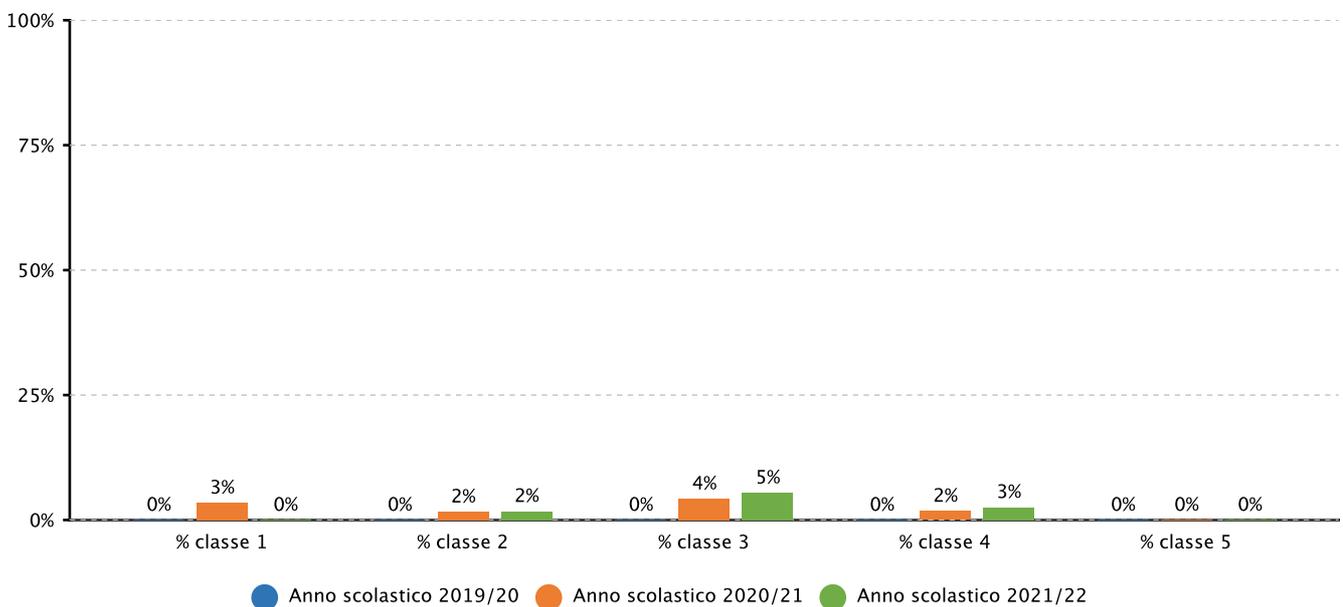




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

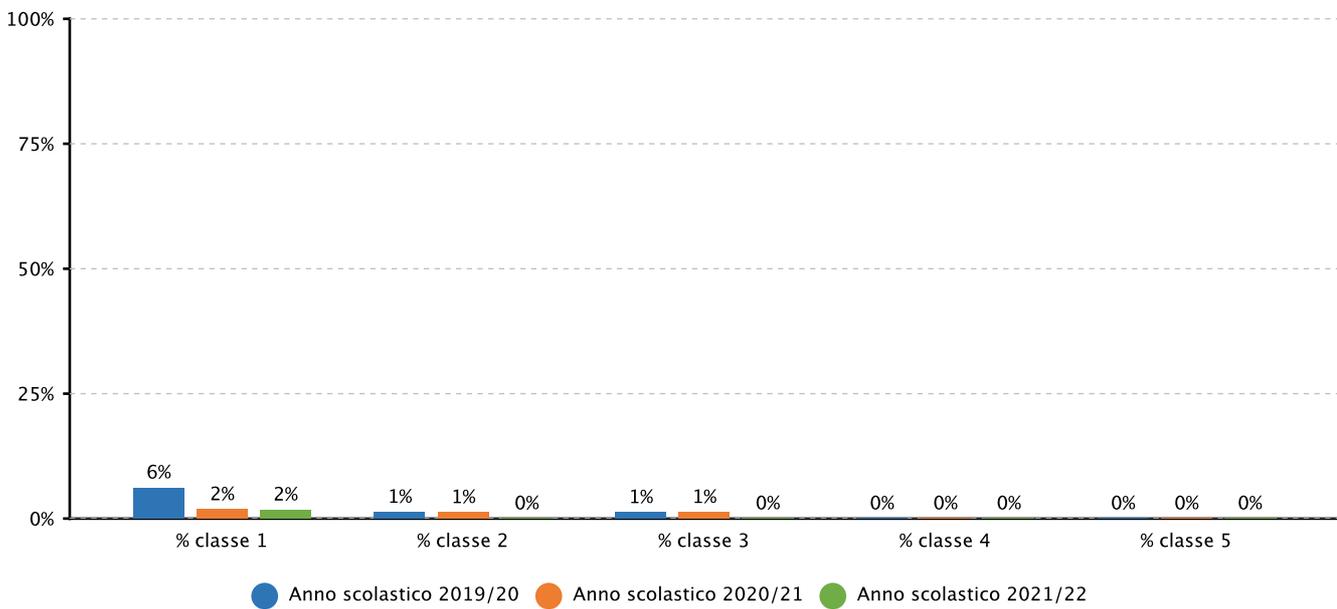


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

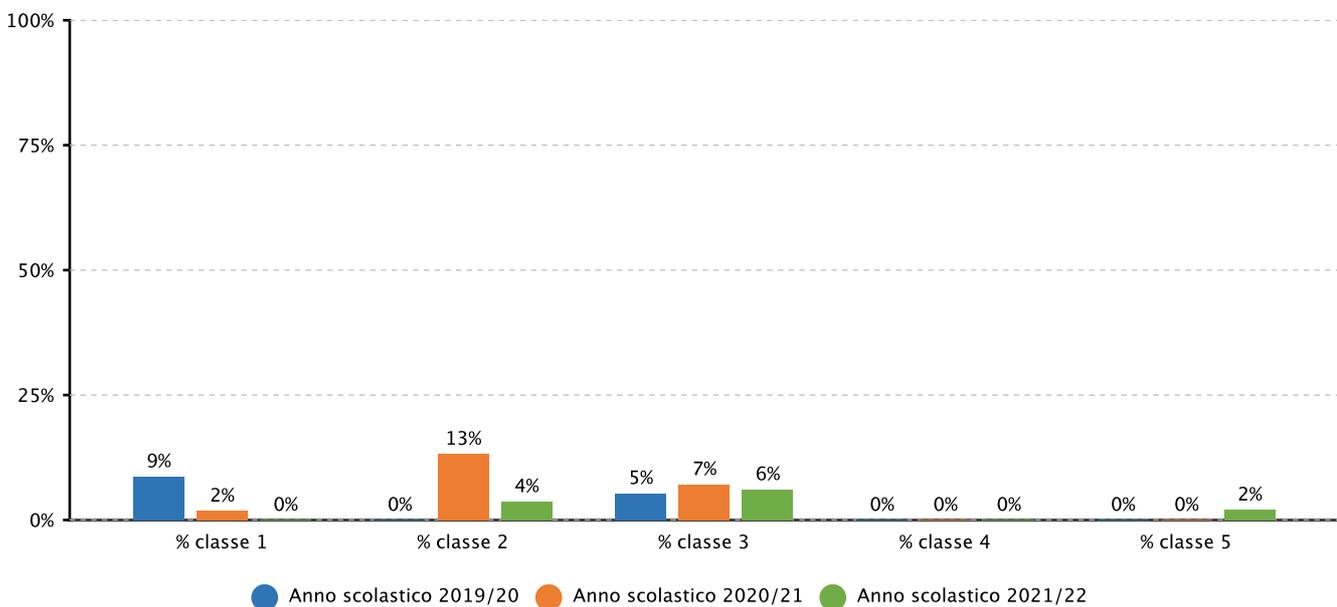




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

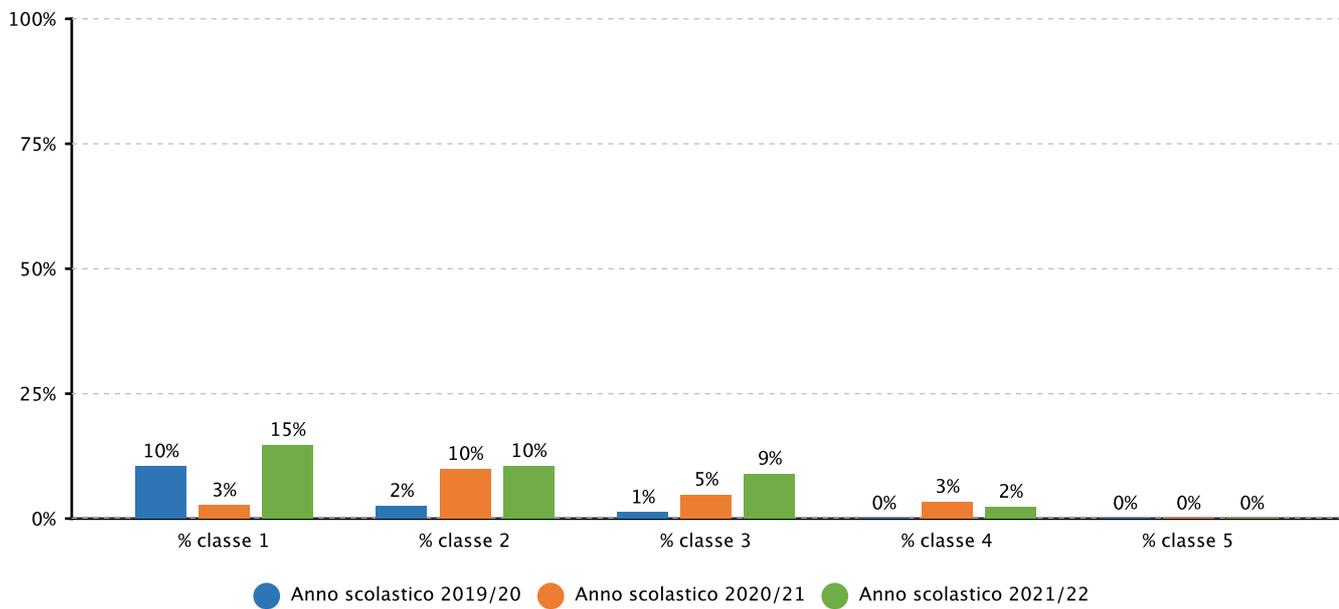


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

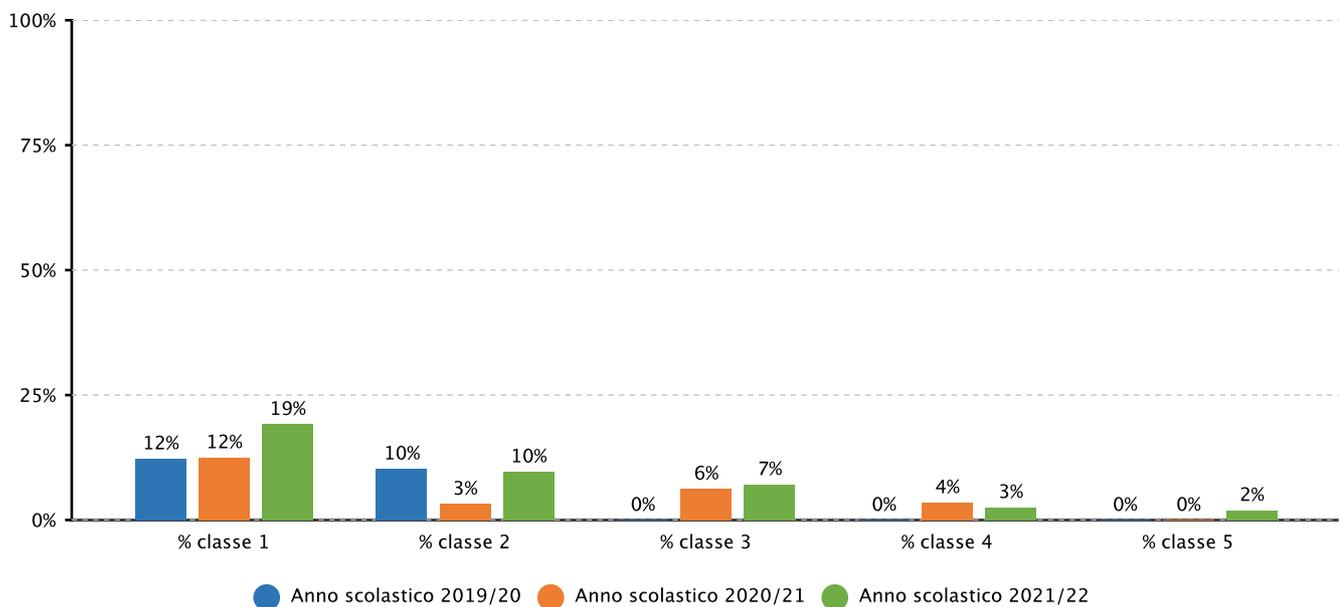




**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

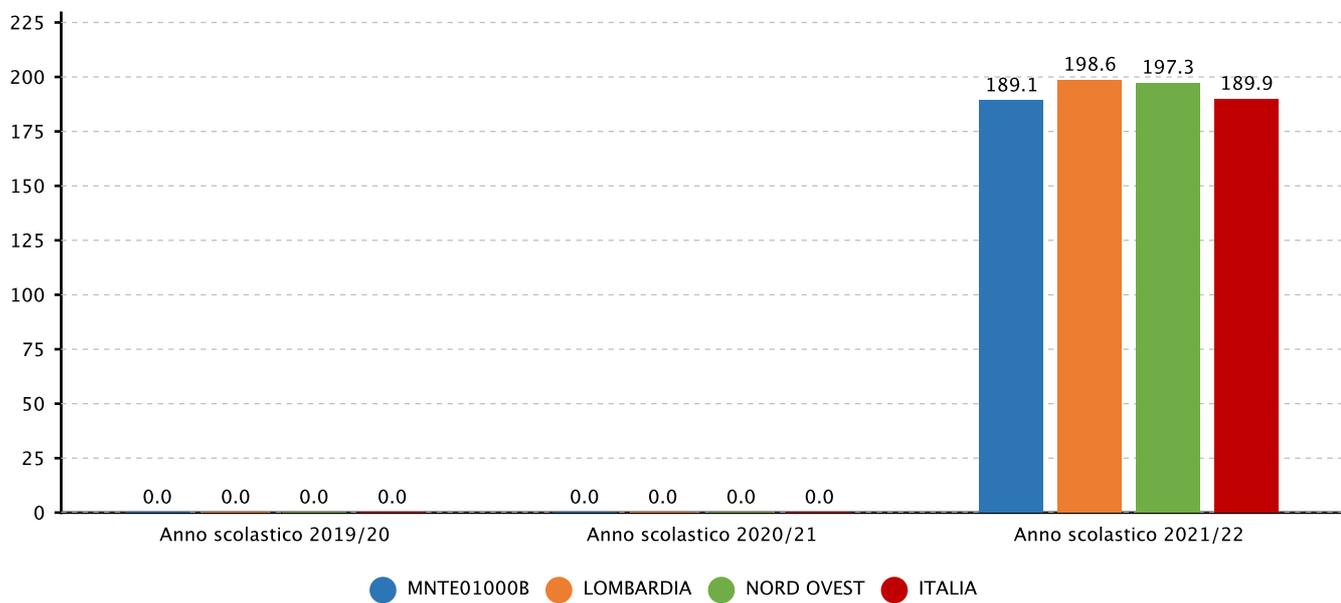


**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

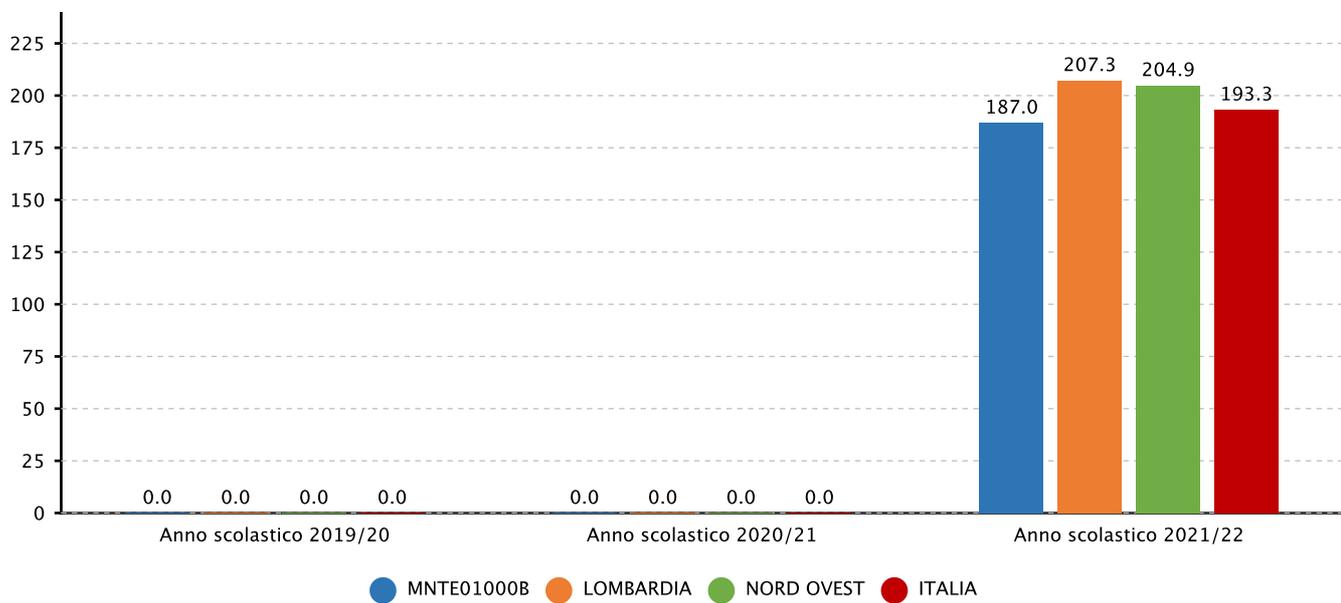




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI**

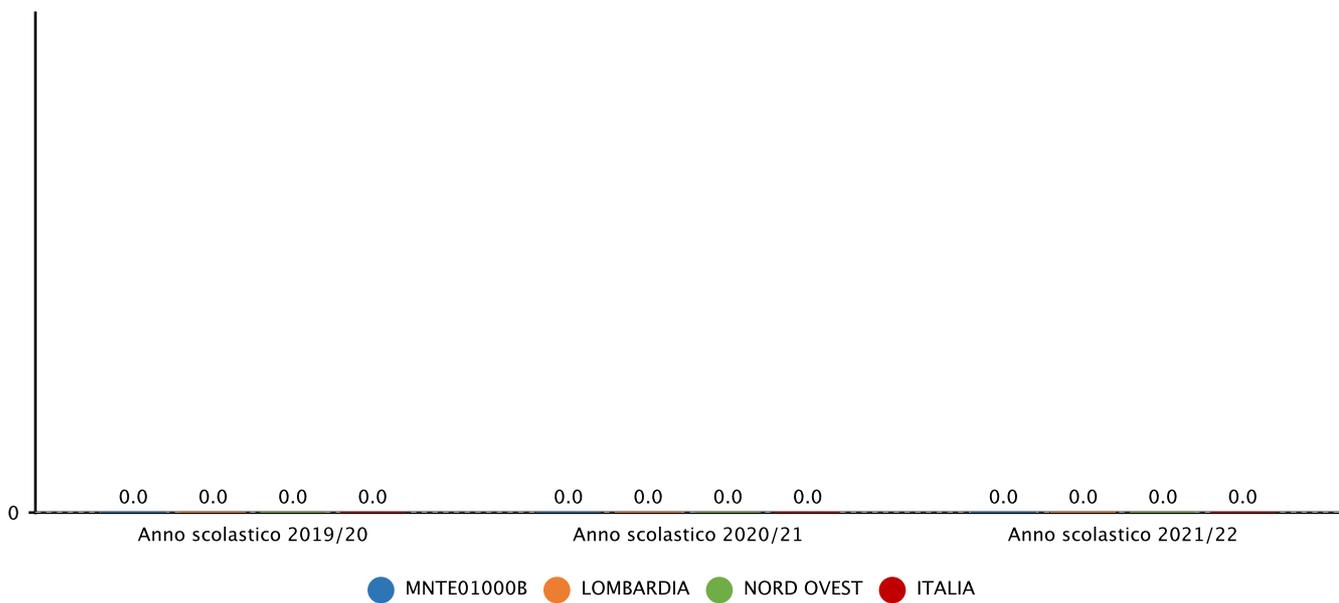


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

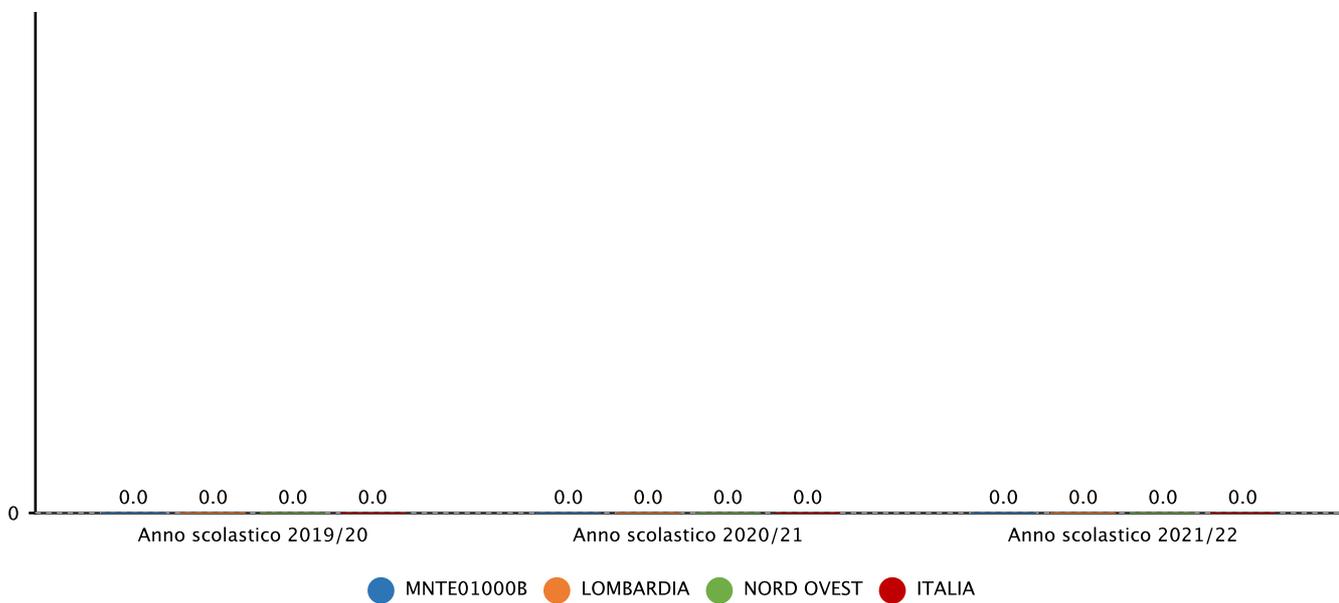




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

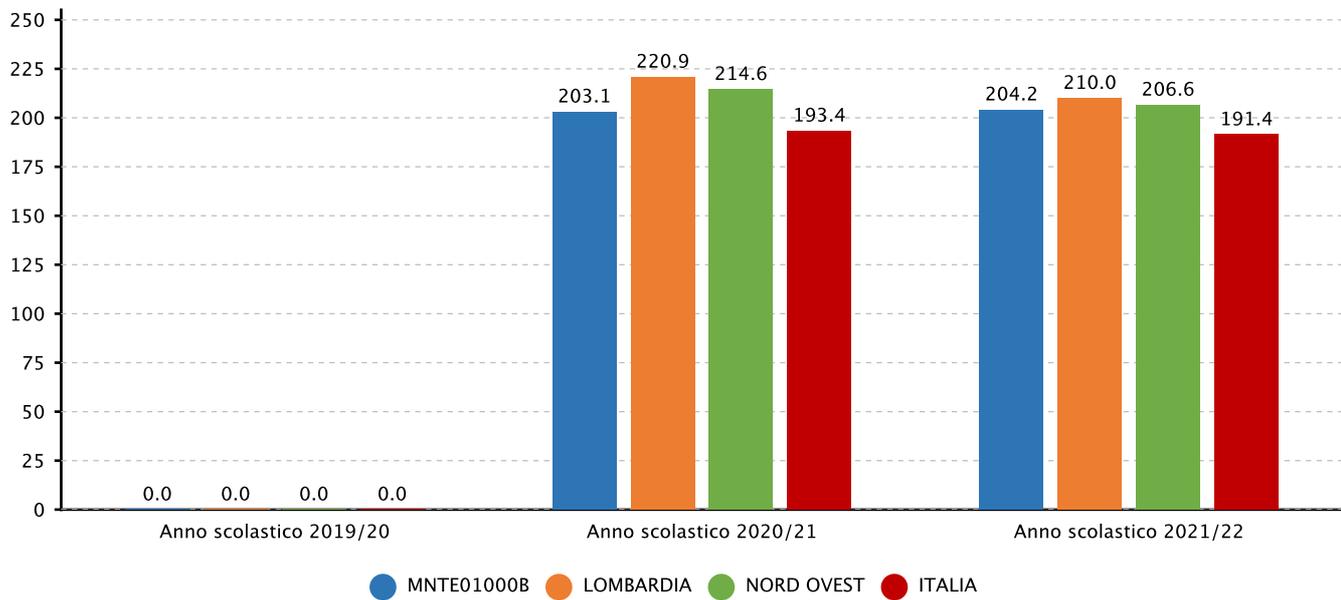


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

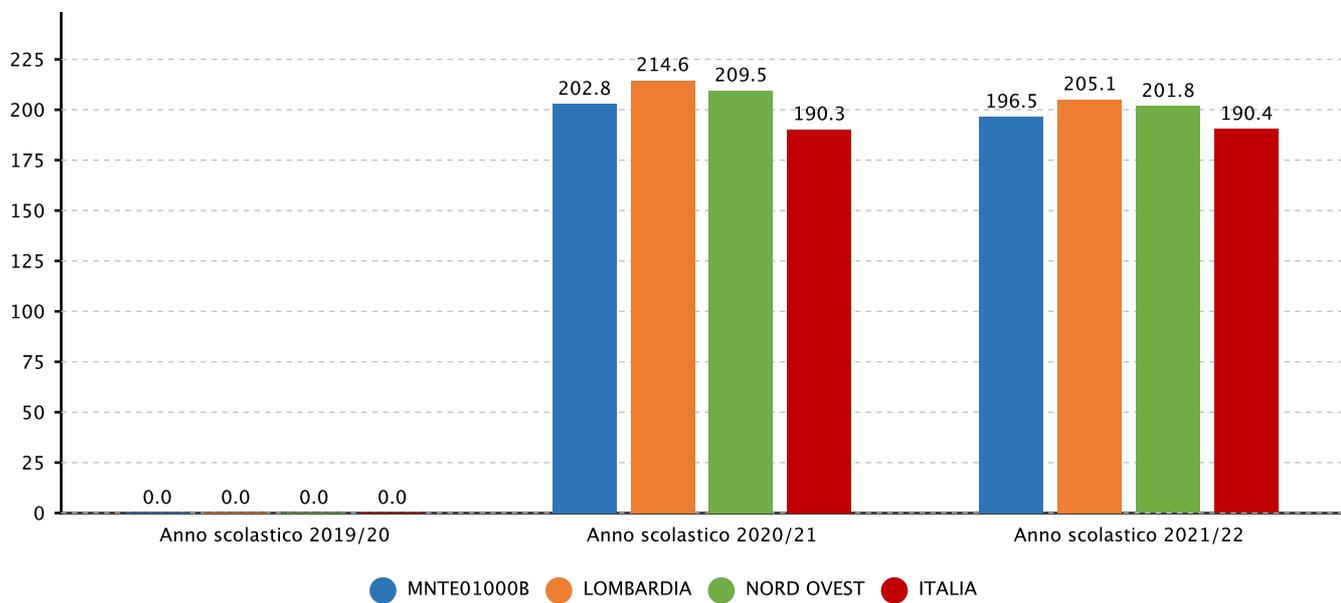




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

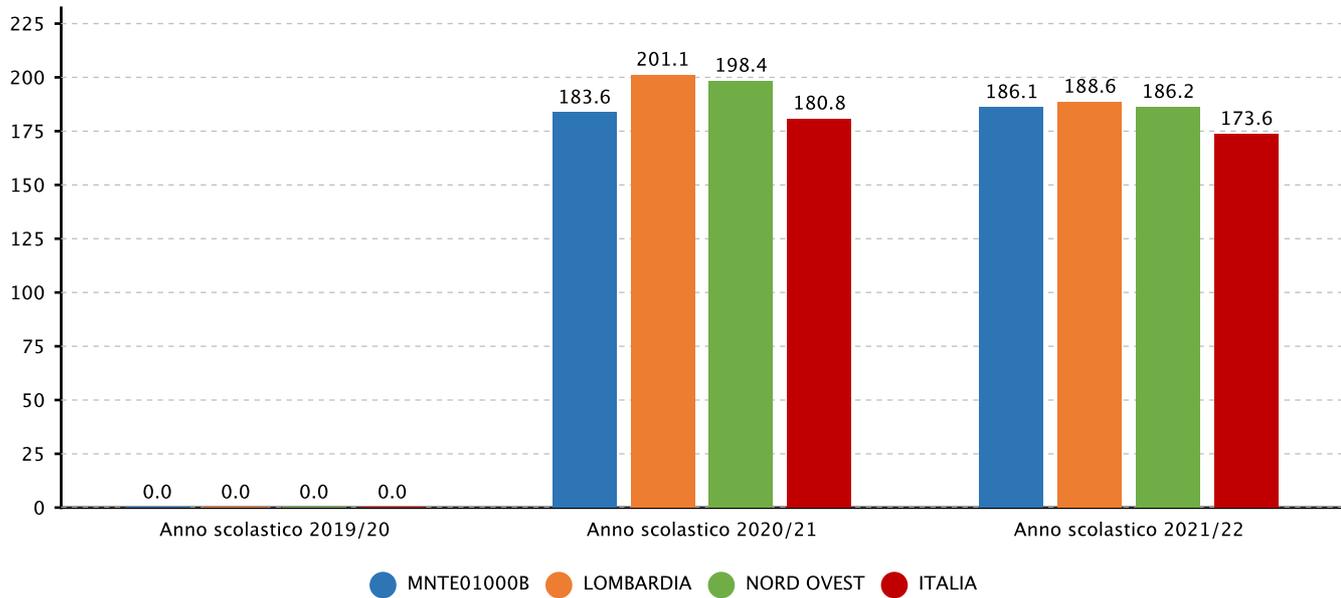


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

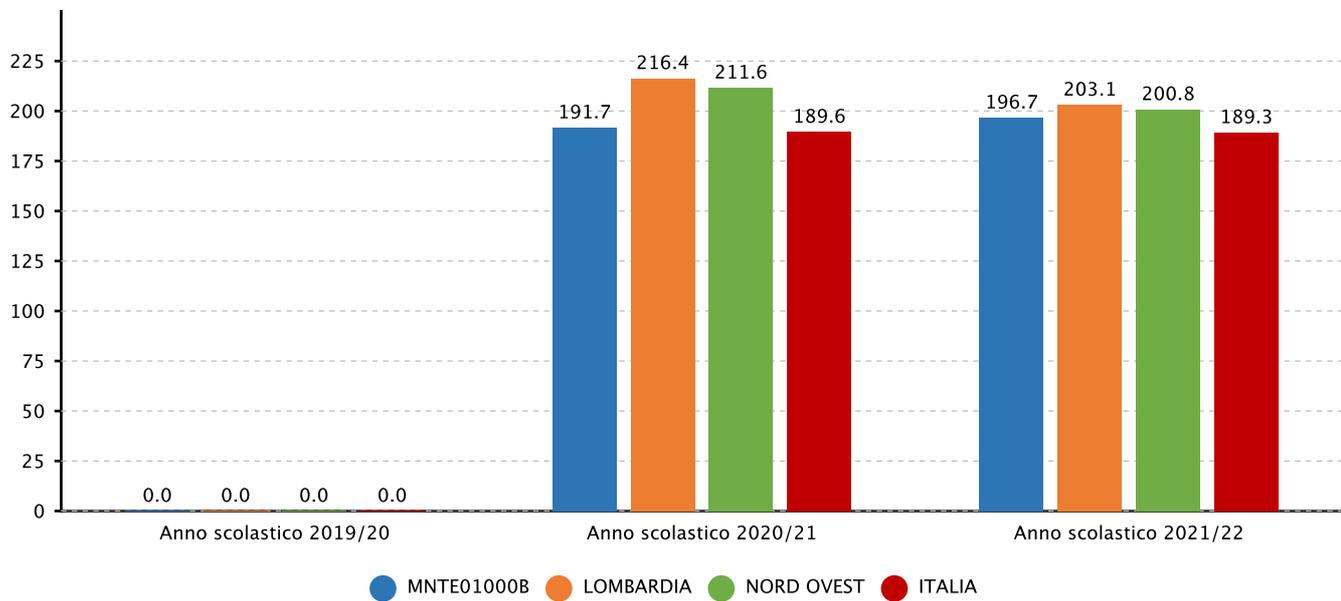




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

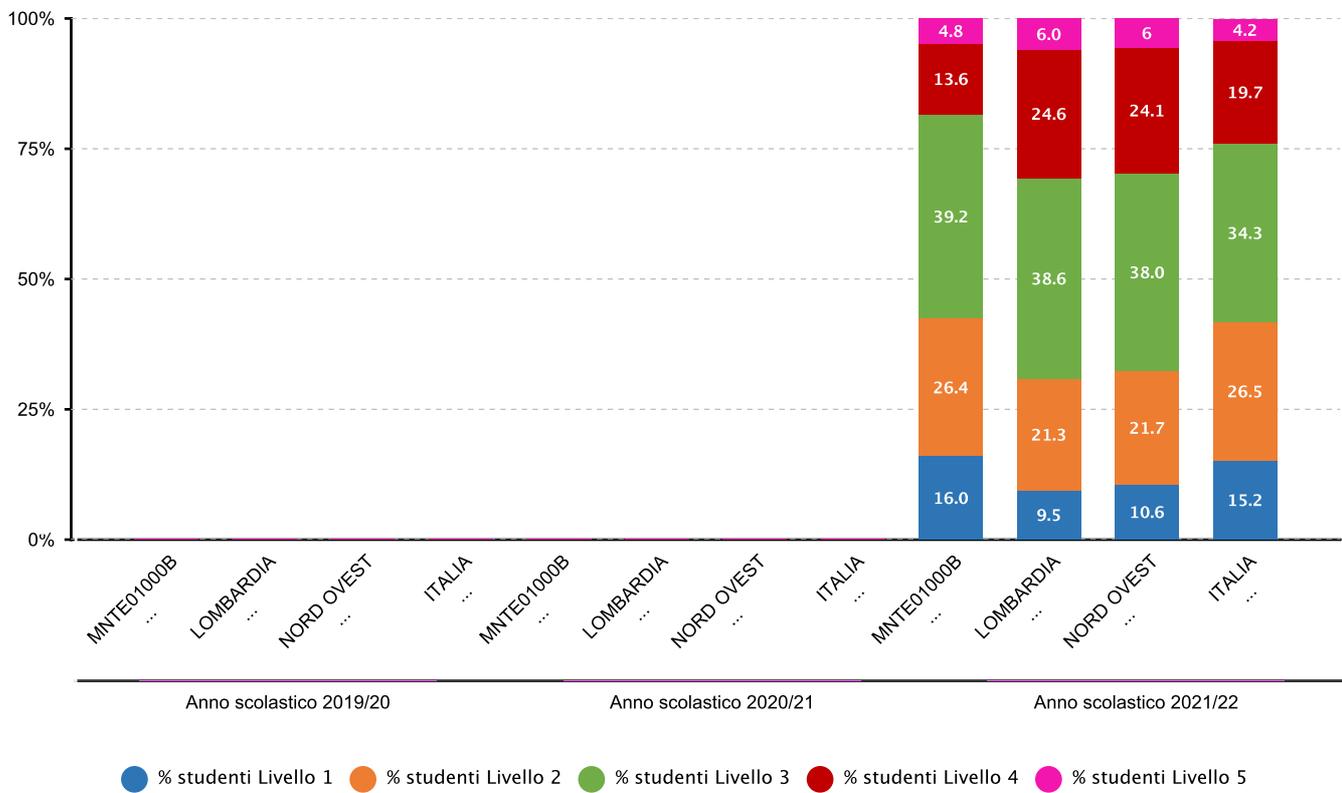


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



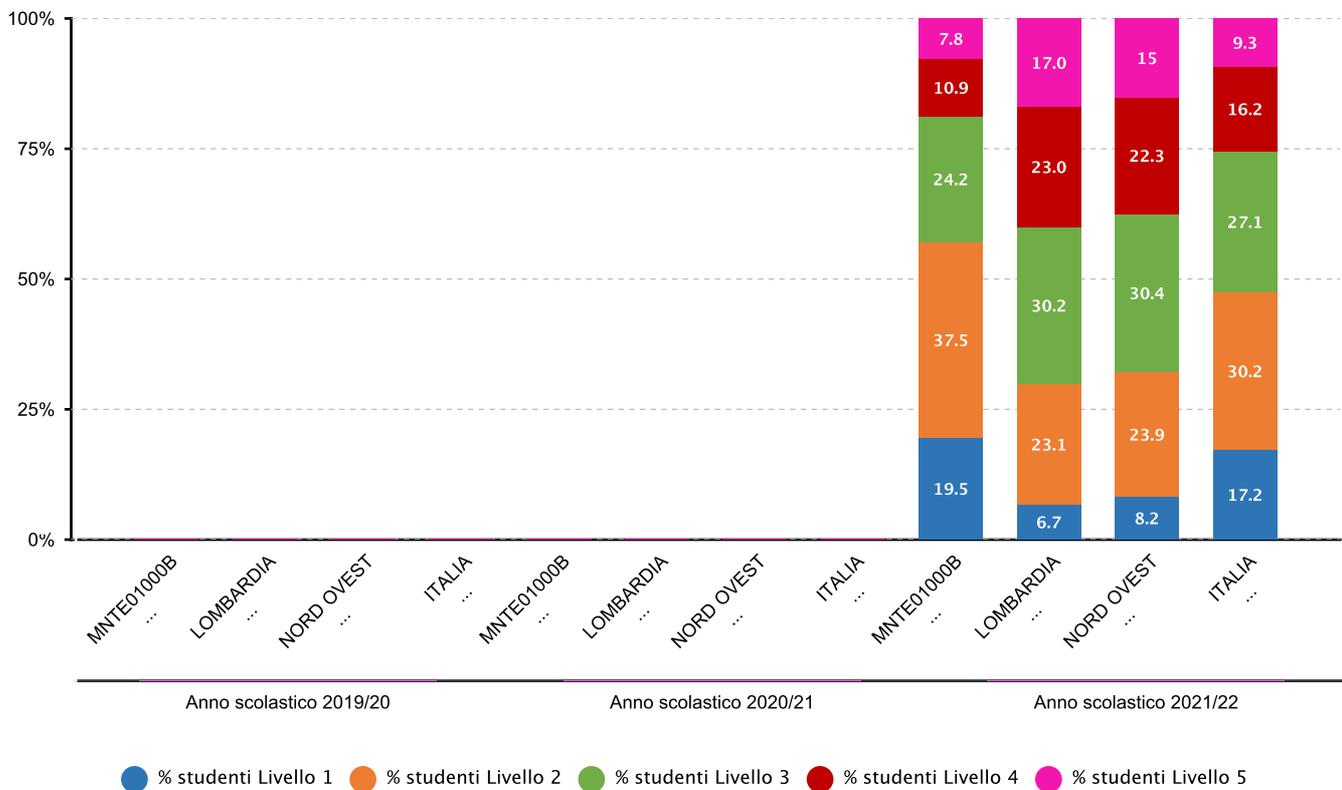


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI**



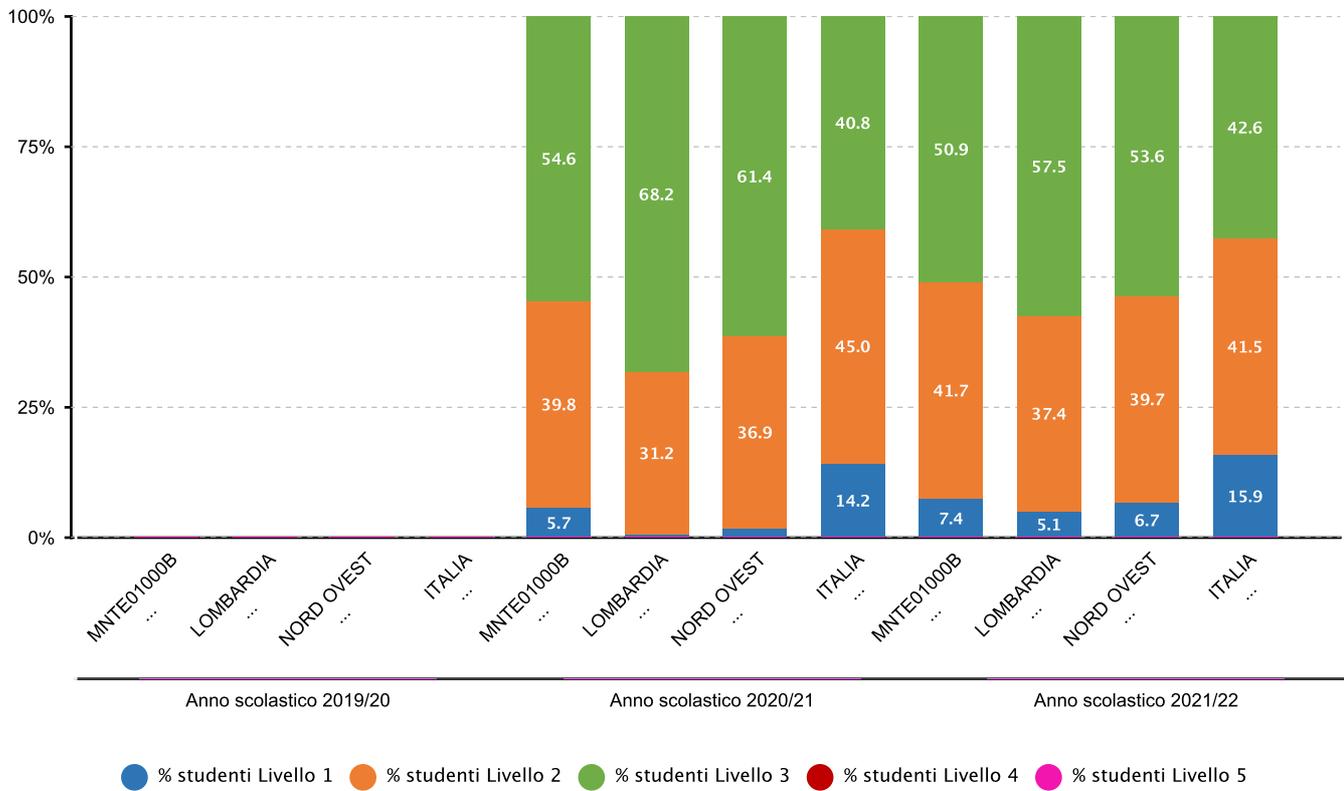


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



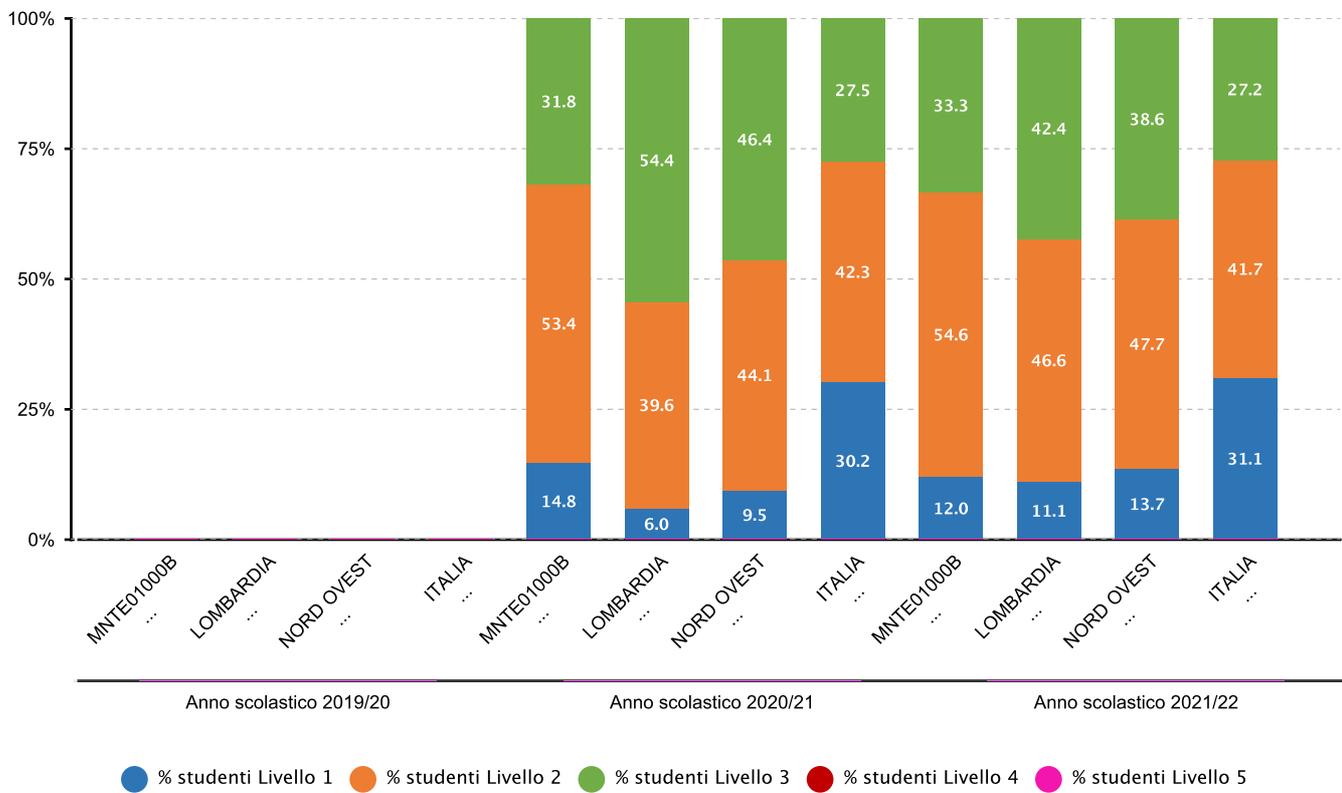


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**



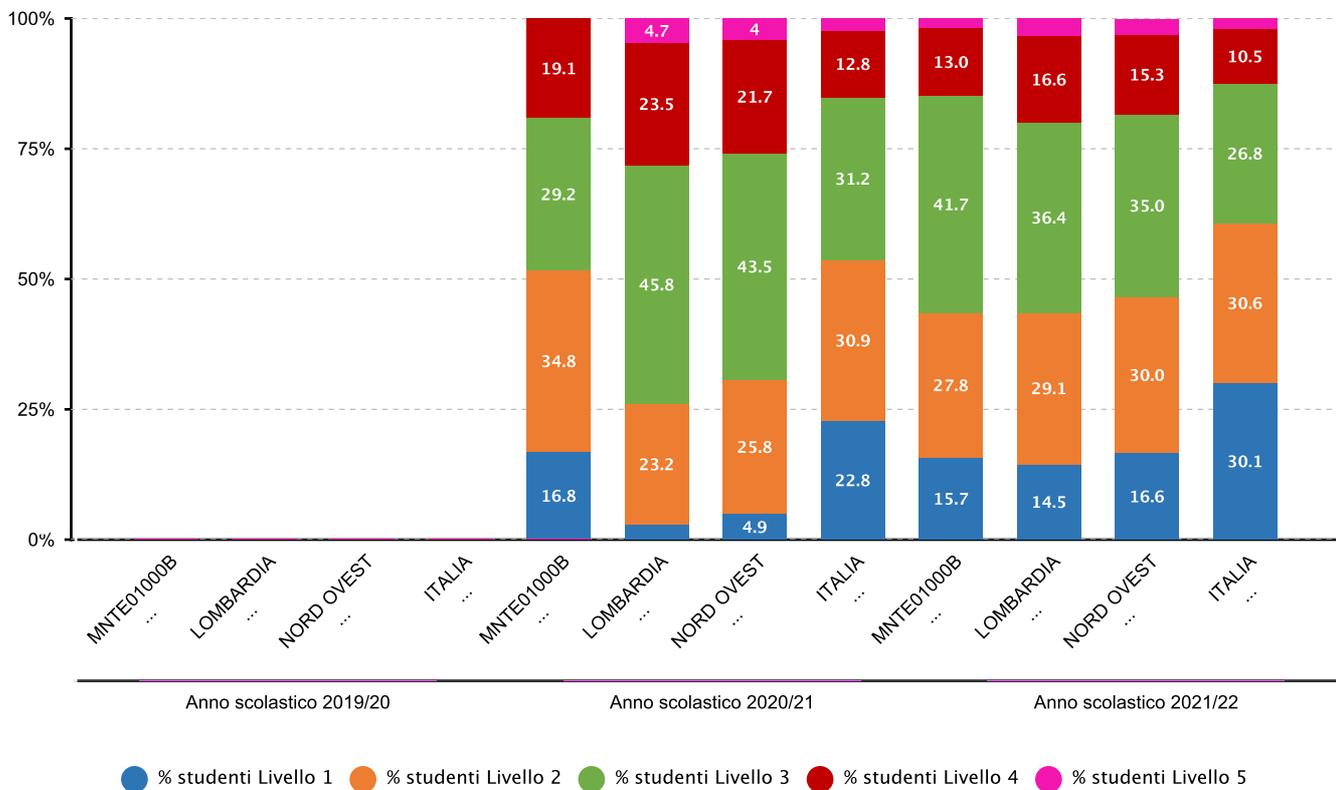


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



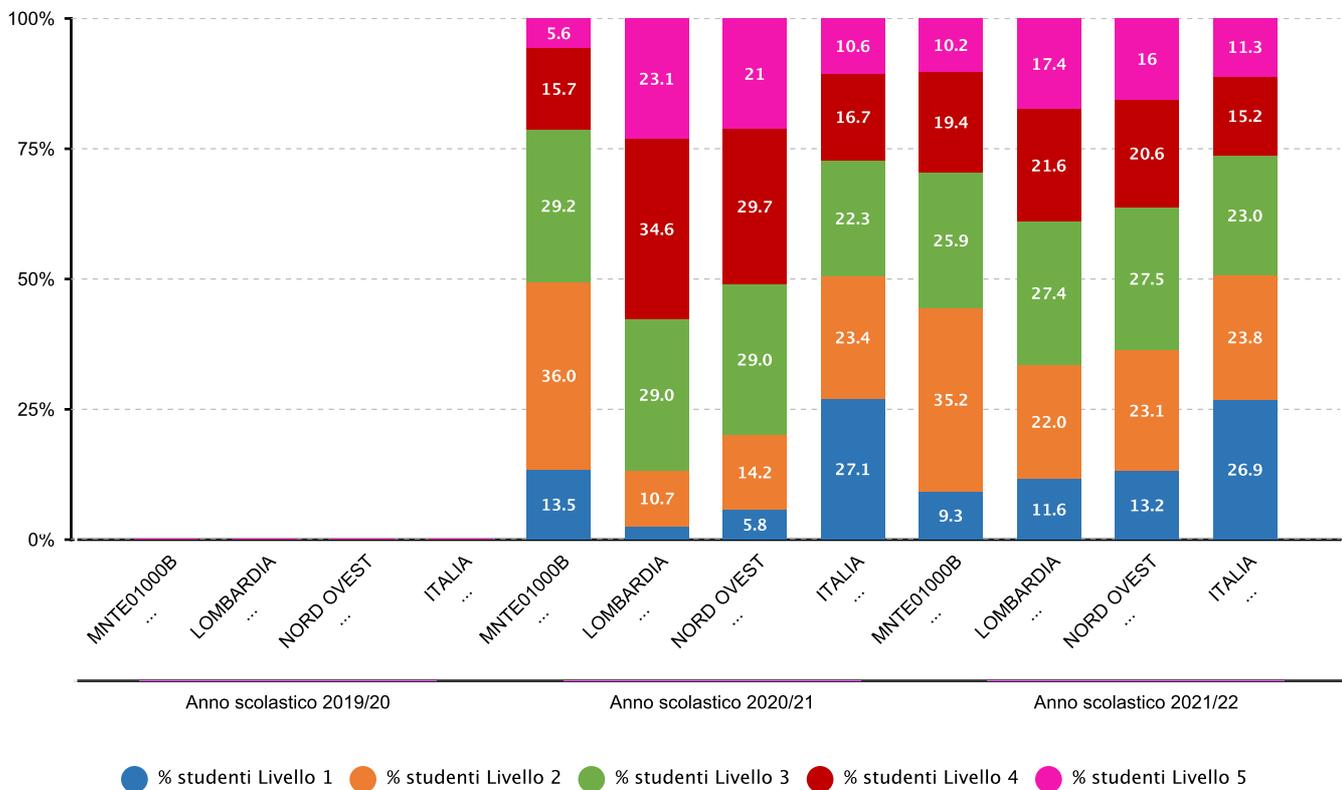


## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



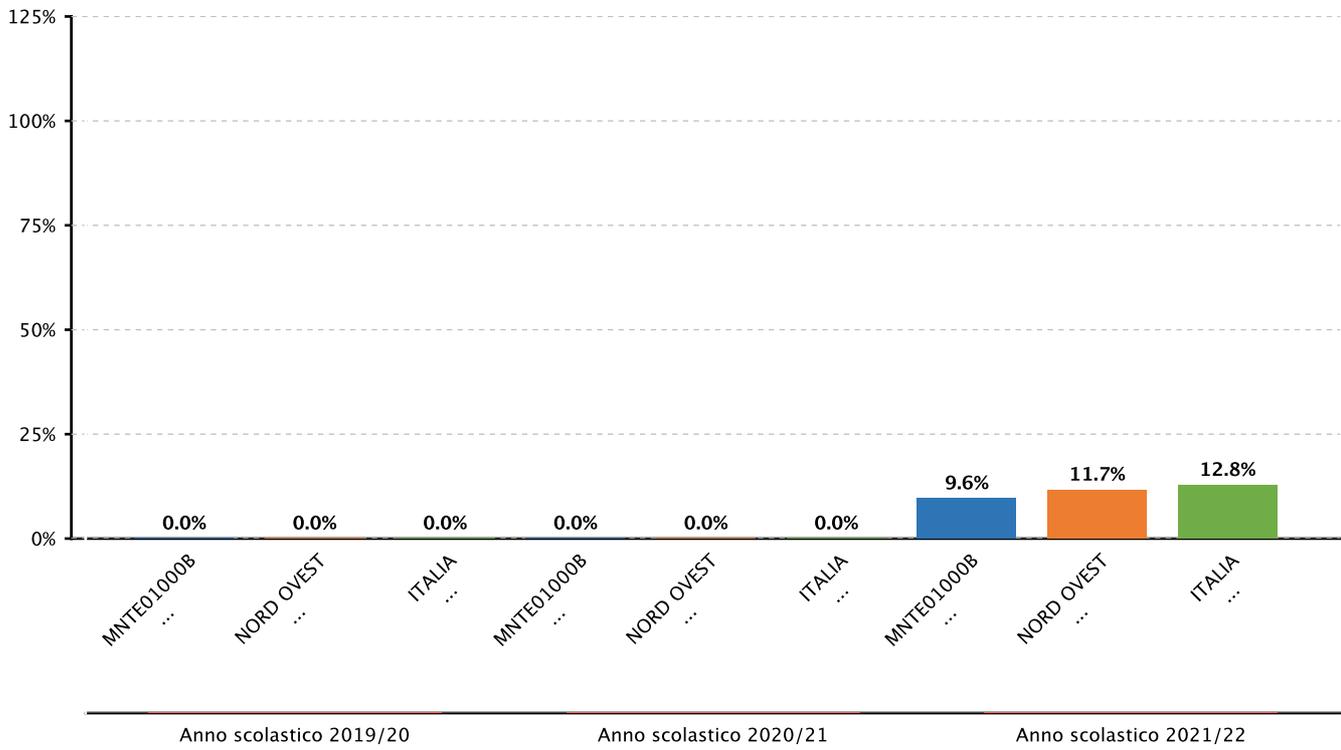


## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



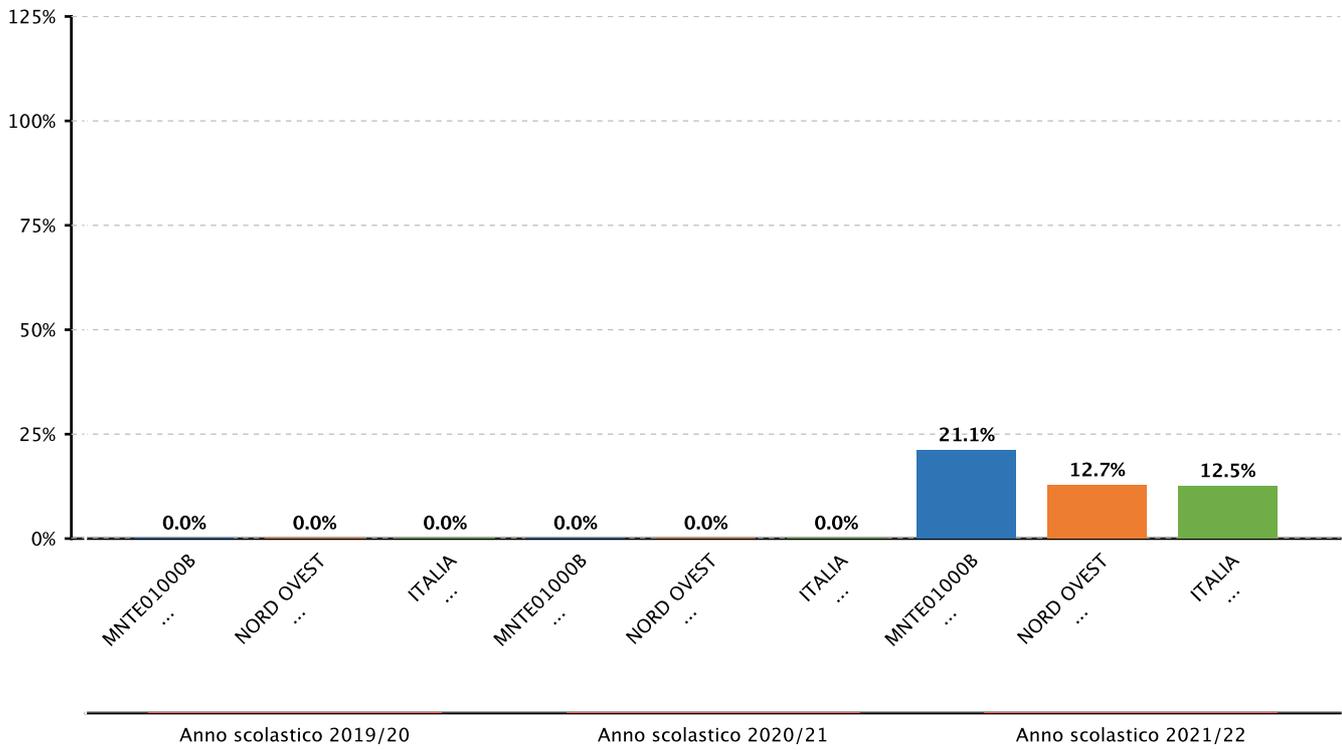


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



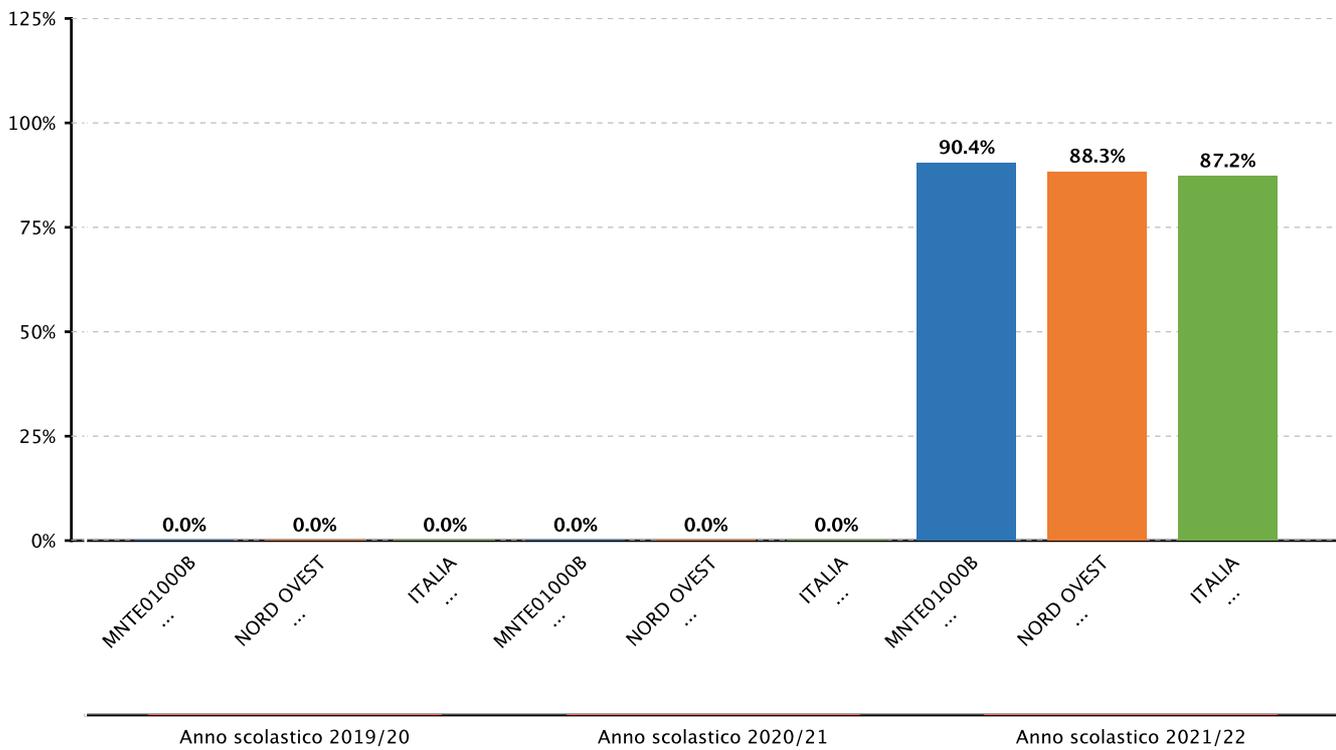


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



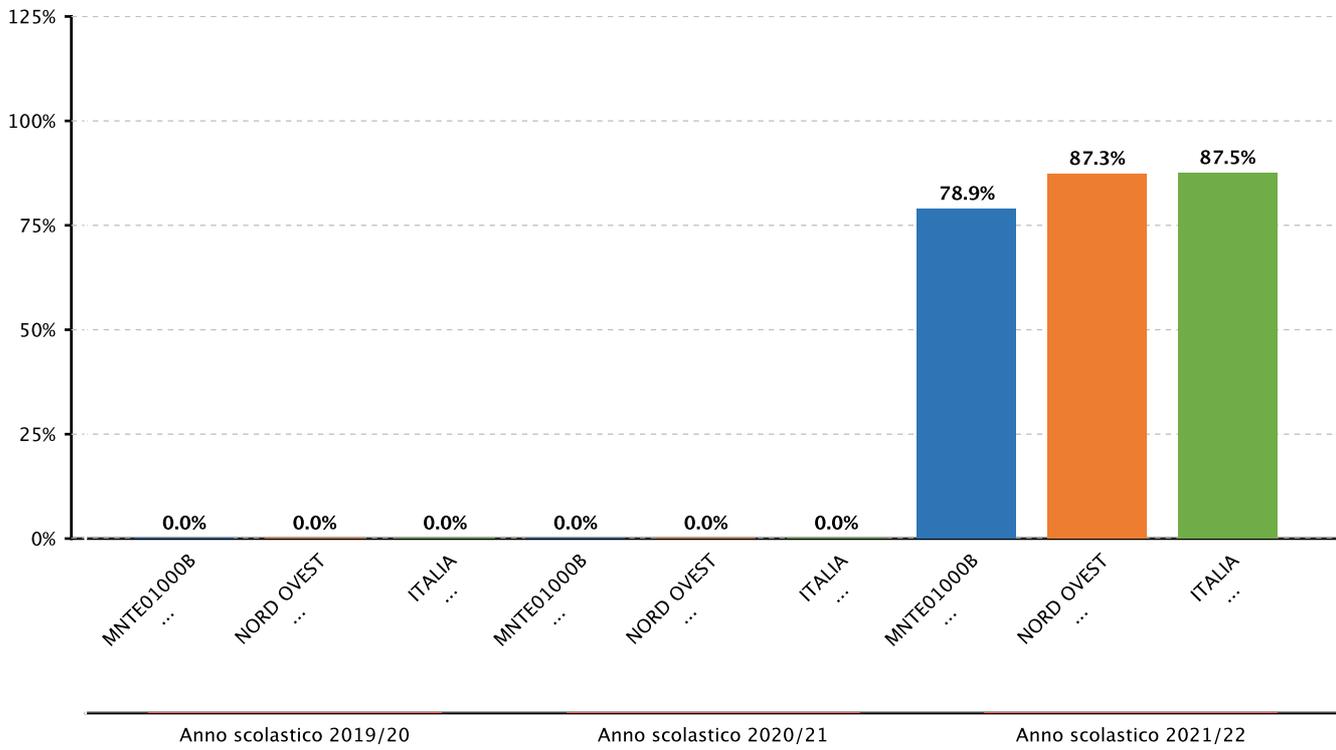


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI**



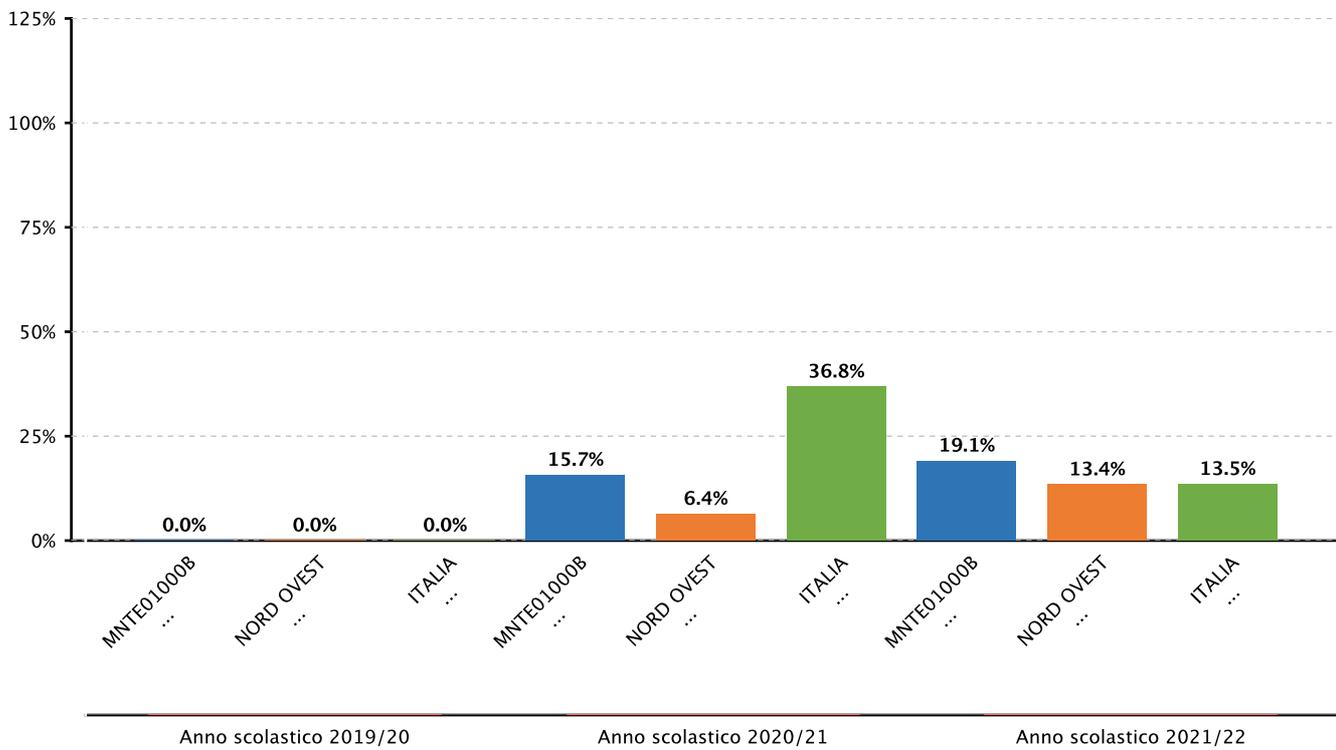


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



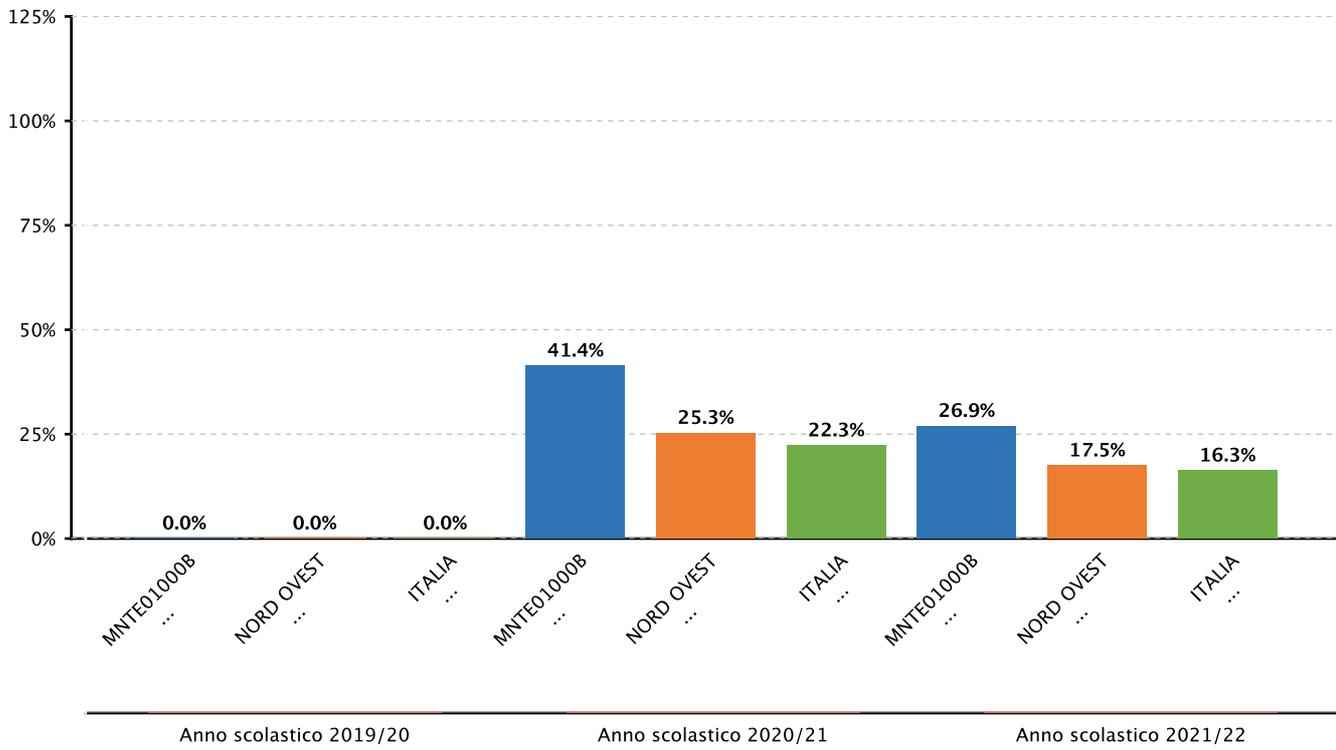


**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



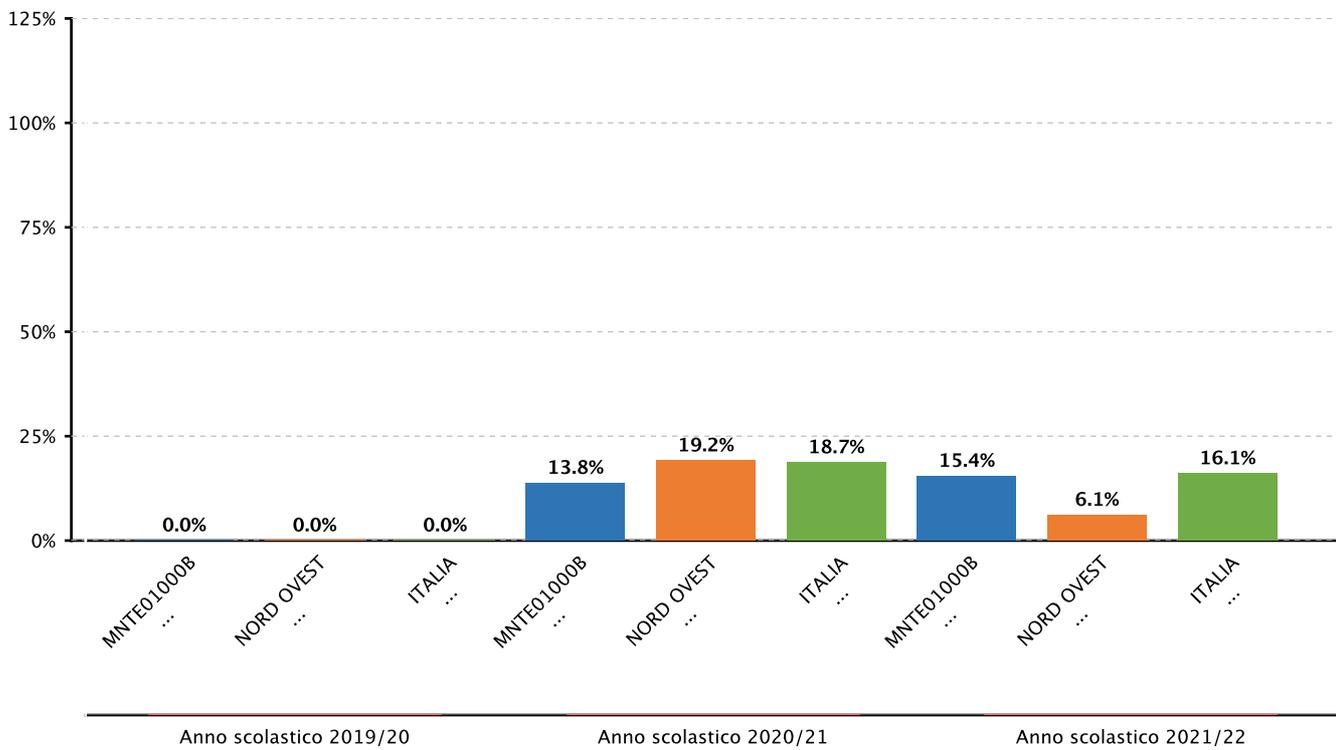


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



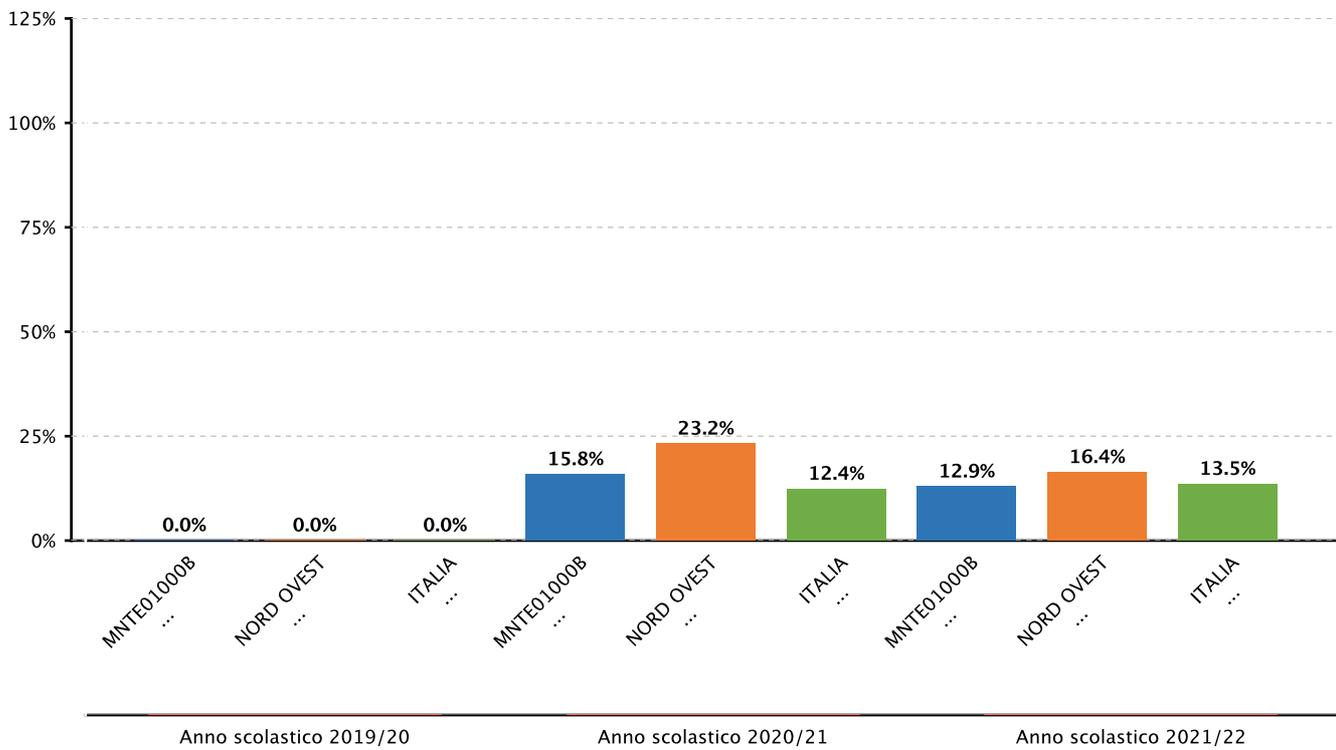


**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI**



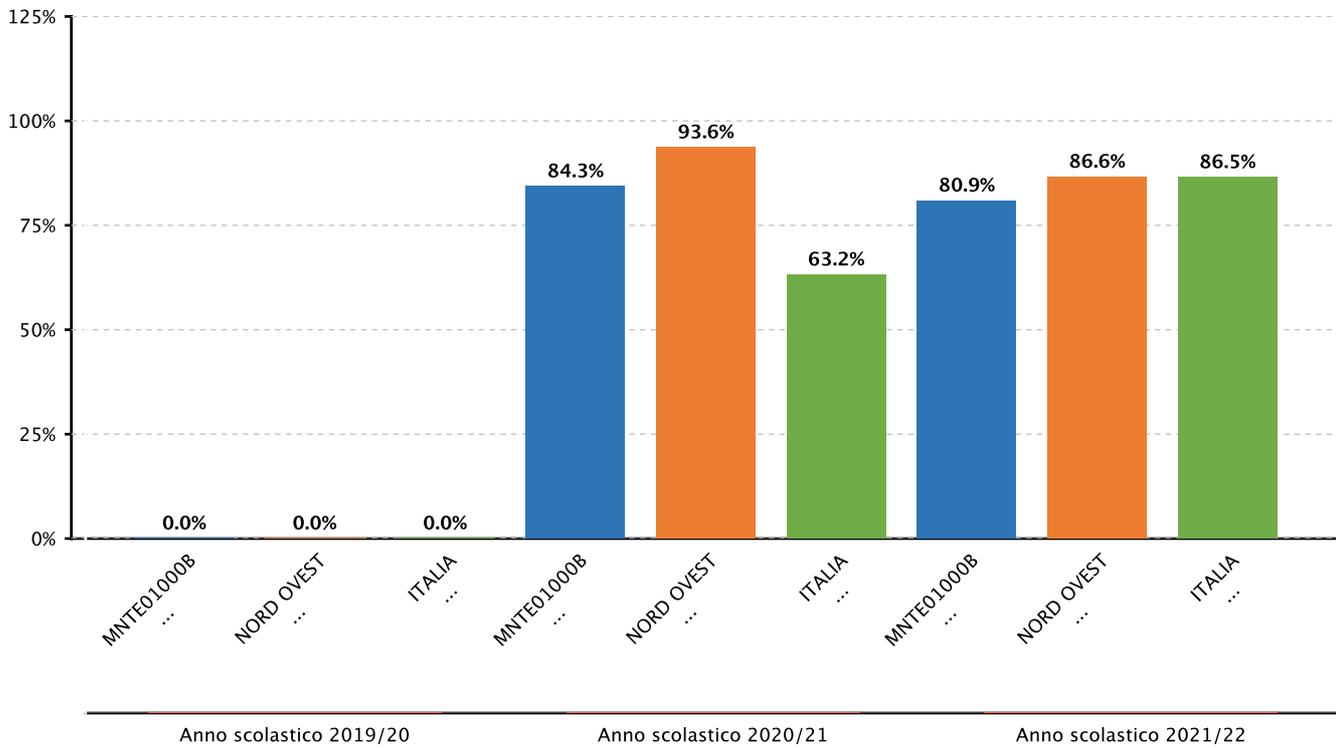


## 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



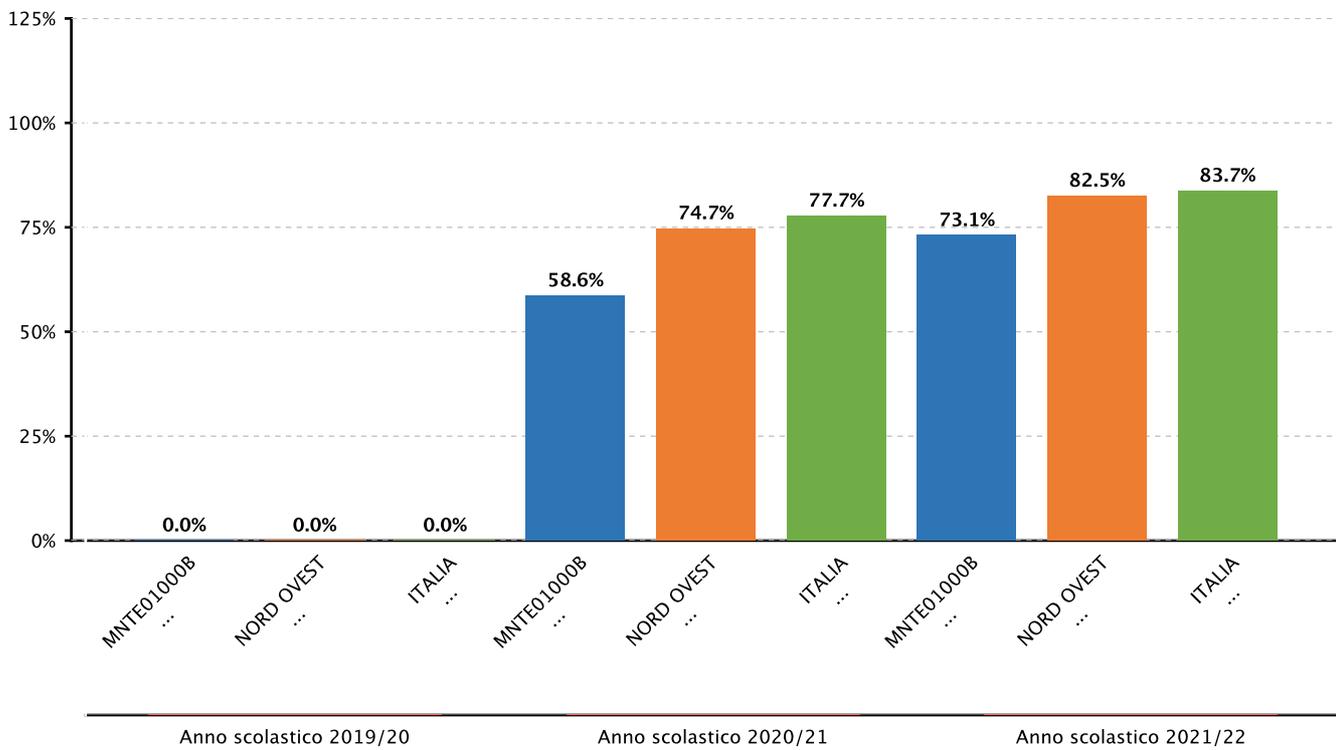


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI**



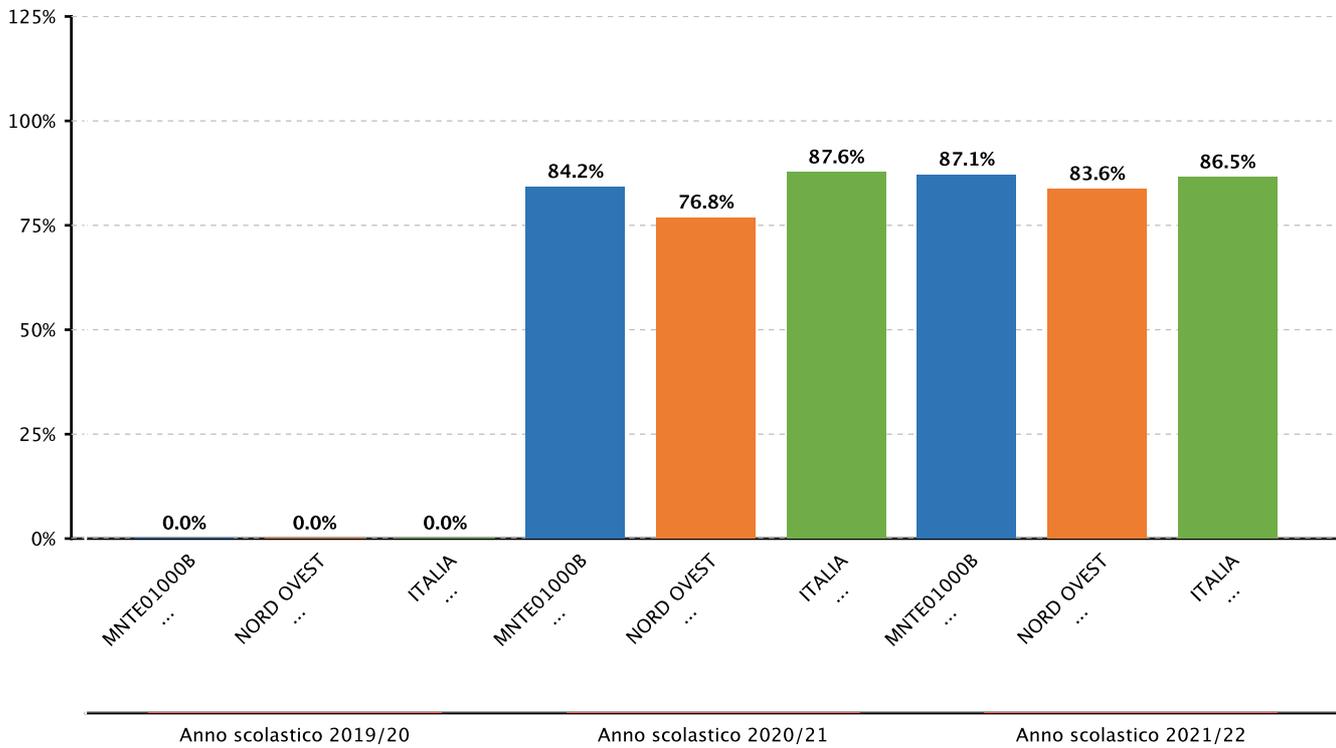


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



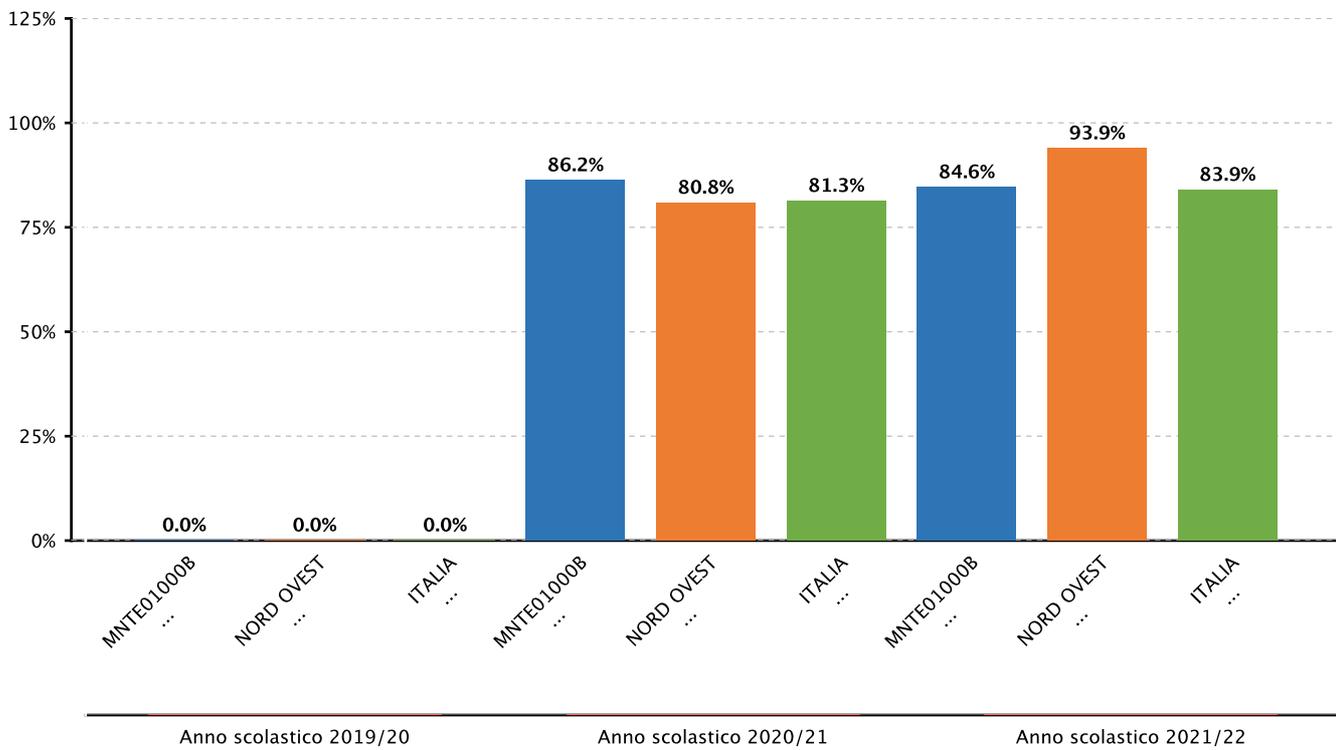


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI**





2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI

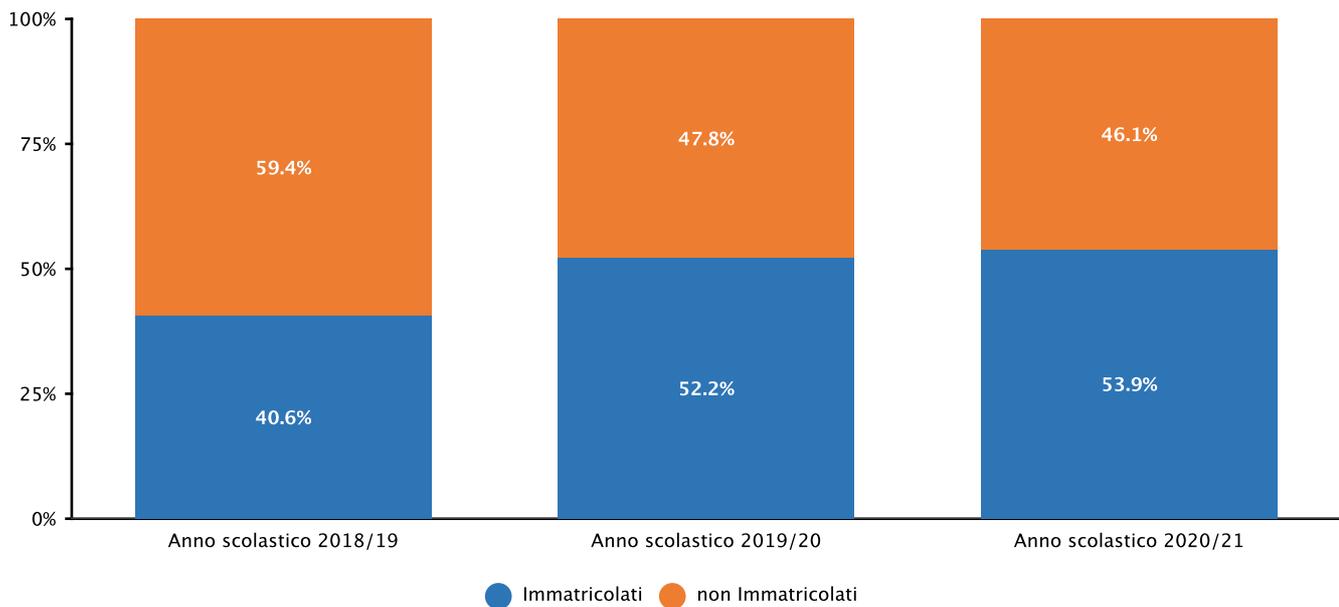


	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Tecnici Anno scolastico 2020/21  Tecnici Anno scolastico 2021/22		



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Tecnici Anno scolastico 2020/21  Tecnici Anno scolastico 2021/22		

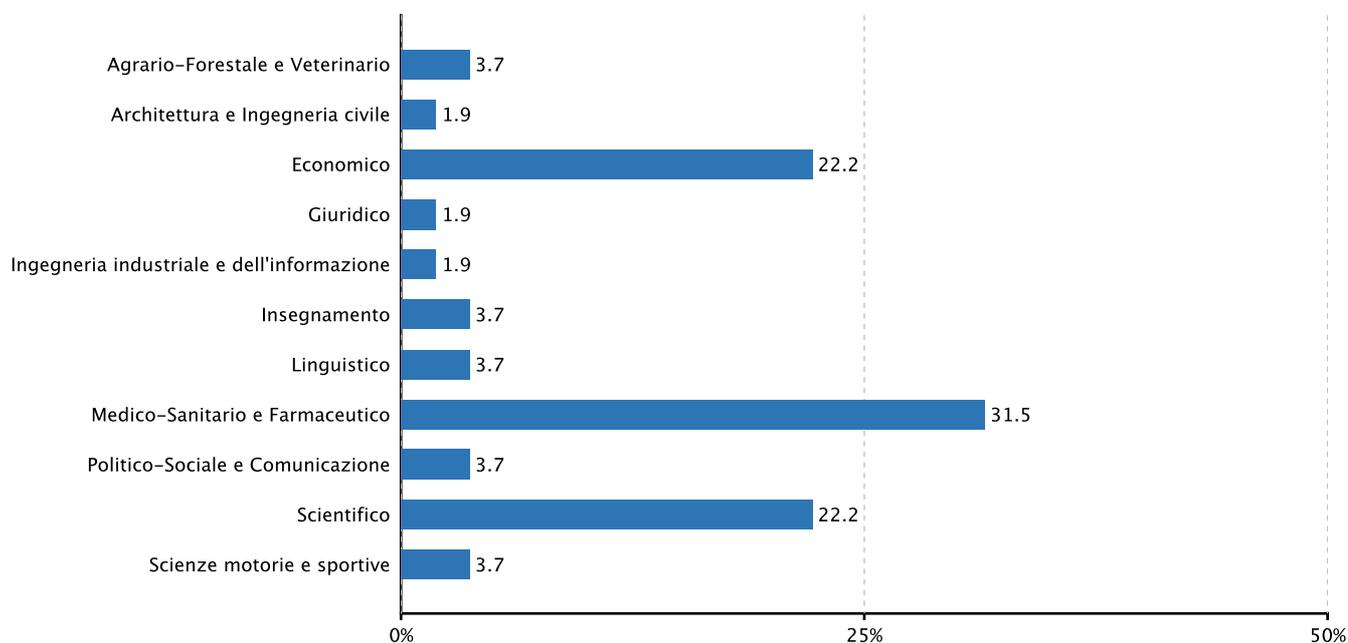
### 2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI



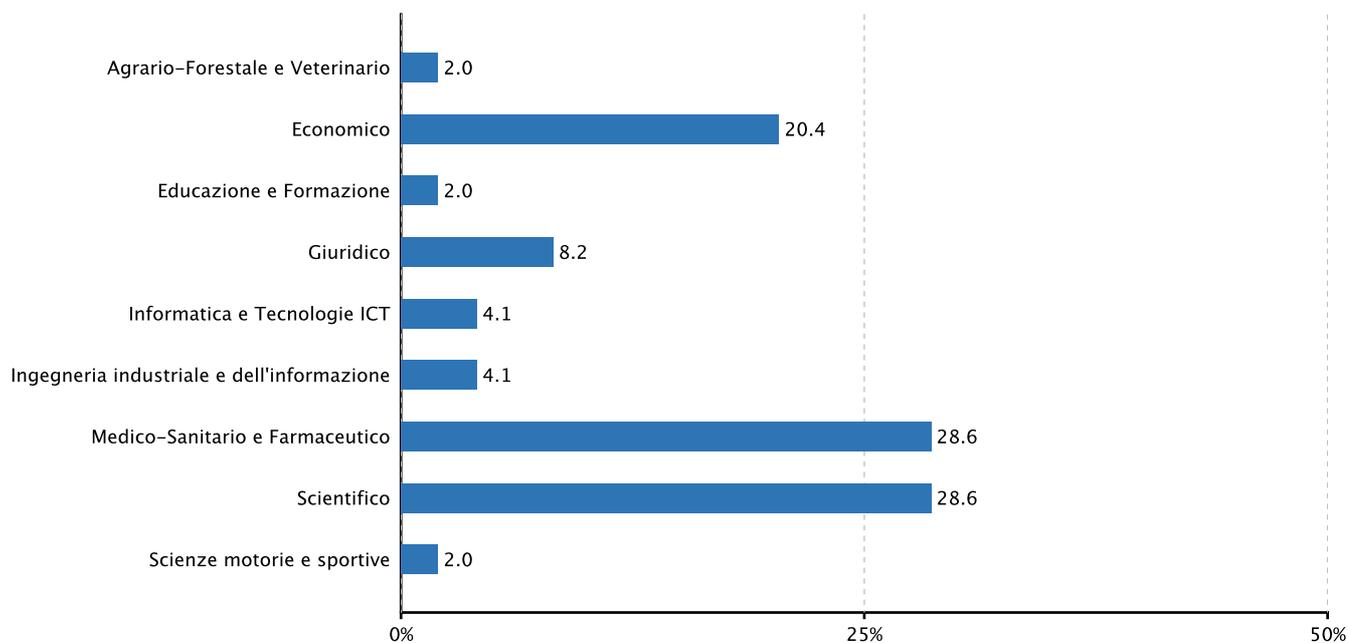


**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI**

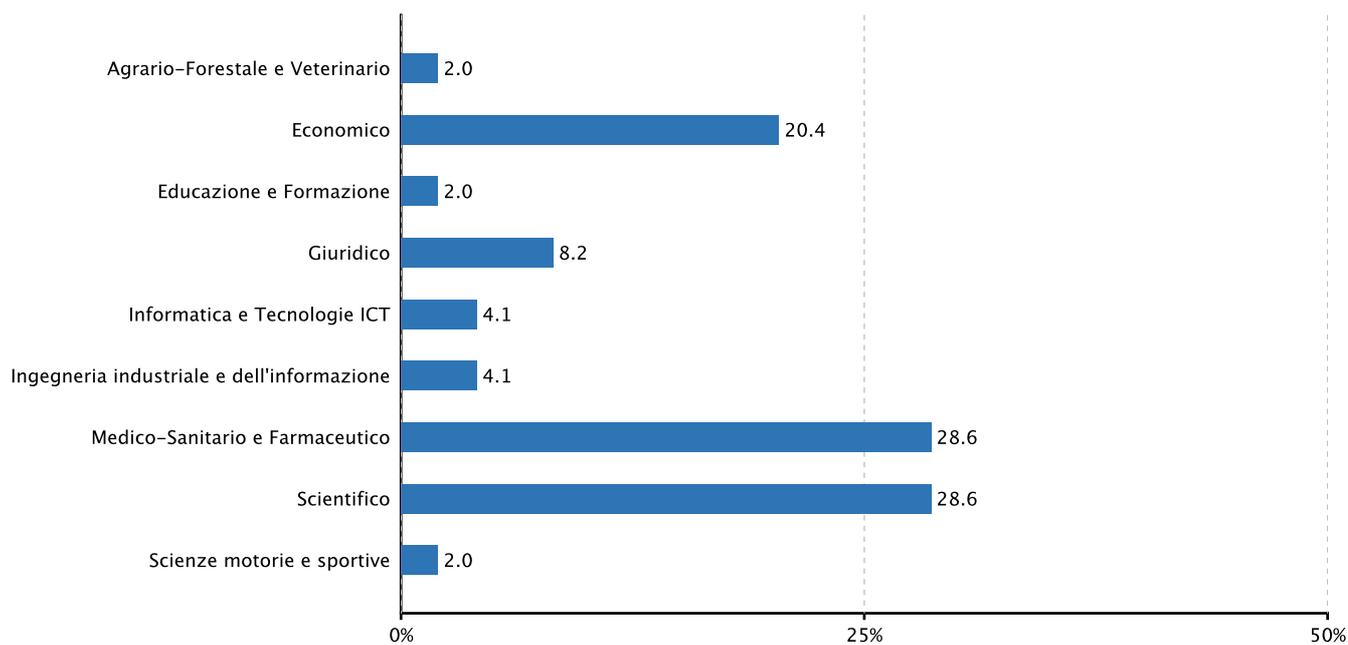
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22



**2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI**



Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	28.6	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	42.9	14.7	16.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	28.6	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	68.8	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	25.0	13.9	16.3
	Nessun CF	ND	ND	ND	6.3	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	31.0	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	41.4	22.8	26.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	27.6	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	80.0	78.4	72.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	13.3	17.6	20.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	6.7	4.0	6.8	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	44.0	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	44.0	18.7	21.0
	Nessun CF	ND	ND	ND	12.0	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	73.3	63.2	58.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	20.0	22.6	26.6	ND	ND	ND
	Nessun CF	6.7	14.2	14.8	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	55.6	75.7	68.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	33.3	15.7	18.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	11.1	8.6	12.5	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	73.5	70.5	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	11.1	15.0	17.5	ND	ND	ND
	Nessun CF	22.2	11.6	12.0	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	ND	14.7	16.4
	Nessun CF	ND	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	ND	13.9	16.3
	Nessun CF	ND	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	ND	22.8	26.4
	Nessun CF	ND	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	ND	18.7	21.0
	Nessun CF	ND	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Umanistica	Nessun CF	ND	ND	ND


**2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	28.6	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	42.9	12.8	14.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	28.6	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	64.7	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	23.5	13.3	15.2
	Nessun CF	ND	ND	ND	11.8	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	48.1	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	29.6	17.3	20.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	22.2	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	86.7	80.9	75.9	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	6.7	11.5	14.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	6.7	7.7	9.4	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	50.0	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	34.6	14.2	16.6
	Nessun CF	ND	ND	ND	15.4	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	66.7	67.8	63.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	13.3	16.0	17.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	20.0	16.2	18.4	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	55.6	73.8	68.1	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	22.2	12.3	14.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	22.2	13.9	17.9	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	77.8	74.3	70.7	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	11.1	10.7	12.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	11.1	15.0	16.4	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	ND	12.8	14.5
	Nessun CF	ND	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	ND	13.3	15.2
	Nessun CF	ND	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	17.3	20.5
	Nessun CF	ND	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	ND	14.2	16.6
	Nessun CF	ND	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Sociale	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND

**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1


**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	9.1	10.8	9.6
Tempo determinato	10.4	6.0	8.2	3.0	7.7	7.5
Apprendistato	25.0	32.2	35.6	36.4	33.9	39.4
Collaborazione	27.1	15.1	29.6	30.3	31.3	28.7
Tirocinio	2.1	3.8	2.2	0.0	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Agricoltura	12.5	2.4	6.8	0.0	3.0	5.7
Industria	14.6	8.3	28.3	15.2	22.8	21.6
Servizi	68.8	86.2	60.7	45.5	69.3	69.0



**2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Alta	2.1	5.8	3.2	0.0	2.0	1.2
Media	85.4	80.2	76.7	57.6	82.1	79.2
Bassa	8.3	10.8	15.9	3.0	11.0	16.0



---

## *Risultati raggiunti*

---

### Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

#### **Attività svolte**

In merito all'obiettivo sono state proposte attività volte a potenziare le abilità linguistiche: corsi per certificazioni linguistiche, progetti Erasmus, inoltre è stato realizzato il progetto di collaborazione con le scuole italiane in Argentina per valorizzare la lingua italiana.

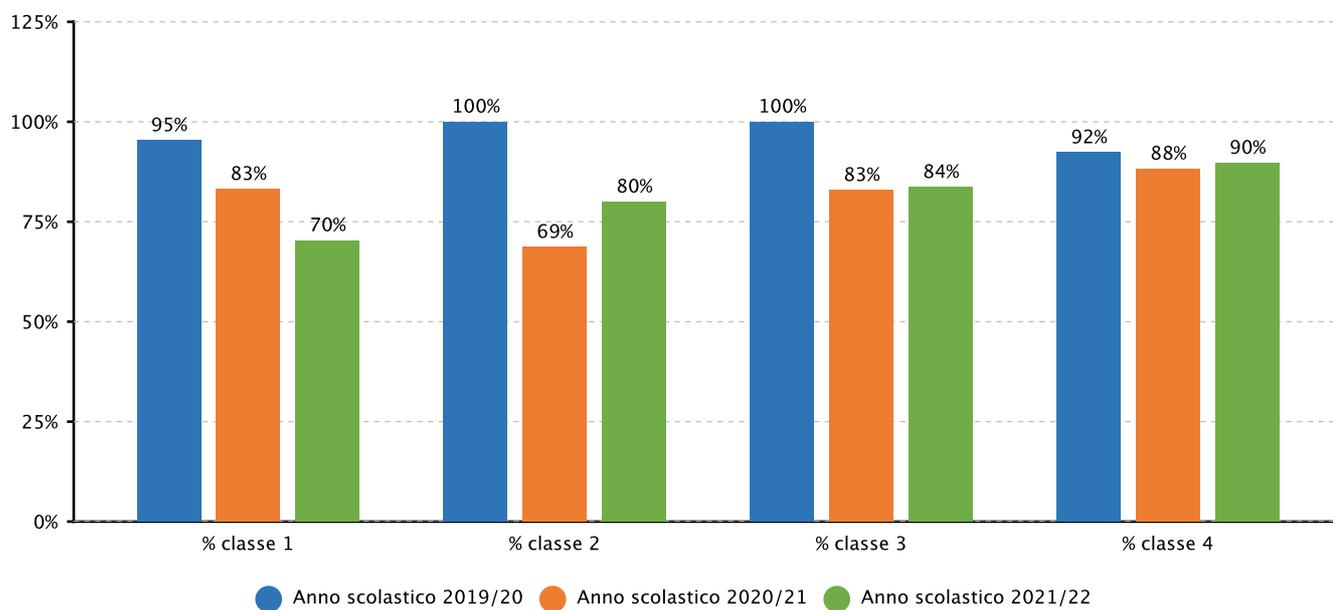
#### **Risultati raggiunti**

Sono state implementate attività volte alla valorizzazione della lingua inglese e italiana.

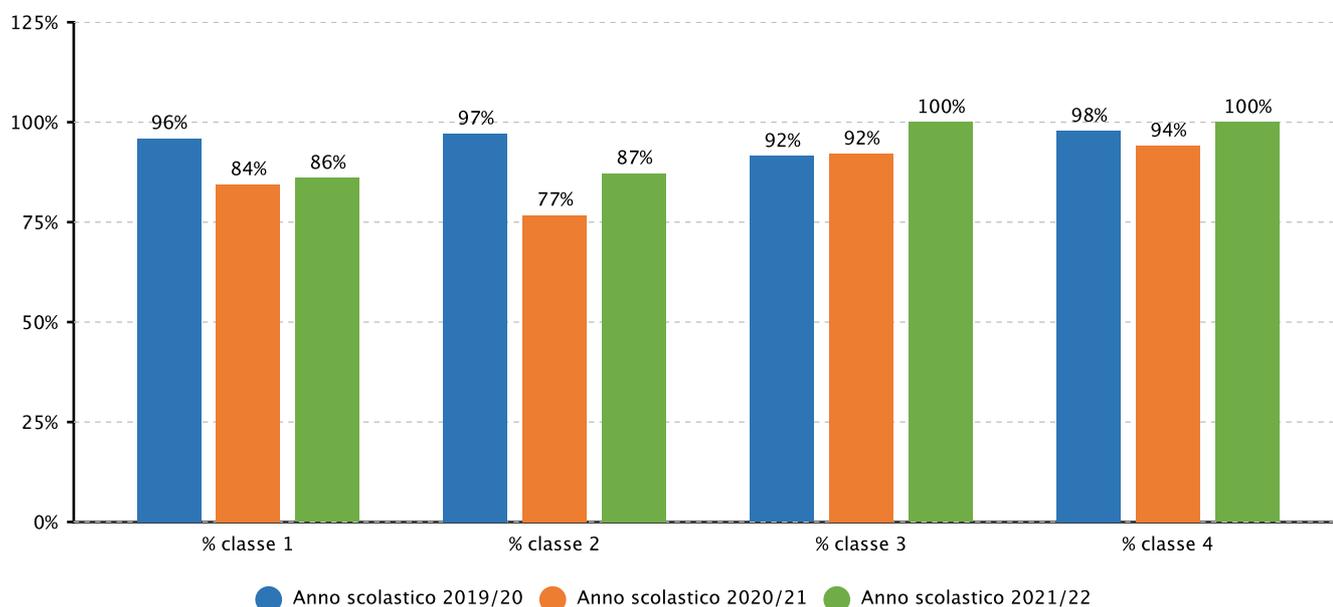
#### **Evidenze**



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

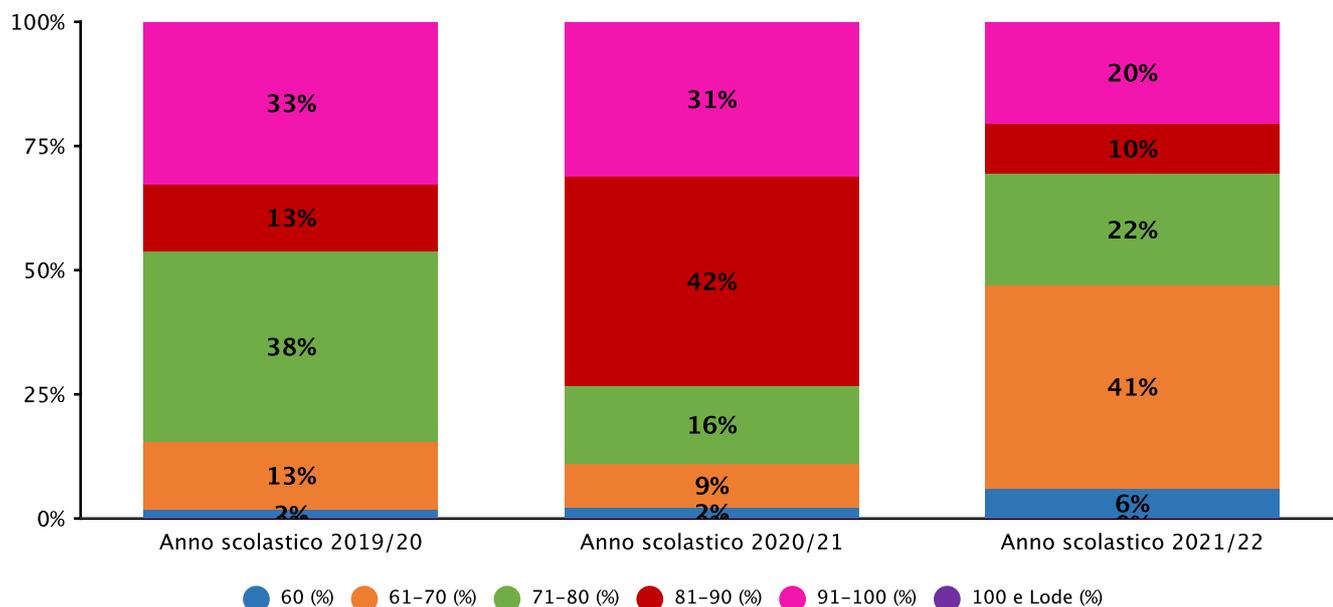


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

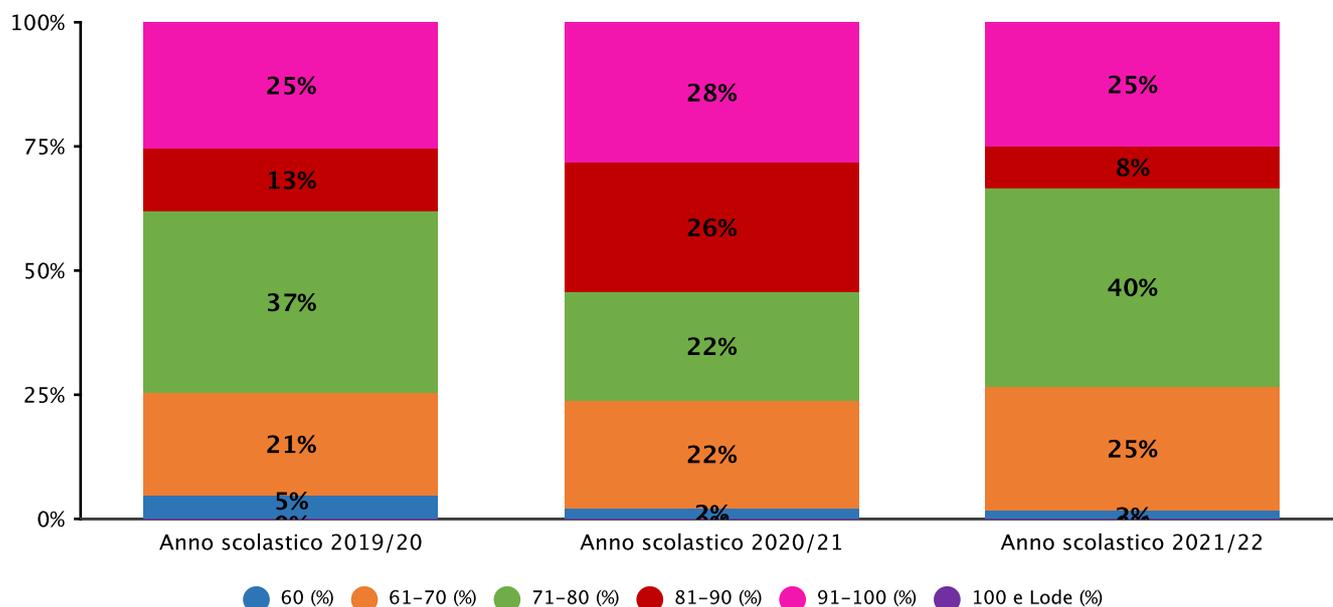




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

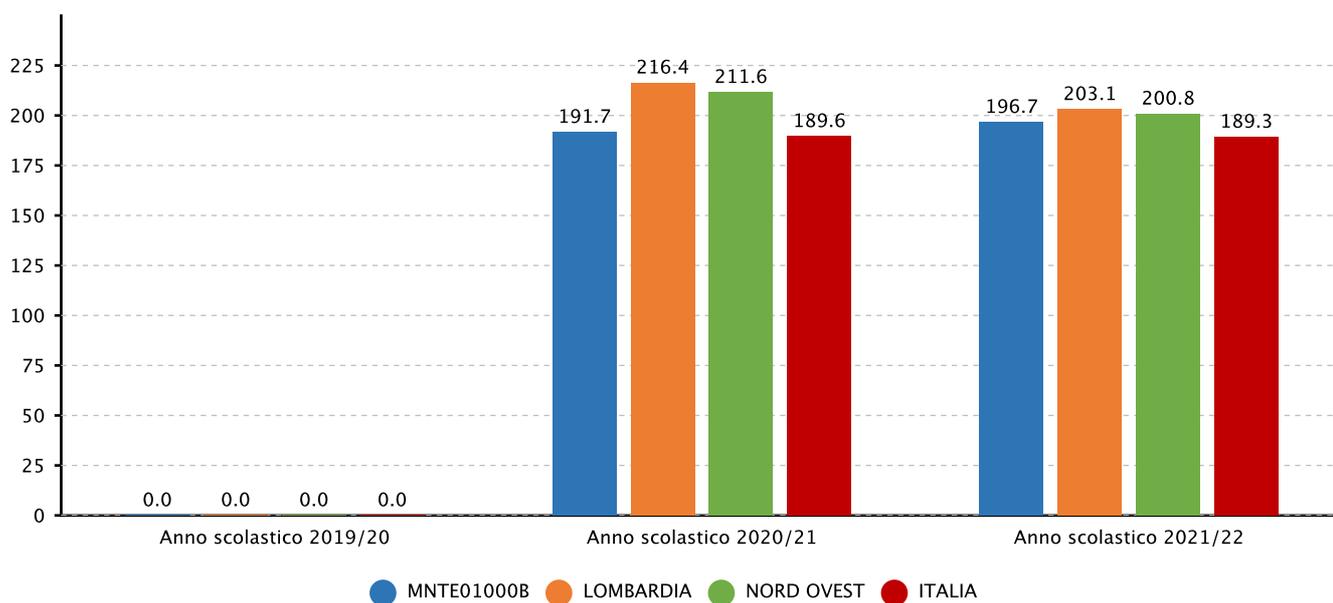
Sono state proposte attività extra-curricolari e progetti volti a potenziare le competenze logico-scientifiche: progetti educazione alla salute, progetto RIO, progetti di valorizzazione e tutela ambientale, corsi propedeutici per il potenziamento delle discipline scientifiche.

### Risultati raggiunti

Sono sensibilmente migliorati i risultati nelle discipline scientifiche.

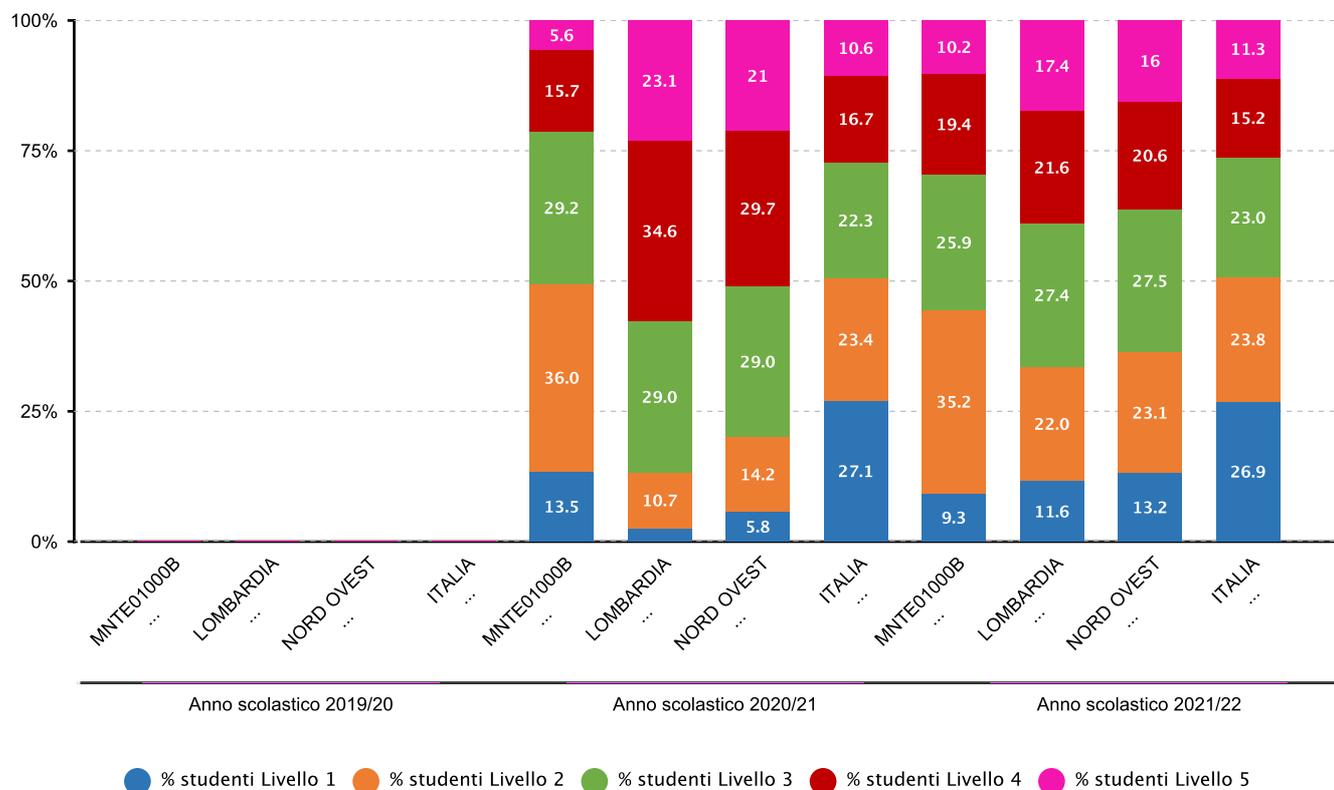
### Evidenze

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



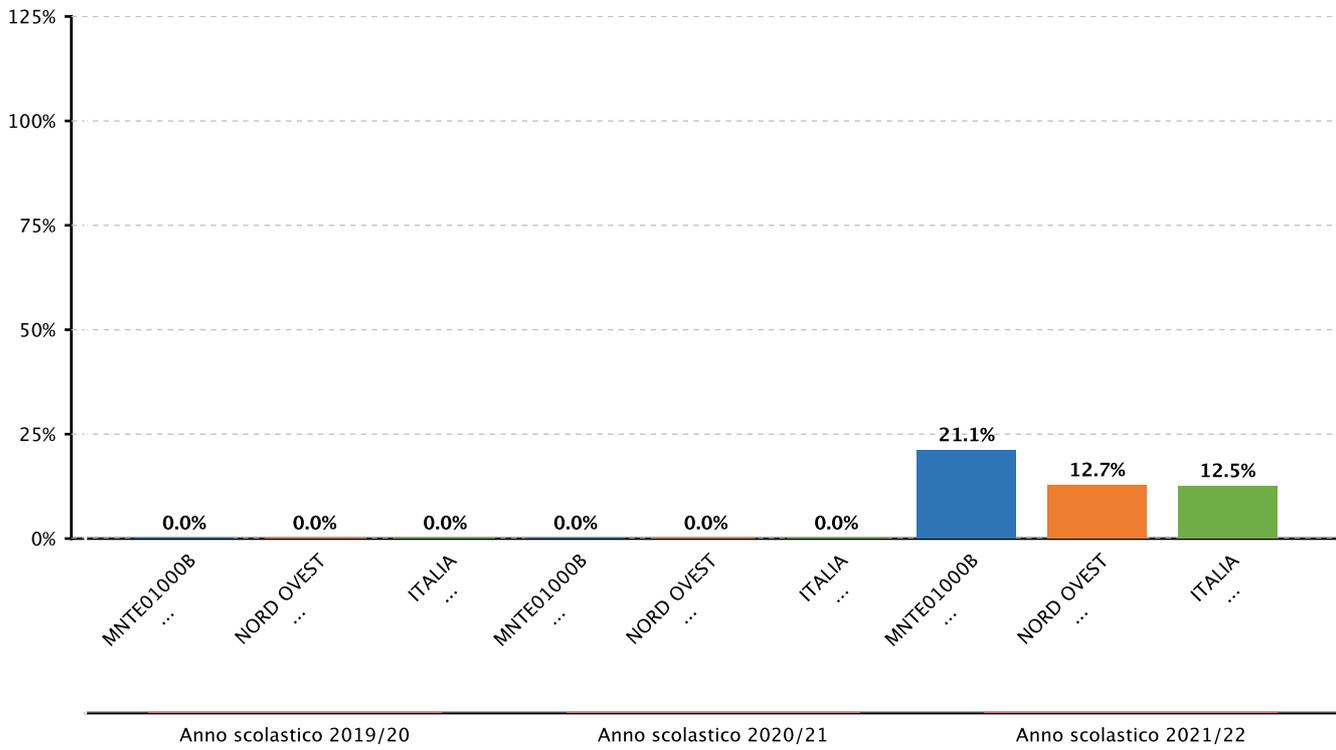


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



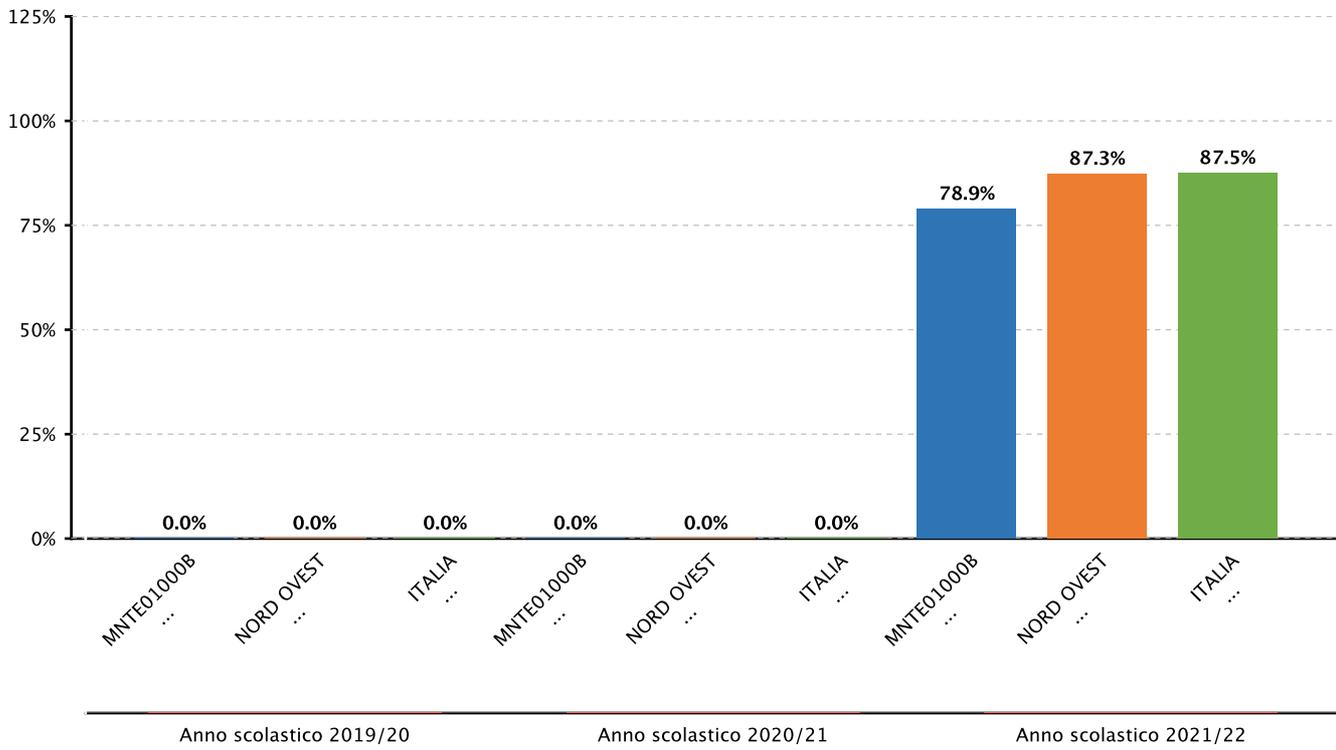


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



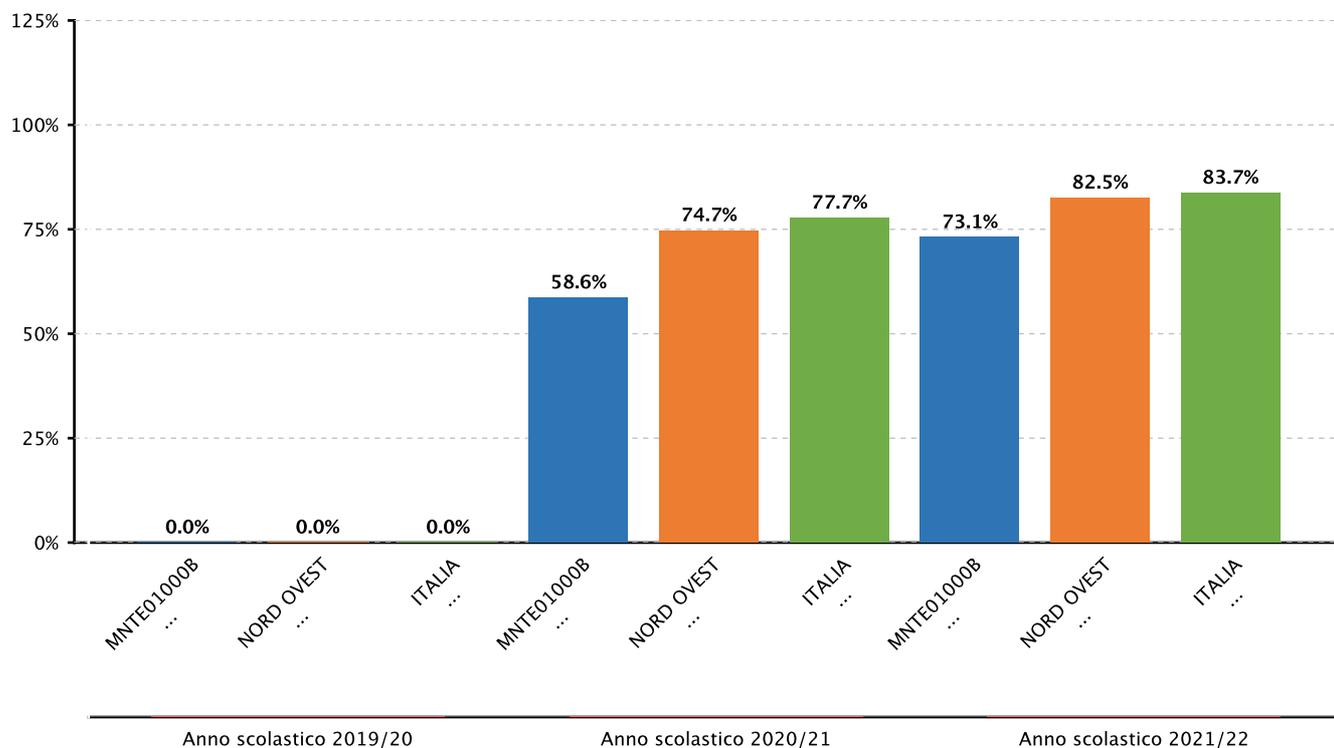


**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**





**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Tecnici Anno scolastico 2020/21  Tecnici Anno scolastico 2021/22		



### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### Attività svolte

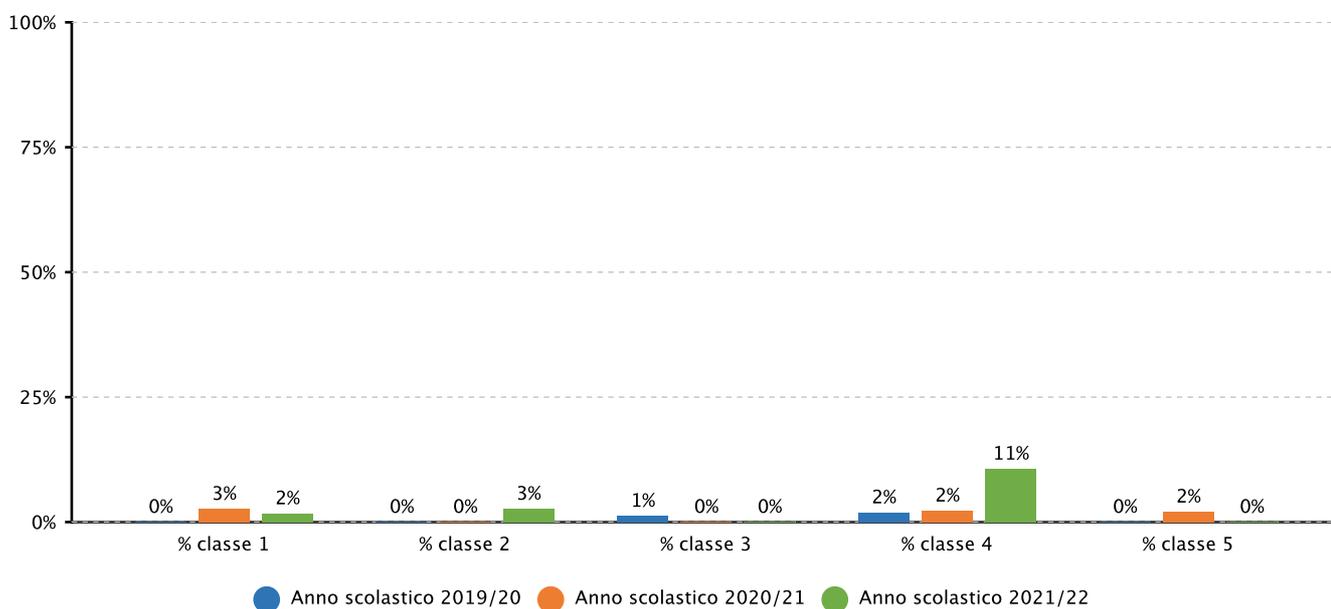
Sono state proposti progetti che prevedono attività volte a favorire competenze di cittadinanza attiva: rispetto dell'ambiente, legalità, percorsi di memoria della storia del 900, tutela della salute, giochi sportivi, prevenzione al bullismo e cyberbullismo.

### Risultati raggiunti

Sono stati implementati comportamenti e attività degli studenti di rispetto delle regole di convivenza civile e di uso consapevole delle tecnologie anche in seguito all'utilizzo della DDI.

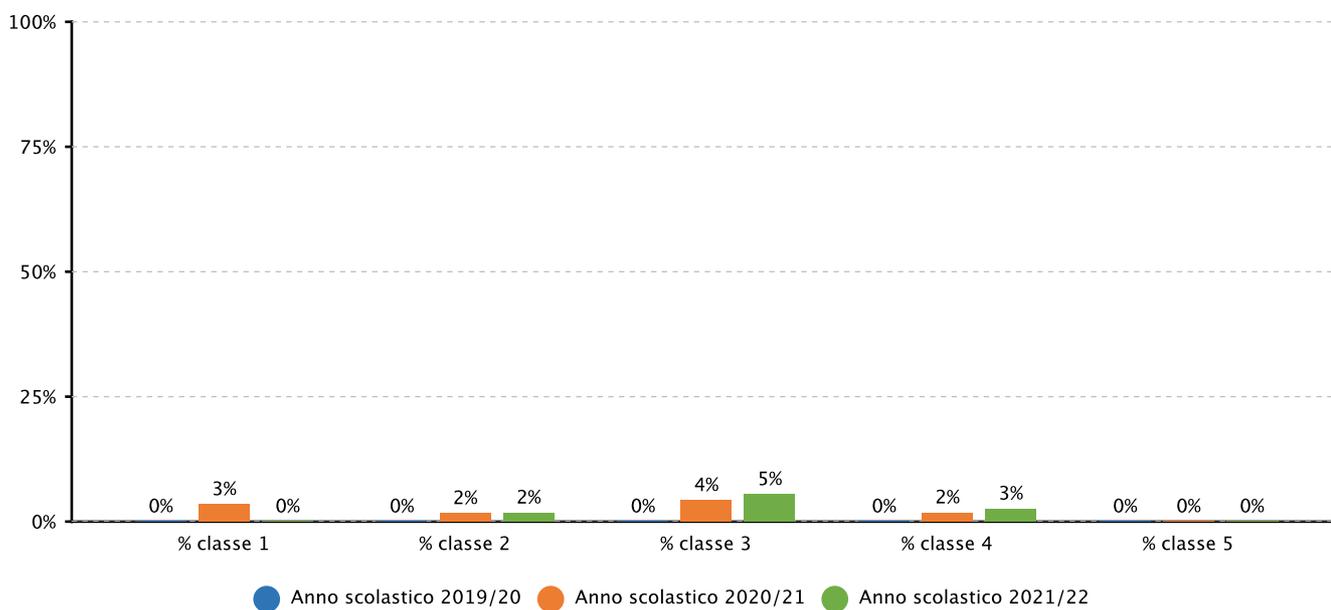
### Evidenze

**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

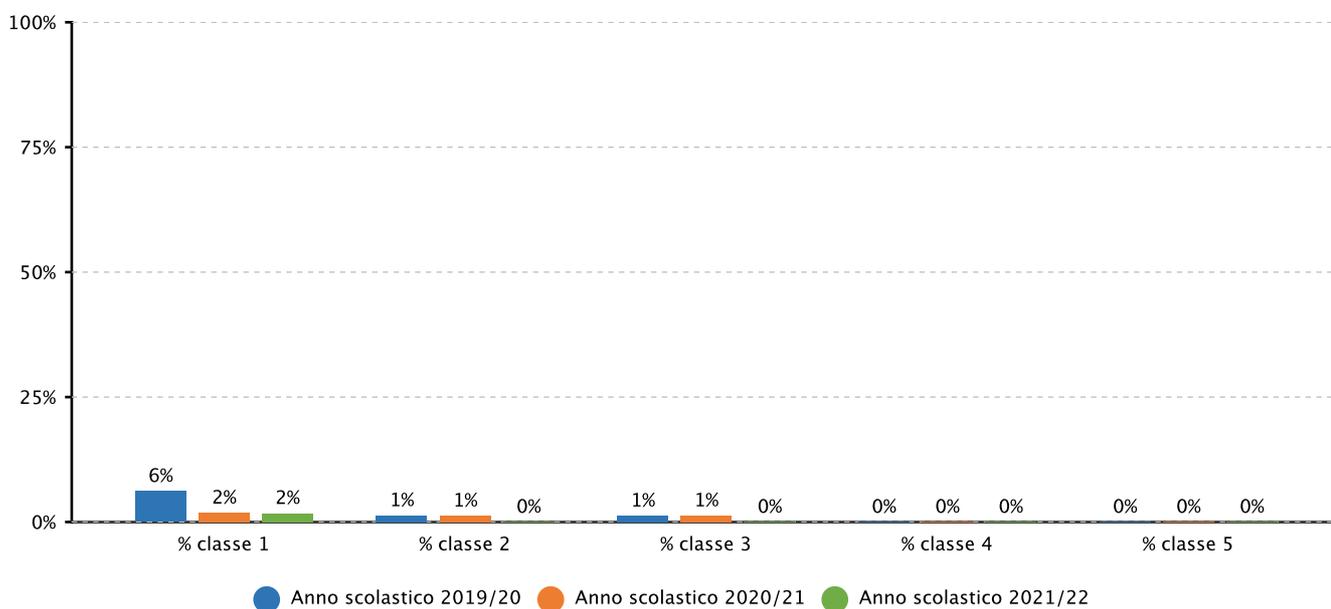




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

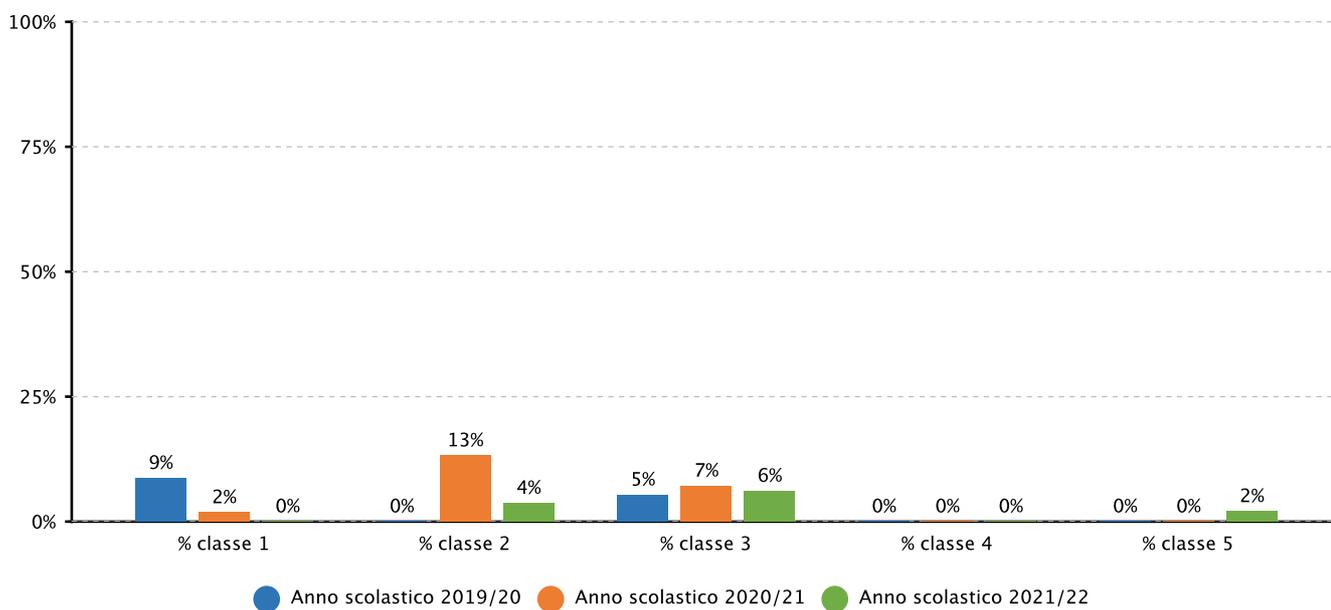


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

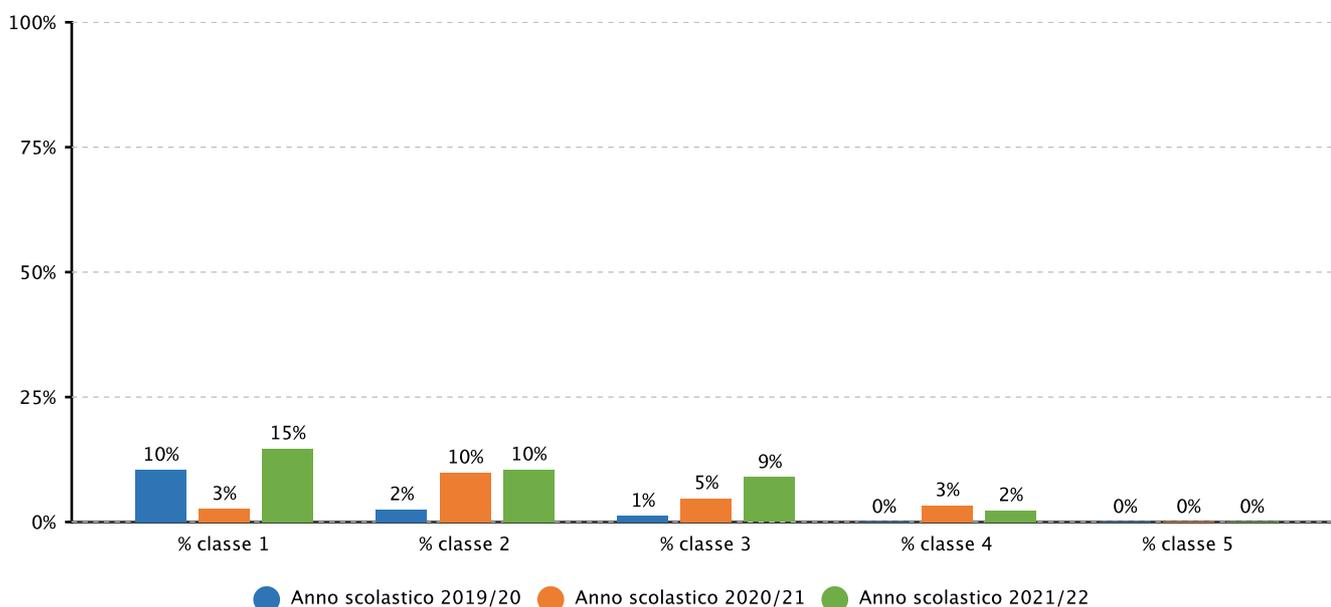




**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

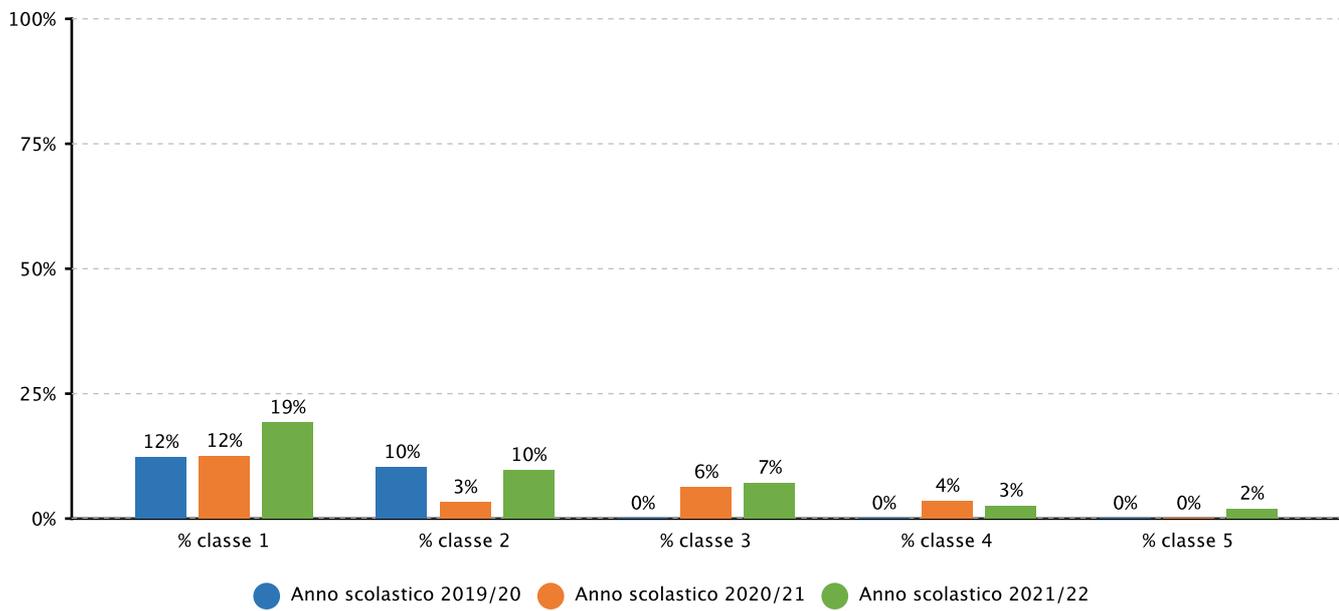


**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**





### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Attività svolte

Sono stati proposti progetti extracurricolari volti alla promozione di comportamenti rispettosi dell'ambiente, delle regole, del patrimonio artistico culturale.

### Risultati raggiunti

Sono state concluse con successo le attività proposte suscitando l'interesse e la motivazione degli studenti.

### Evidenze

**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1



**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	9.1	10.8	9.6
Tempo determinato	10.4	6.0	8.2	3.0	7.7	7.5
Apprendistato	25.0	32.2	35.6	36.4	33.9	39.4
Collaborazione	27.1	15.1	29.6	30.3	31.3	28.7
Tirocinio	2.1	3.8	2.2	0.0	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0



### Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

### Attività svolte

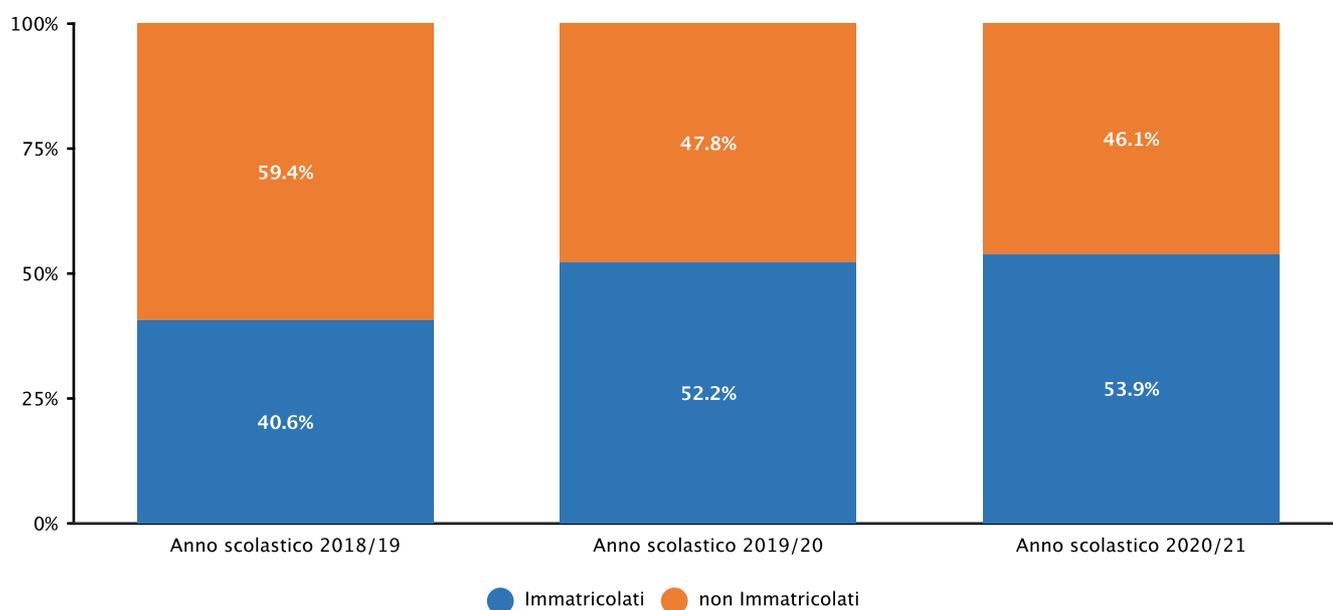
Sono stati proposti progetti di arricchimento dell'offerta formativa volti all'uso consapevole dei social e alla diffusione di immagini e notizie inerenti le iniziative dell'Istituto.

### Risultati raggiunti

Sono state create le pagine dei vari social d'Istituto (Facebook, Instagram, Twitter...)

### Evidenze

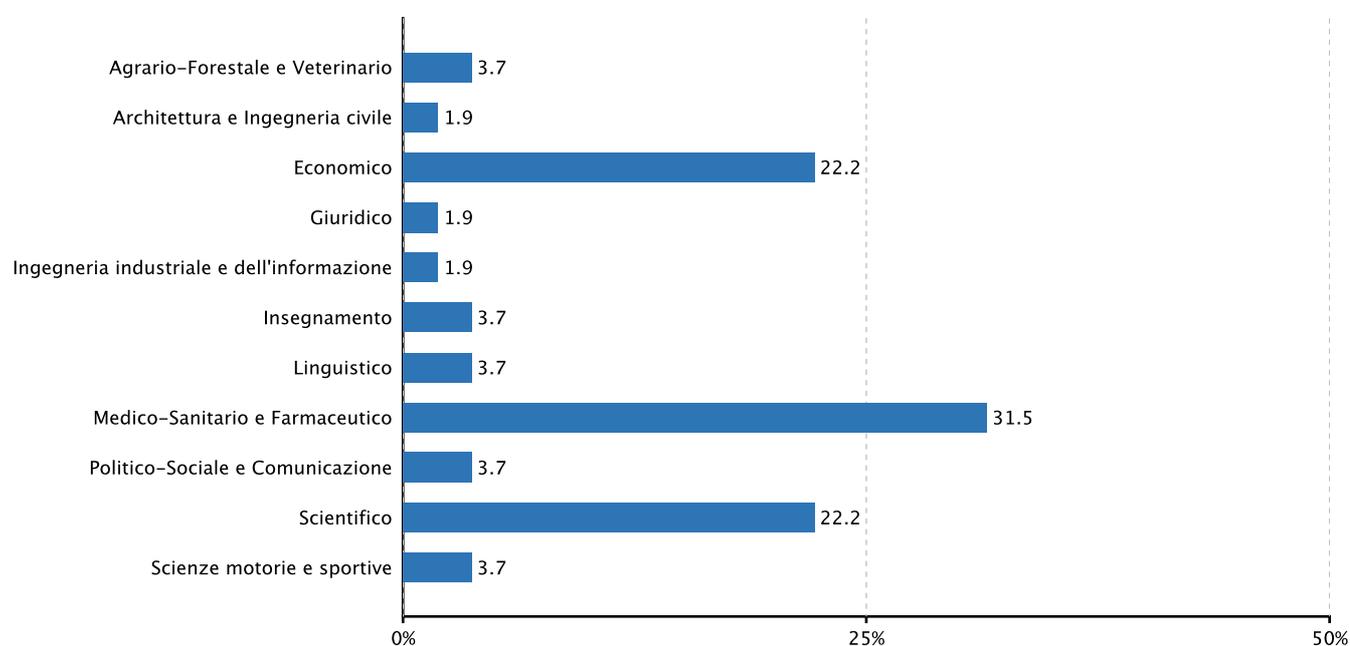
**2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI**



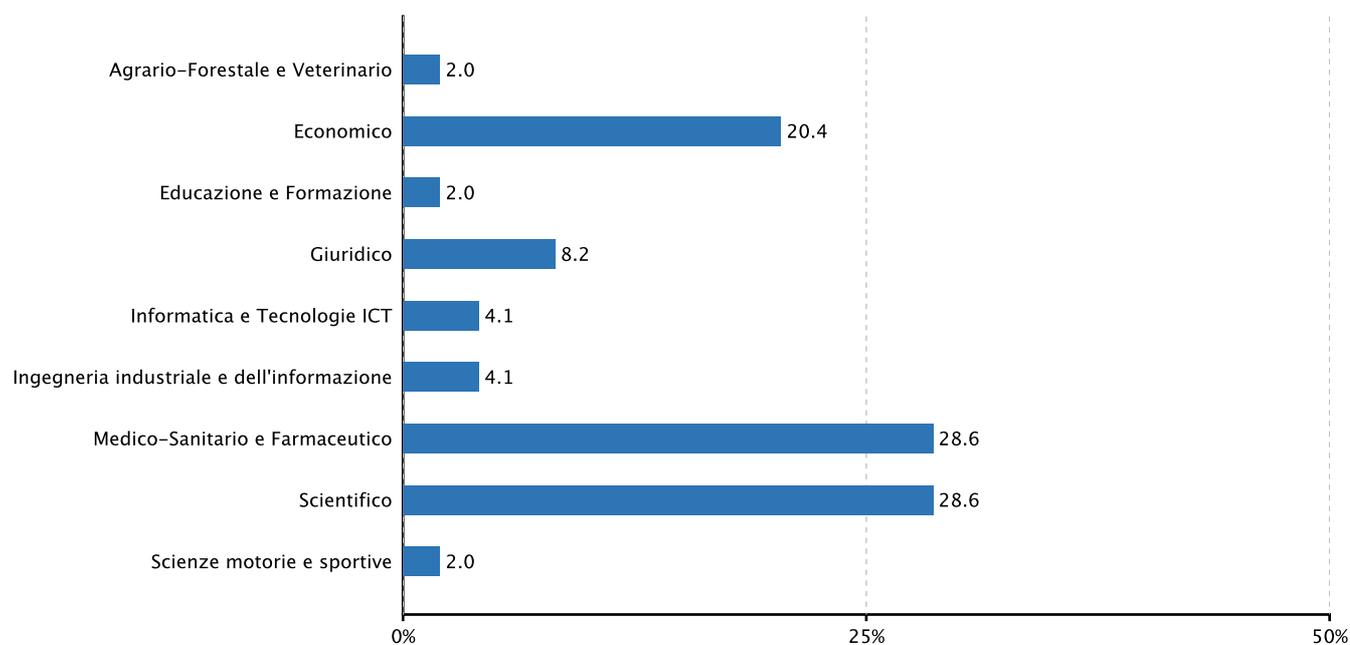


**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI**

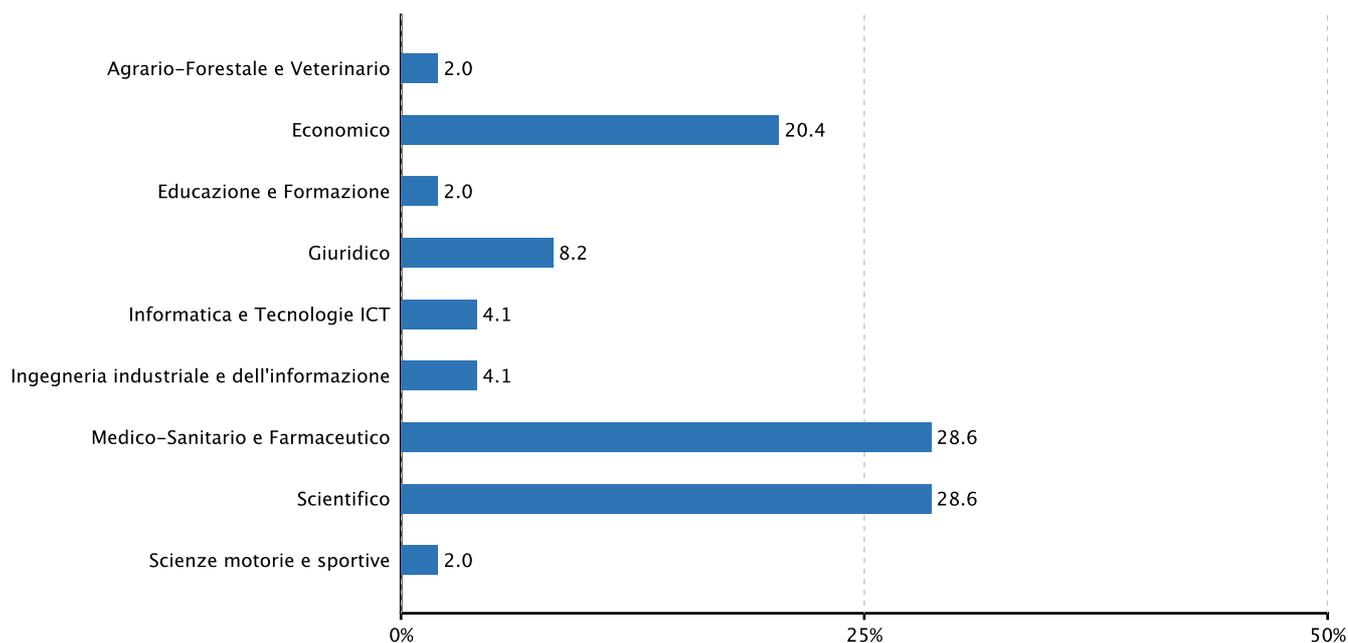
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22



**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1



### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Attività svolte

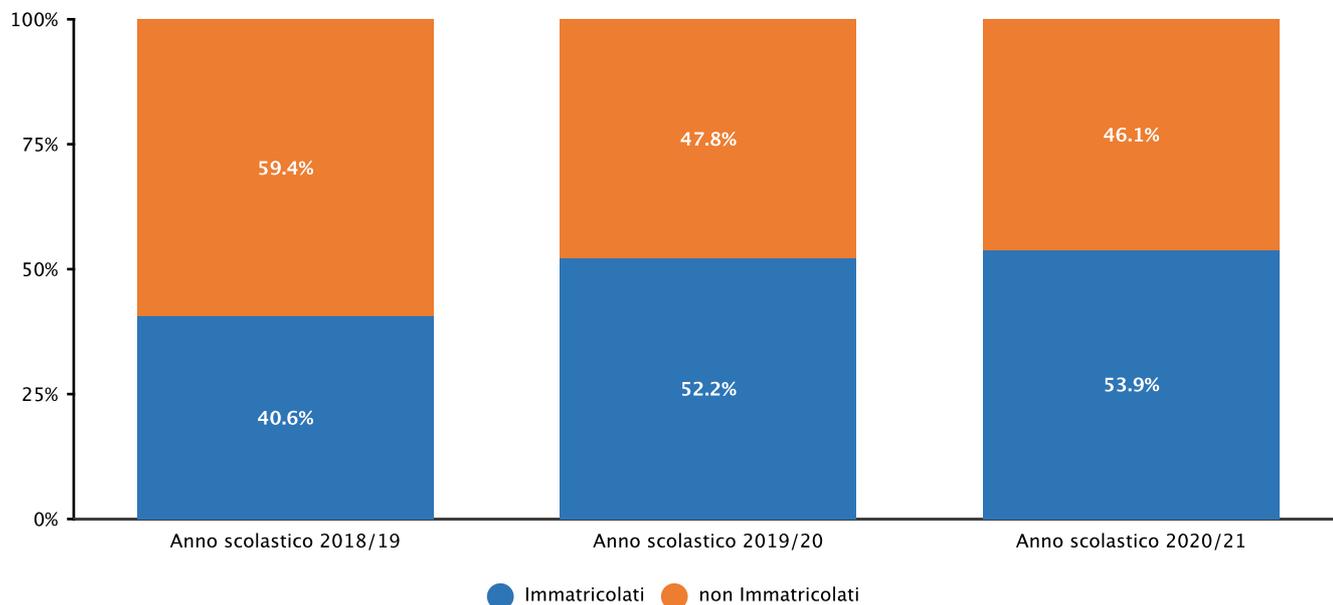
Sono state realizzate attività volte allo sviluppo di comportamenti sani e responsabili legati all'attività motoria e all'educazione alla salute.

### Risultati raggiunti

Realizzazione e partecipazione ai giochi sportivi, a gare provinciali anche se a causa della pandemia le attività sono state ridotte.

### Evidenze

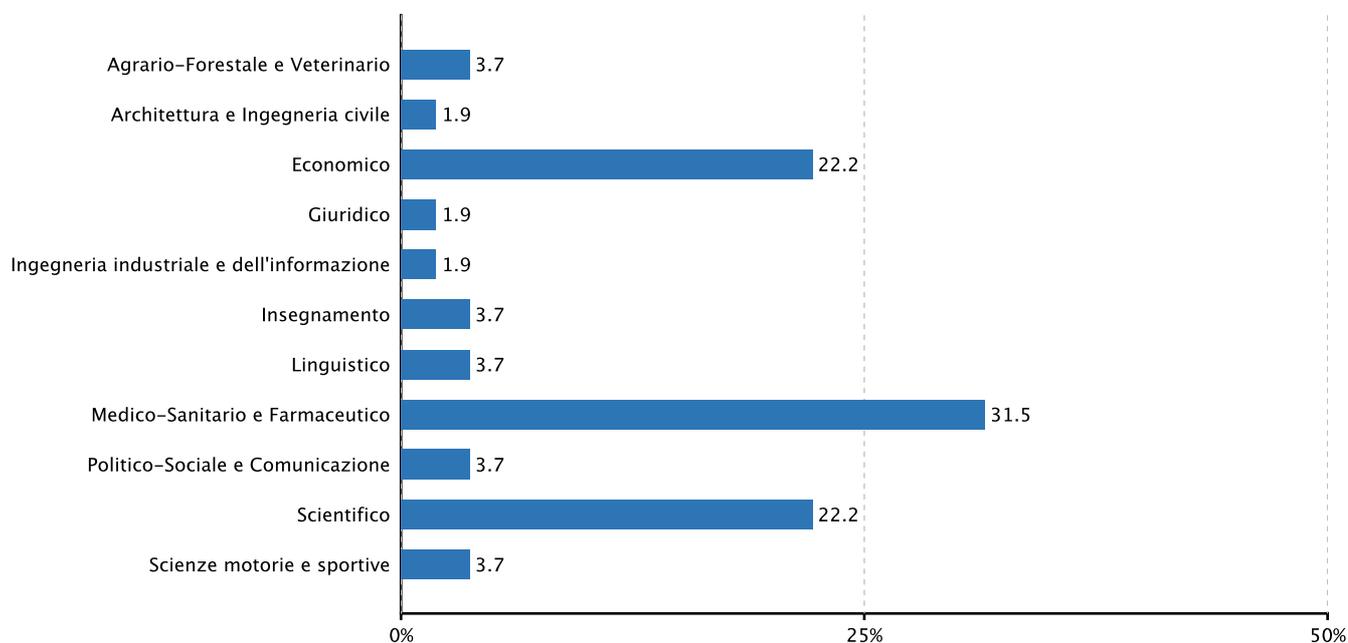
2.4.b.1 Diplomatici che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI



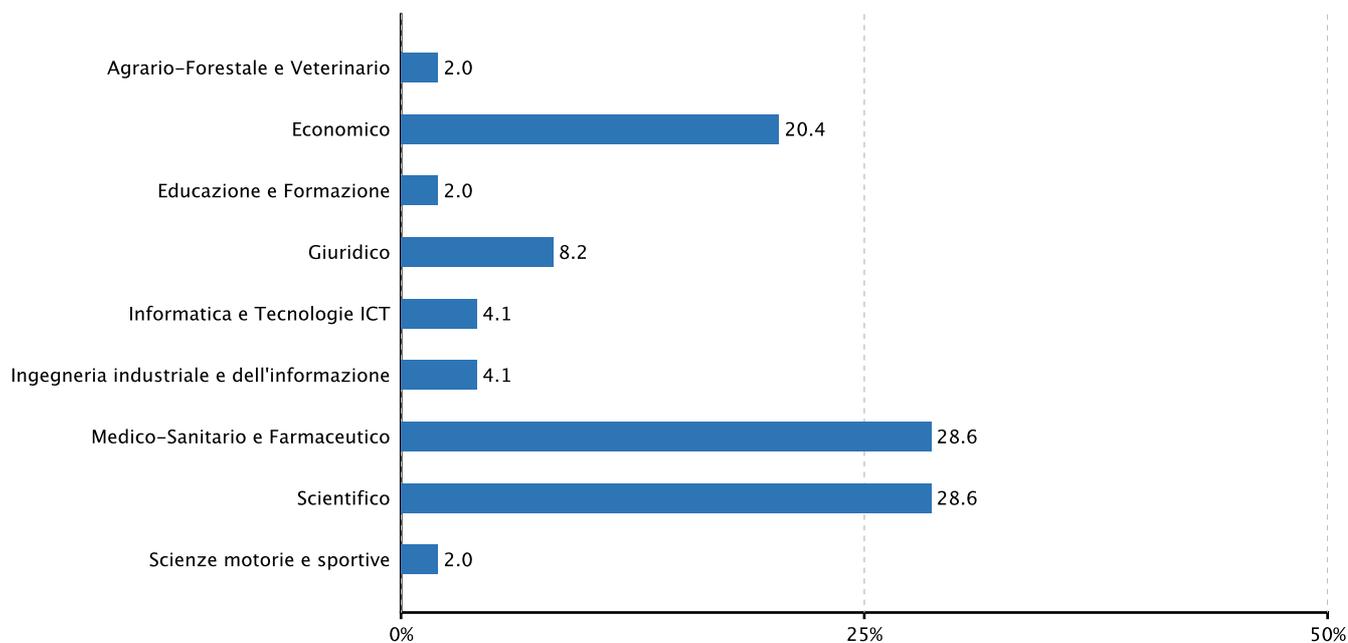


**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI**

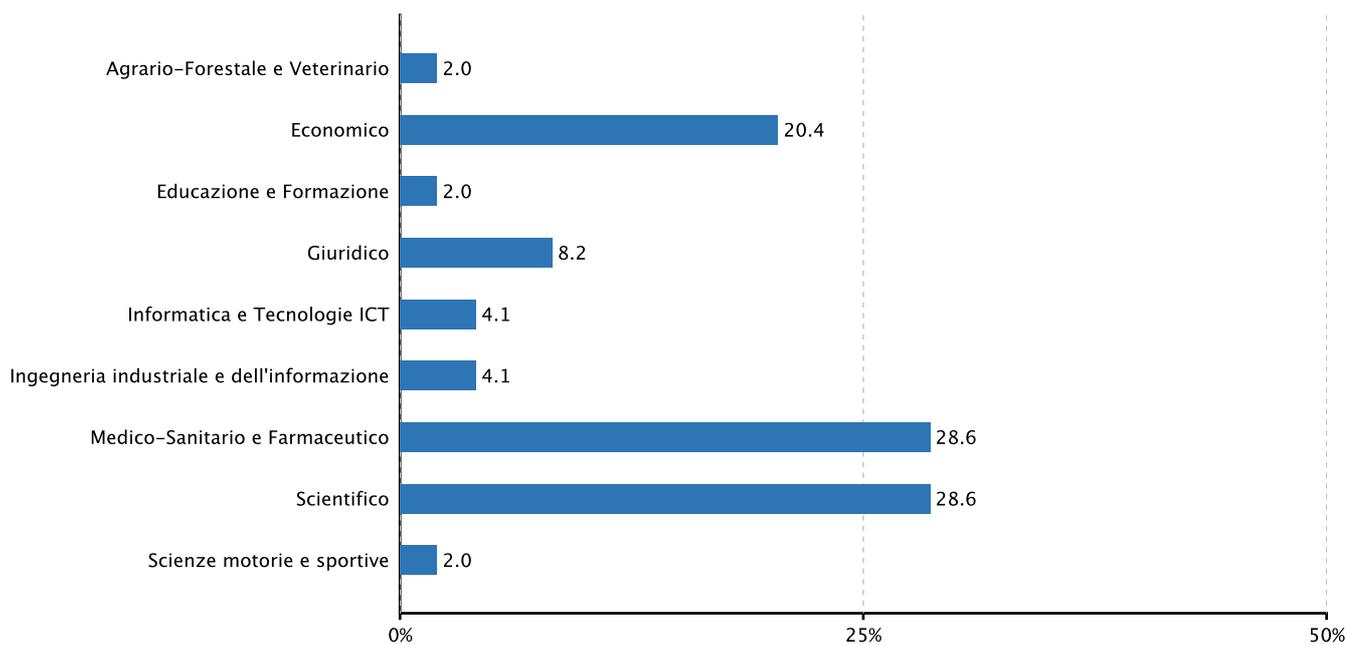
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### Attività svolte

Sono stati proposti progetti di arricchimento dell'offerta formativa volti all'uso consapevole dei social e alla diffusione di immagini e notizie inerenti le iniziative dell'Istituto.

### Risultati raggiunti

Sono state realizzate le pagine social d'Istituto gestite dagli studenti per diffondere le attività e le iniziative dell'Istituto.

### Evidenze

**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1


**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	9.1	10.8	9.6
Tempo determinato	10.4	6.0	8.2	3.0	7.7	7.5
Apprendistato	25.0	32.2	35.6	36.4	33.9	39.4
Collaborazione	27.1	15.1	29.6	30.3	31.3	28.7
Tirocinio	2.1	3.8	2.2	0.0	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Agricoltura	12.5	2.4	6.8	0.0	3.0	5.7
Industria	14.6	8.3	28.3	15.2	22.8	21.6
Servizi	68.8	86.2	60.7	45.5	69.3	69.0

**2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Alta	2.1	5.8	3.2	0.0	2.0	1.2
Media	85.4	80.2	76.7	57.6	82.1	79.2
Bassa	8.3	10.8	15.9	3.0	11.0	16.0



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### Attività svolte

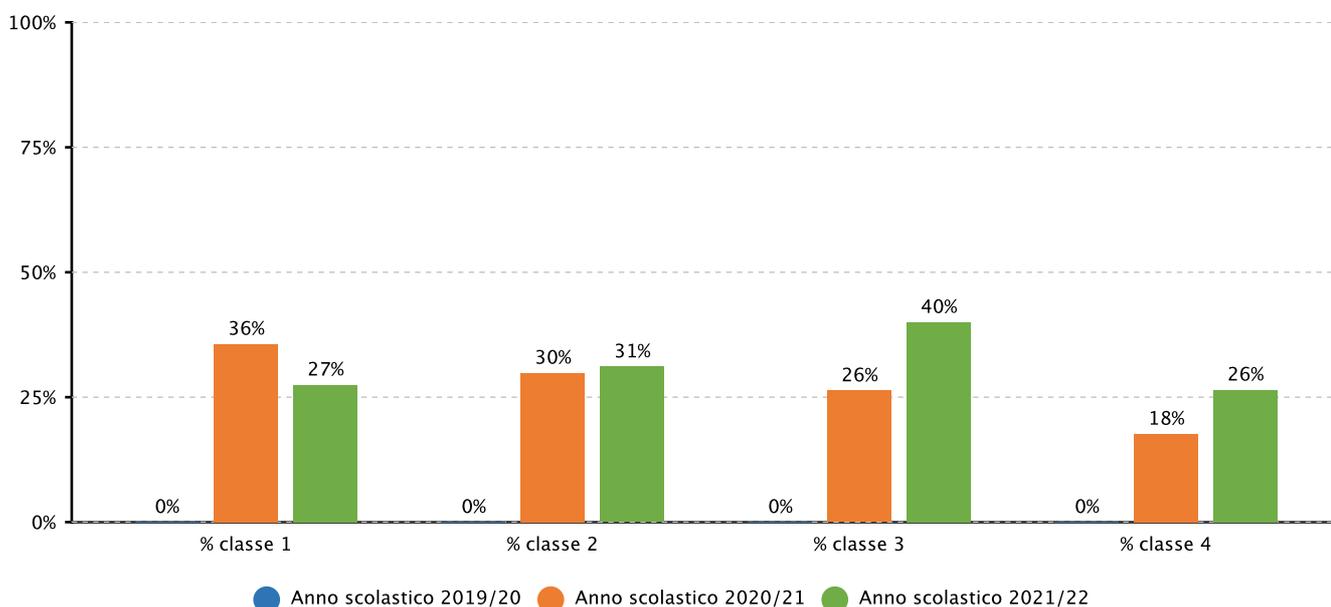
Sonostati realizzati progetti che favoriscono le attività laboratoriali sia nelle aree scientifiche sia nelle aree trasversali legate all'educazione civica.

### Risultati raggiunti

Son stati realizzate attività laboratoriali utile allo sviluppo di competenze trasversali disciplinari e interdisciplinari.

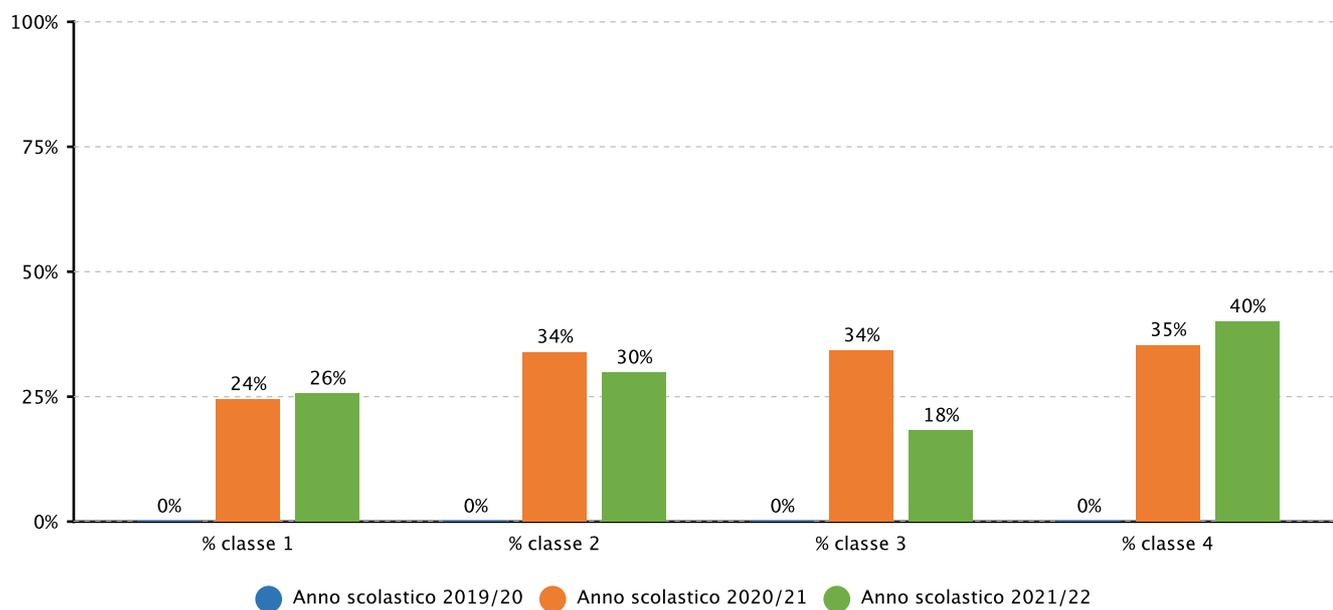
### Evidenze

**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

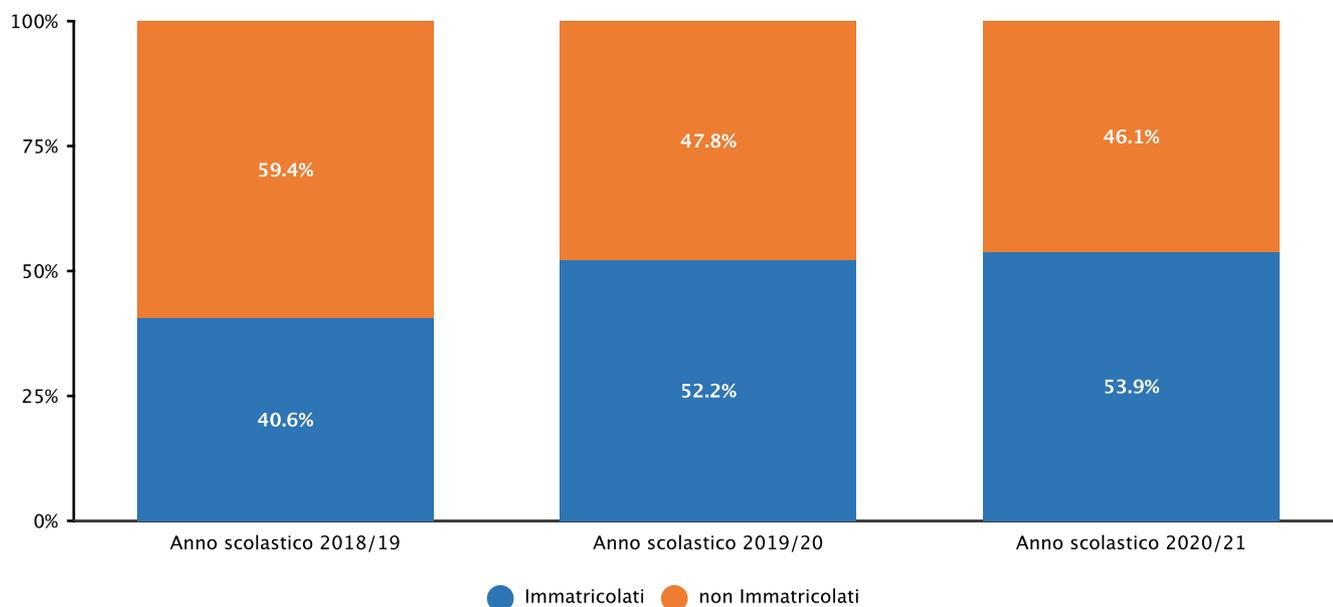




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



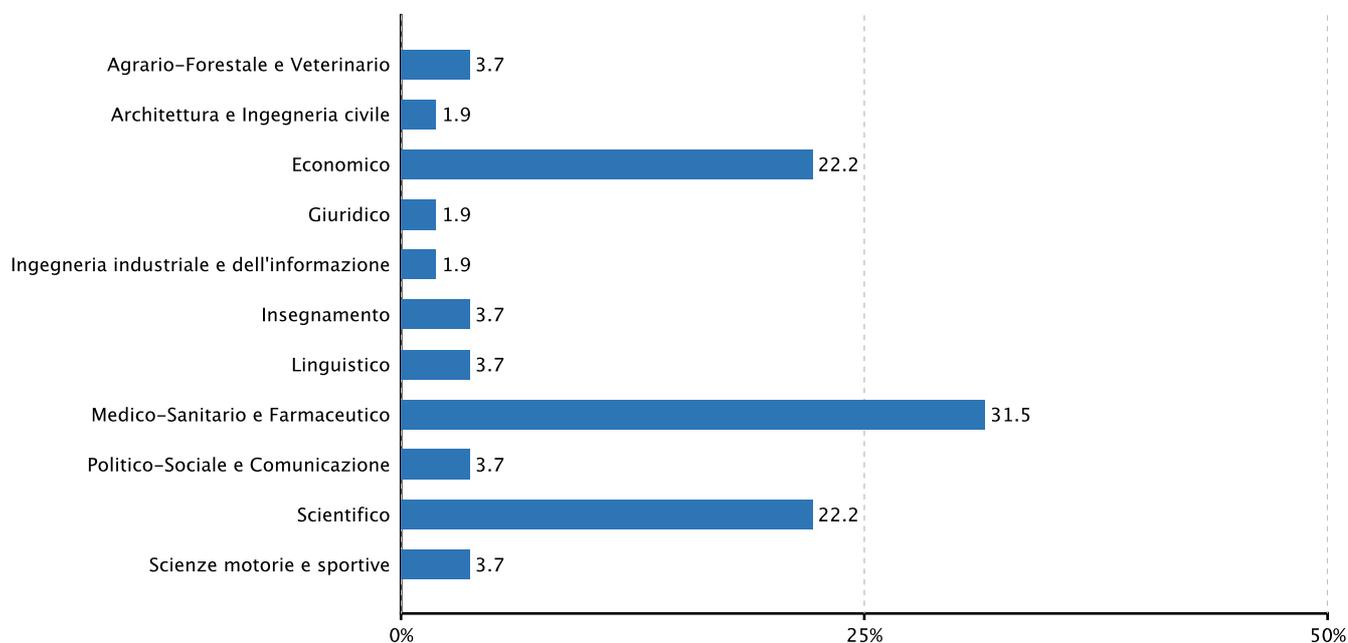
**2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI**



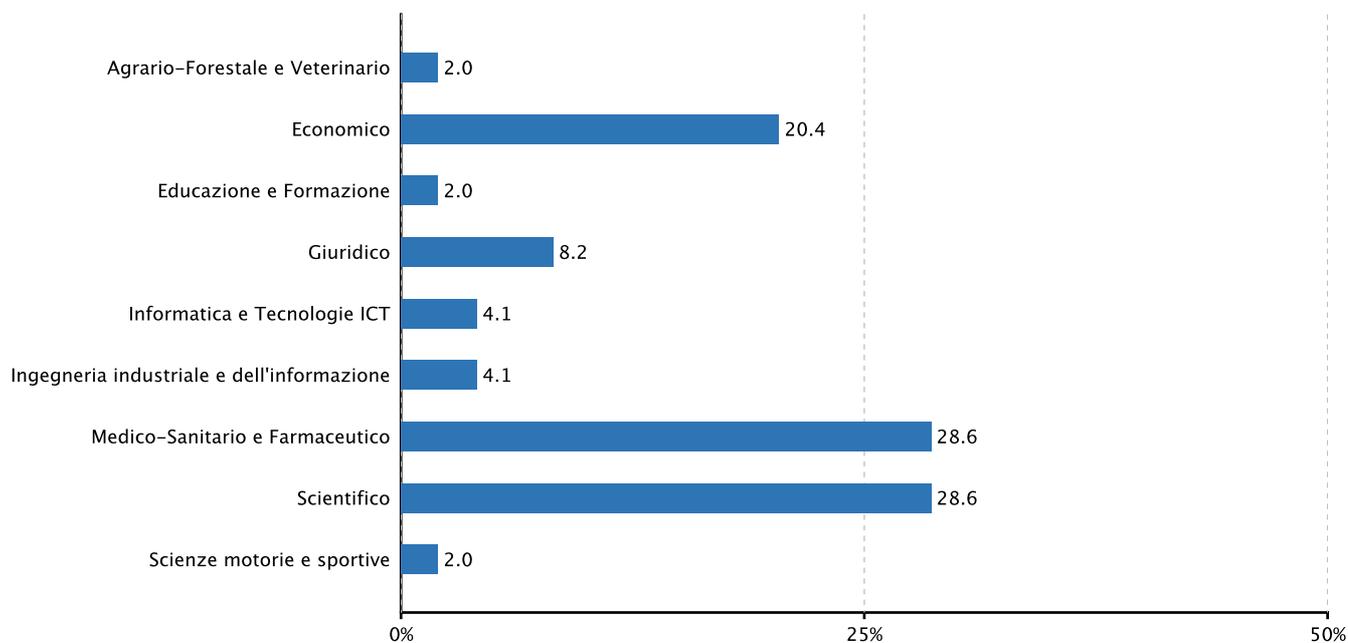


**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI**

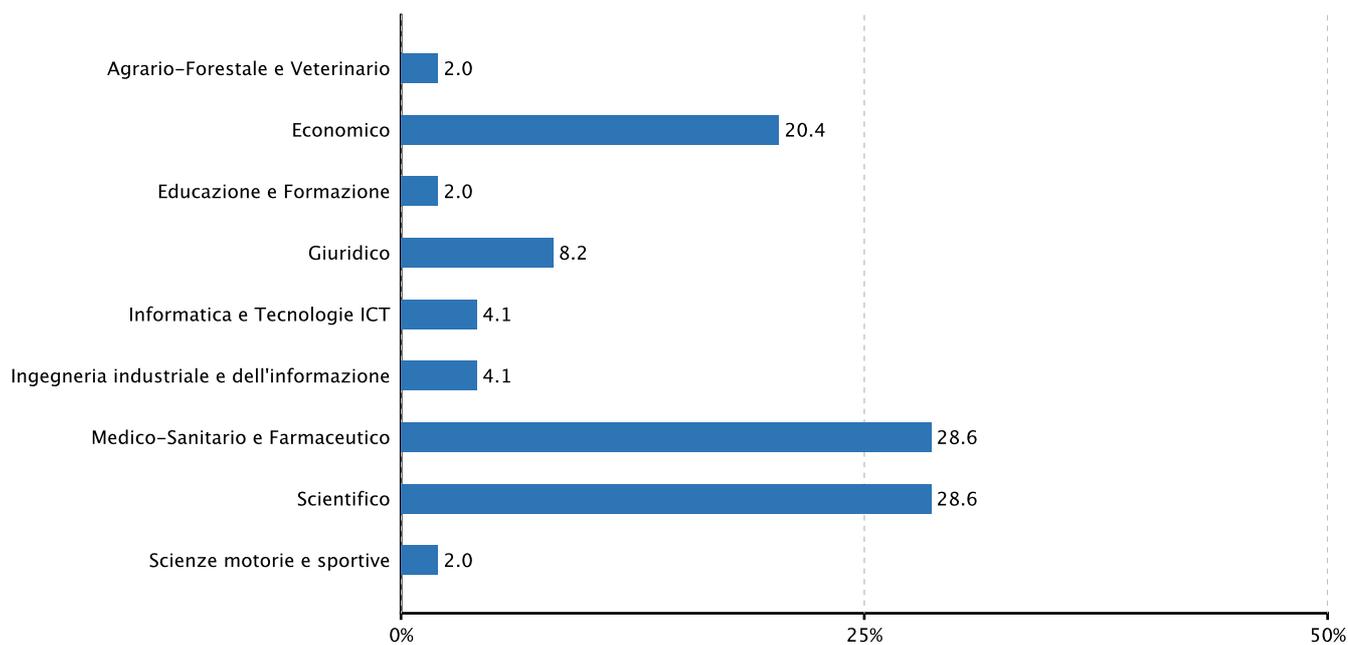
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22





### Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### Attività svolte

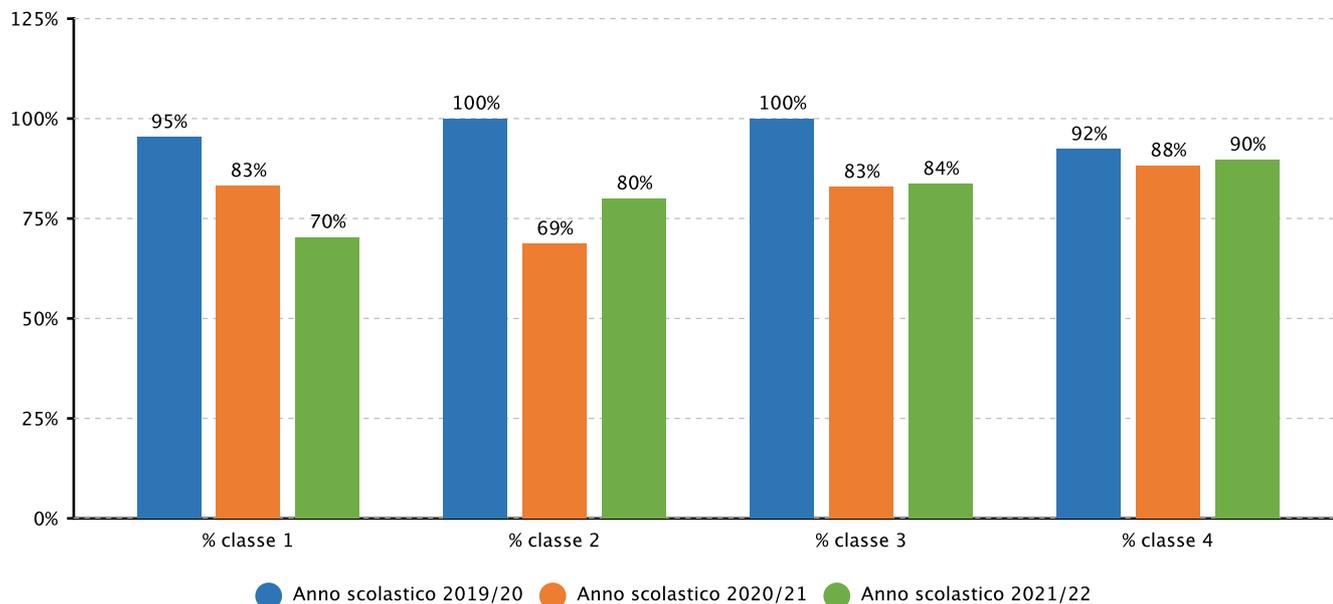
Sono stati realizzati progetti e attività che hanno favorito la prevenzione a comportamenti a rischio, quali bullismo, abbandoni scolastici favorendo l'inclusione e la personalizzazione delle attività curriculari ed extra-curriculari.

### Risultati raggiunti

Sono stati realizzati progetti volti all'inclusione in collaborazione con i servizi del territorio.

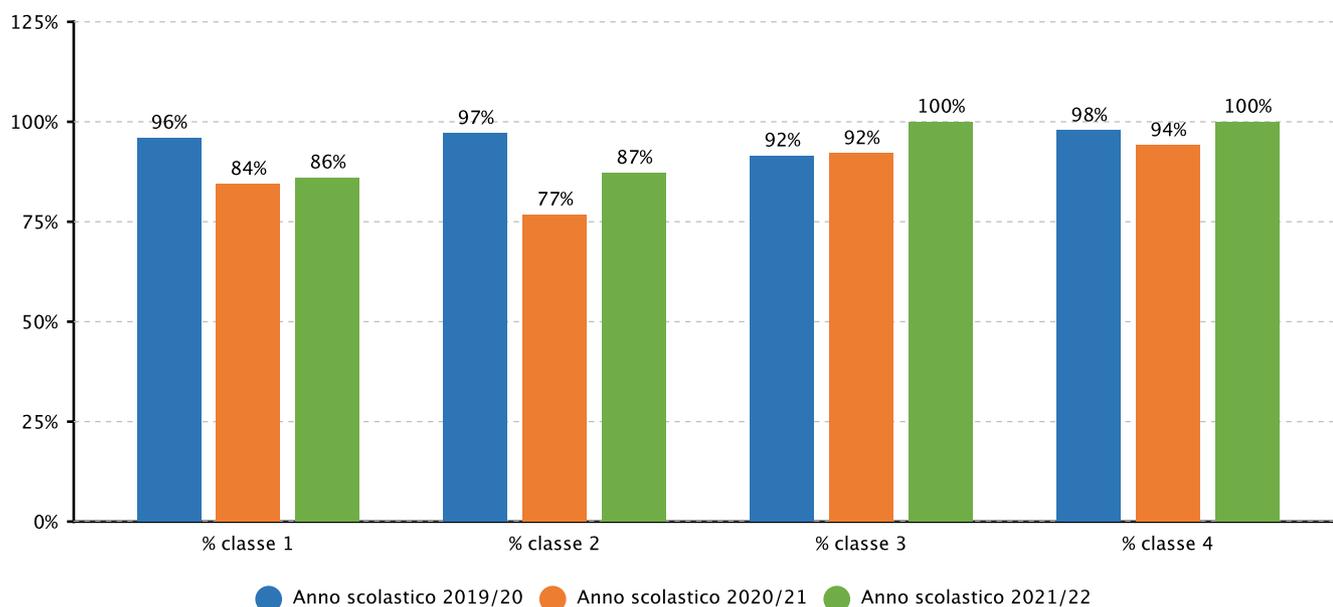
### Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

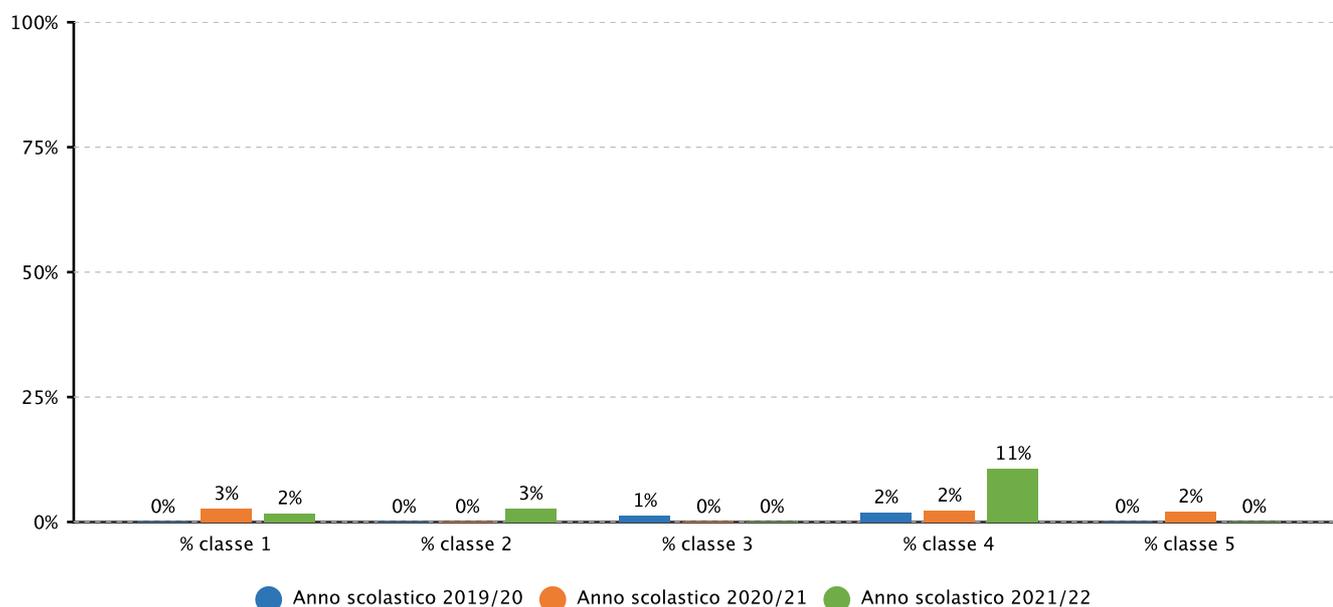




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

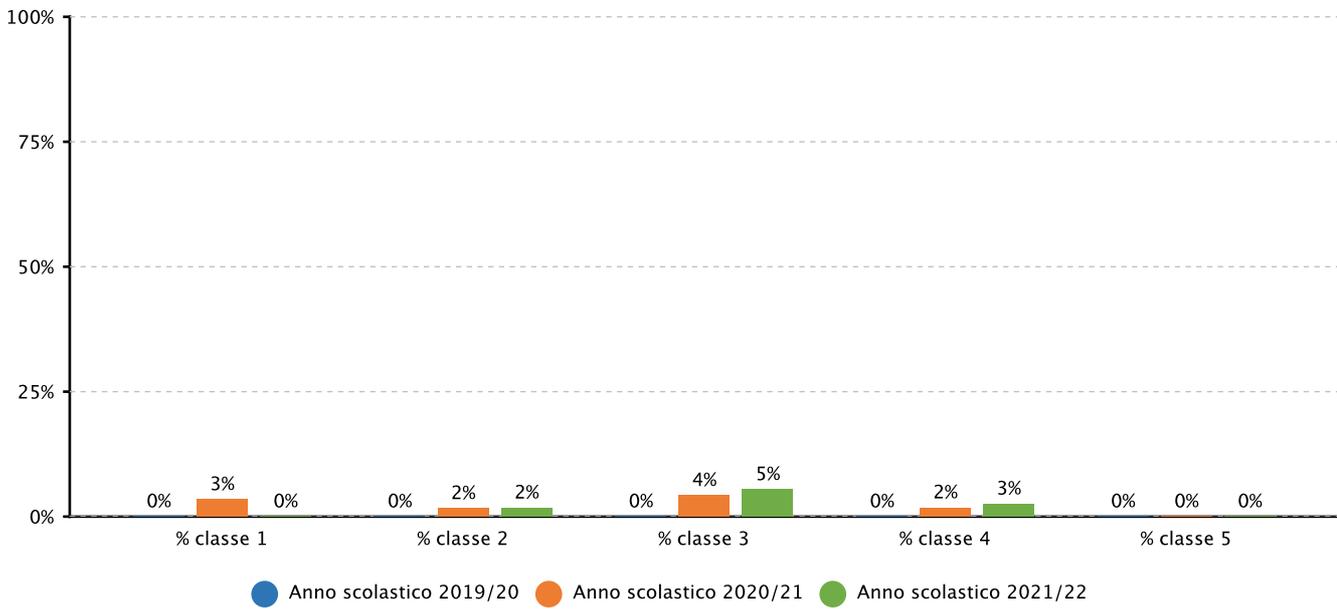


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**





### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Attività svolte

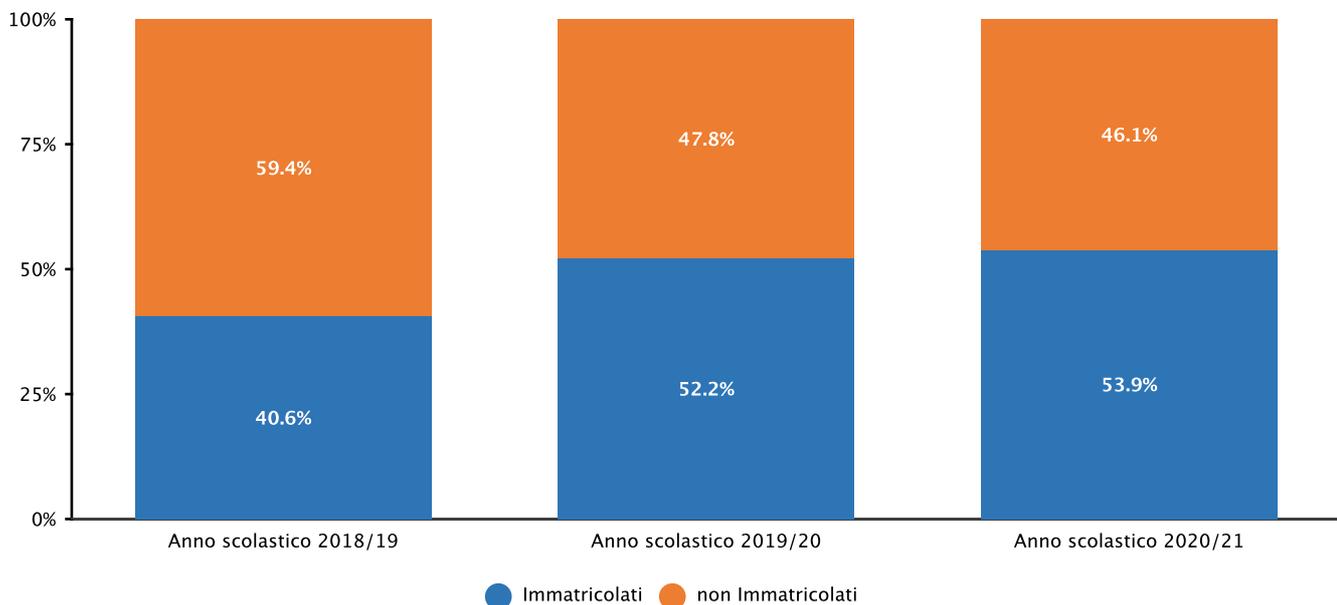
Sono stati realizzati progetti in collaborazione con enti del territorio, imprese, Camera di Commercio, aziende, associazioni di volontariato, enti, ecc...

### Risultati raggiunti

Sono state realizzate collaborazioni e sono state stipulate convenzioni con enti, associazioni del territorio, agenzie, ecc.... organizzando periodi di PCTO in base all'andamento epidemiologico.

### Evidenze

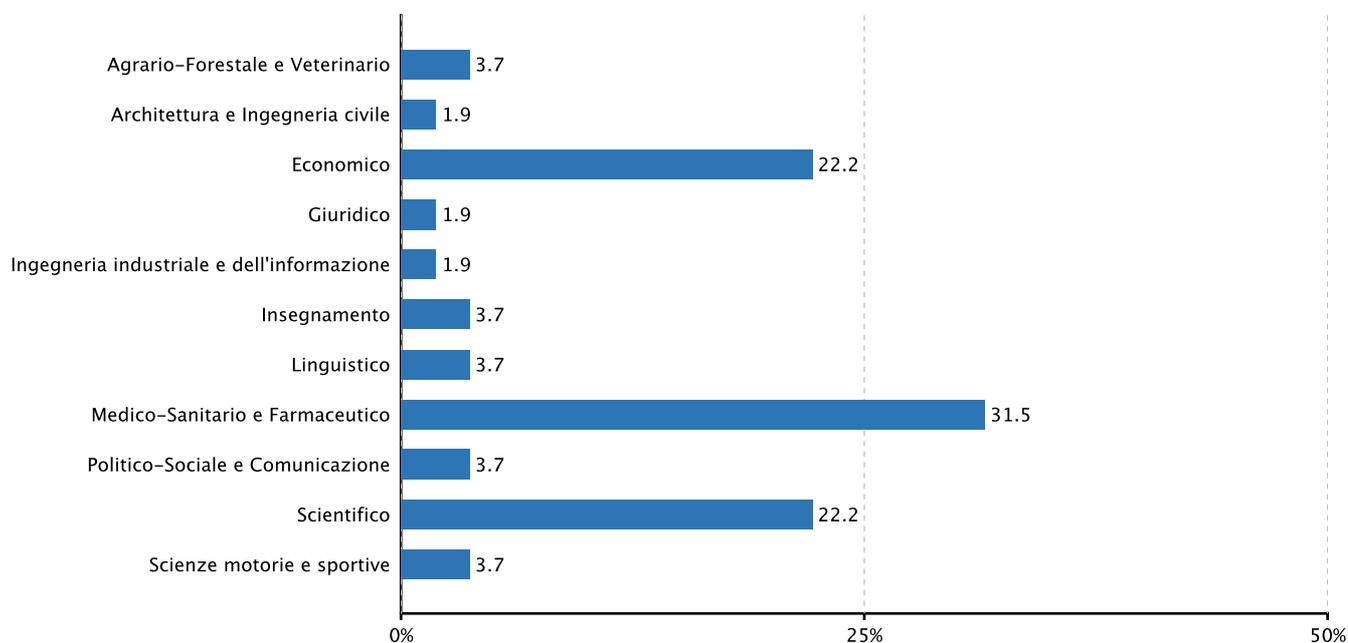
2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI



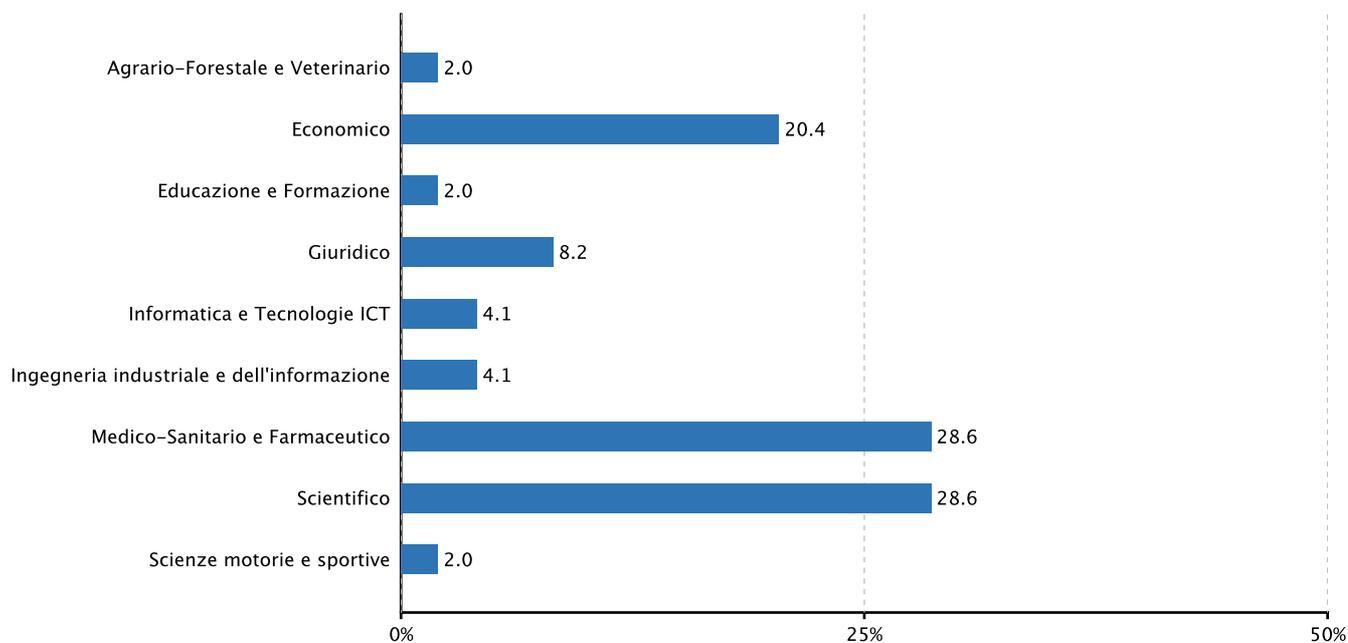


**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI**

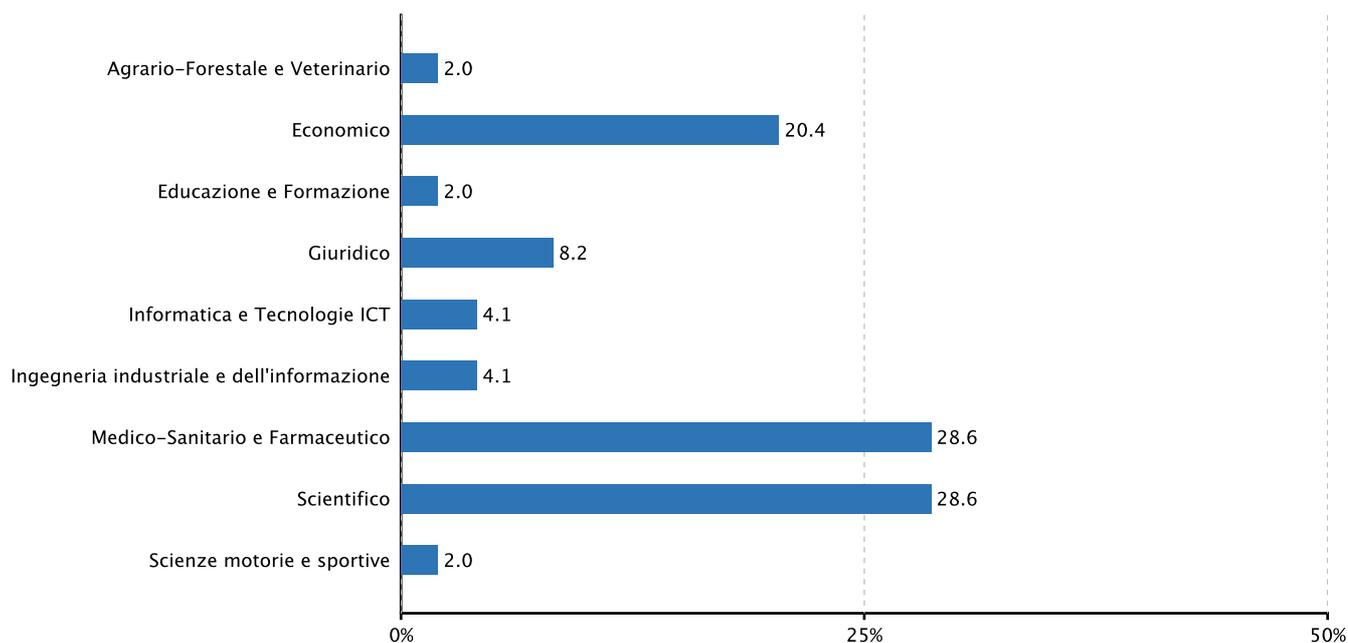
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22



**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1


**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	9.1	10.8	9.6
Tempo determinato	10.4	6.0	8.2	3.0	7.7	7.5
Apprendistato	25.0	32.2	35.6	36.4	33.9	39.4
Collaborazione	27.1	15.1	29.6	30.3	31.3	28.7
Tirocinio	2.1	3.8	2.2	0.0	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Agricoltura	12.5	2.4	6.8	0.0	3.0	5.7
Industria	14.6	8.3	28.3	15.2	22.8	21.6
Servizi	68.8	86.2	60.7	45.5	69.3	69.0

**2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Alta	2.1	5.8	3.2	0.0	2.0	1.2
Media	85.4	80.2	76.7	57.6	82.1	79.2
Bassa	8.3	10.8	15.9	3.0	11.0	16.0



## Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

### Attività svolte

Nell'A.S. 2019/20 le attività di PCTO sono state sospese a causa della pandemia, nell'A.S 2020/21 sono stati realizzati progetti in collaborazione con Camera di Commercio volti a sviluppare competenze trasversali di cittadinanza attiva, nell'A.S. 2021/22 sono stati organizzati periodi di stage in aziende, associazioni, aziende....

### Risultati raggiunti

Organizzazione e realizzazione di periodi di stage in base all'andamento epidemiologico.

### Evidenze

**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1


**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	9.1	10.8	9.6
Tempo determinato	10.4	6.0	8.2	3.0	7.7	7.5
Apprendistato	25.0	32.2	35.6	36.4	33.9	39.4
Collaborazione	27.1	15.1	29.6	30.3	31.3	28.7
Tirocinio	2.1	3.8	2.2	0.0	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Agricoltura	12.5	2.4	6.8	0.0	3.0	5.7
Industria	14.6	8.3	28.3	15.2	22.8	21.6
Servizi	68.8	86.2	60.7	45.5	69.3	69.0

**2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Alta	2.1	5.8	3.2	0.0	2.0	1.2
Media	85.4	80.2	76.7	57.6	82.1	79.2
Bassa	8.3	10.8	15.9	3.0	11.0	16.0

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

**Attività svolte**

Sono state realizzate attività volte all'inclusione e alla personalizzazione in base ai Bisogni degli studenti nel rispetto delle loro individualità.

**Risultati raggiunti**

Inserimento di tutti gli studenti in percorsi di PCTO

**Evidenze**

**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1


**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	9.1	10.8	9.6
Tempo determinato	10.4	6.0	8.2	3.0	7.7	7.5
Apprendistato	25.0	32.2	35.6	36.4	33.9	39.4
Collaborazione	27.1	15.1	29.6	30.3	31.3	28.7
Tirocinio	2.1	3.8	2.2	0.0	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Agricoltura	12.5	2.4	6.8	0.0	3.0	5.7
Industria	14.6	8.3	28.3	15.2	22.8	21.6
Servizi	68.8	86.2	60.7	45.5	69.3	69.0



## Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Attività svolte

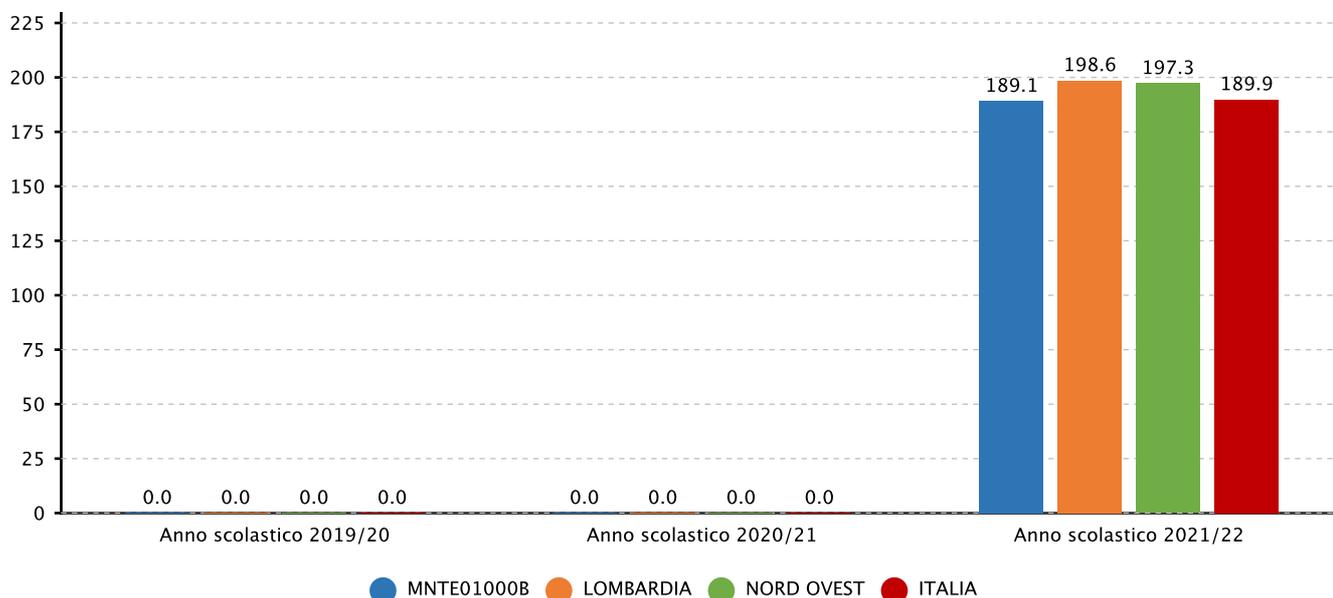
Nel rispetto delle individualità degli studenti, sono state realizzate attività e progetti che hanno valorizzato il merito: progetti Erasmus, partecipazione a concorsi, viaggio premio in base a una graduatoria basata su indicatori di merito.

## Risultati raggiunti

Partecipazione a viaggi ed esperienze in altri Paesi europei finanziati dal progetto Erasmus, conseguimento di premi per partecipazione a concorsi regionali e nazionali.

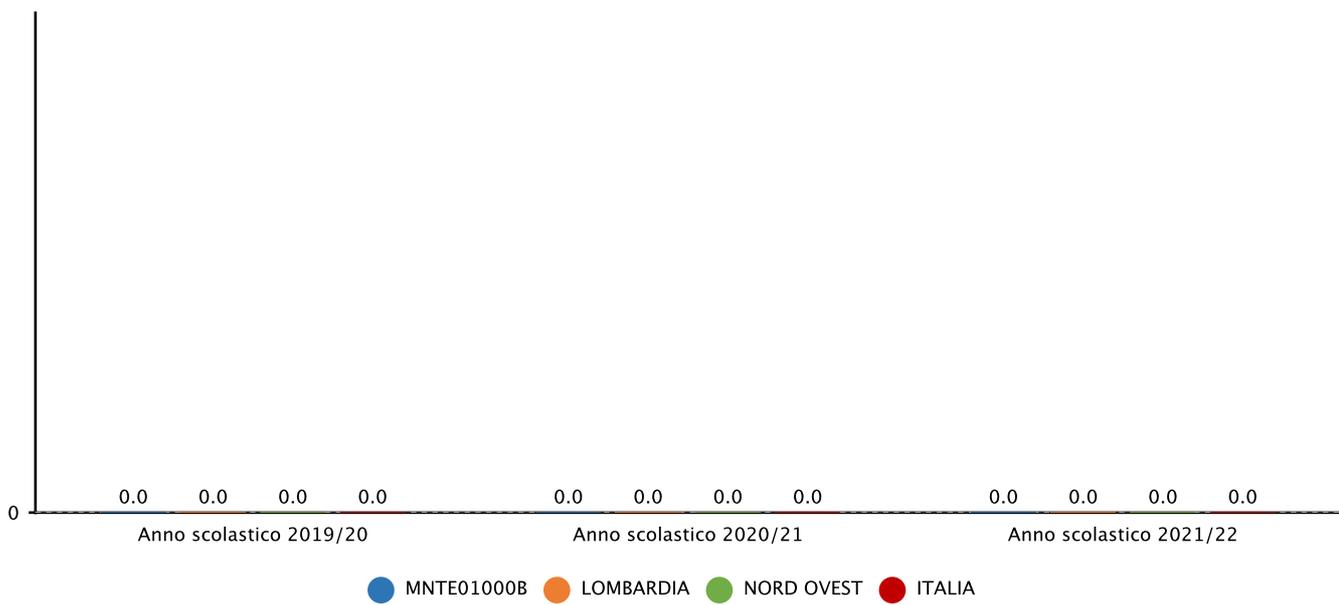
## Evidenze

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI**

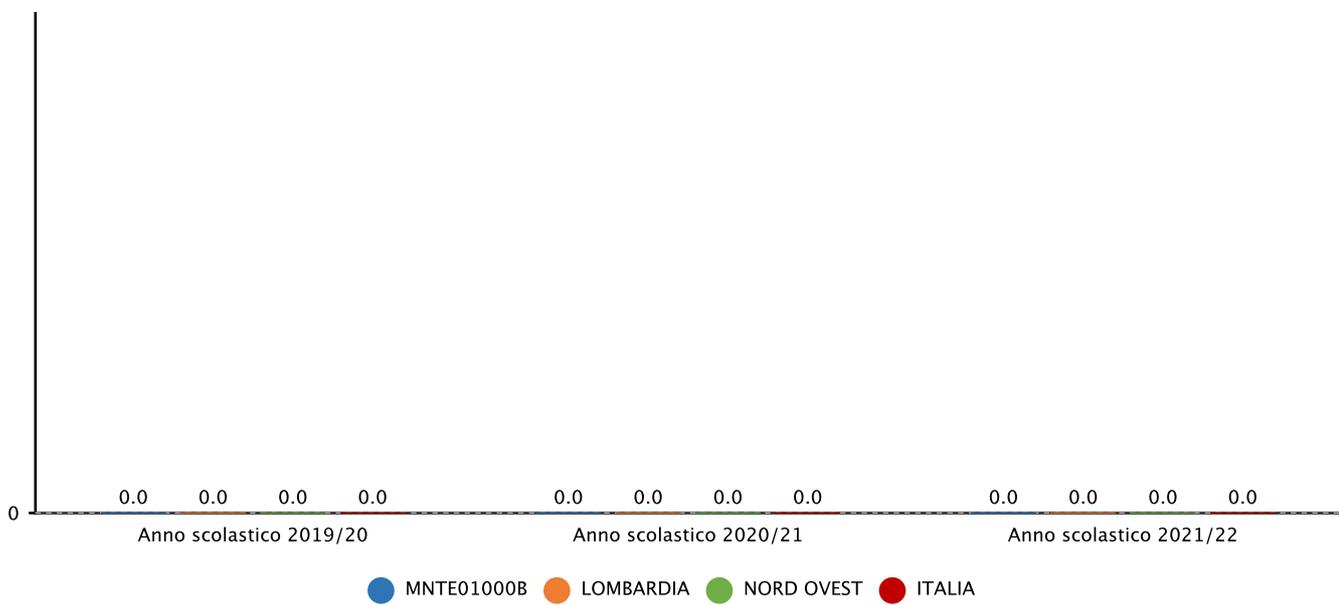




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**

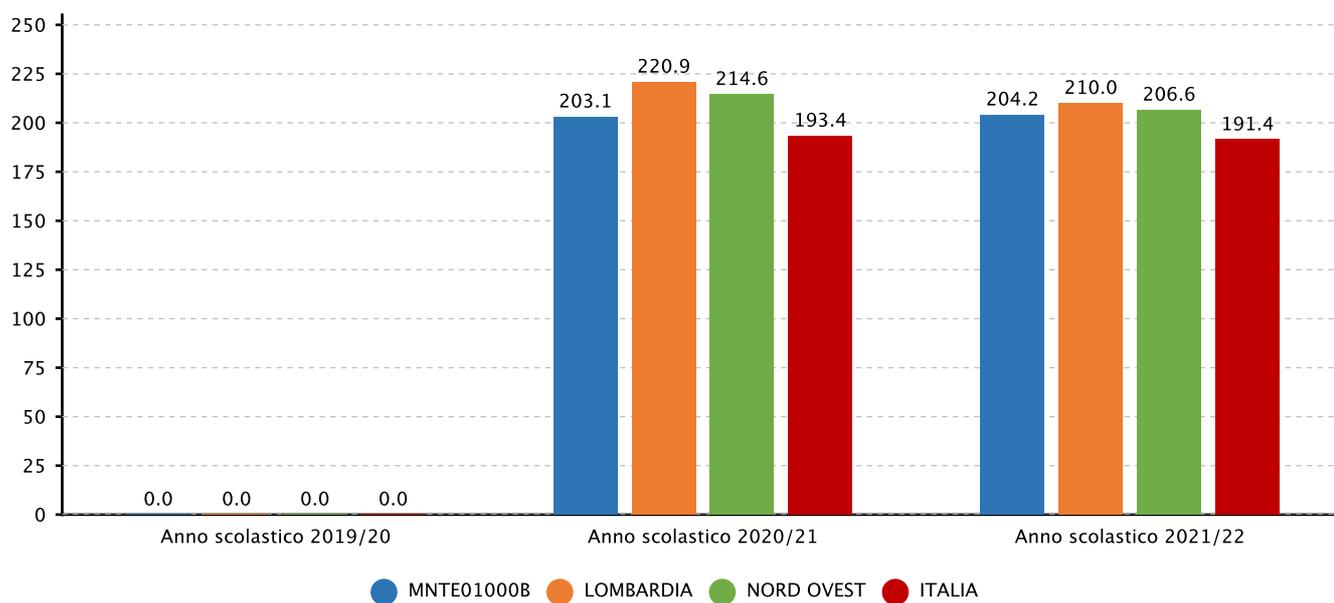


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**

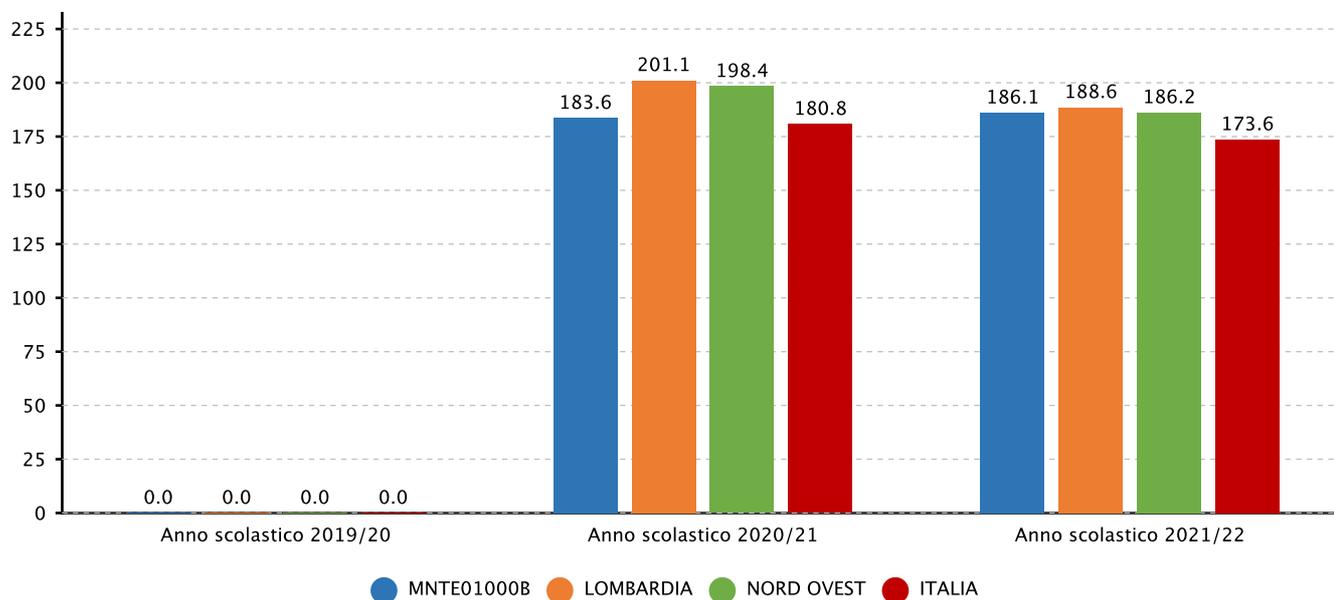




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**



**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI**





### Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### Attività svolte

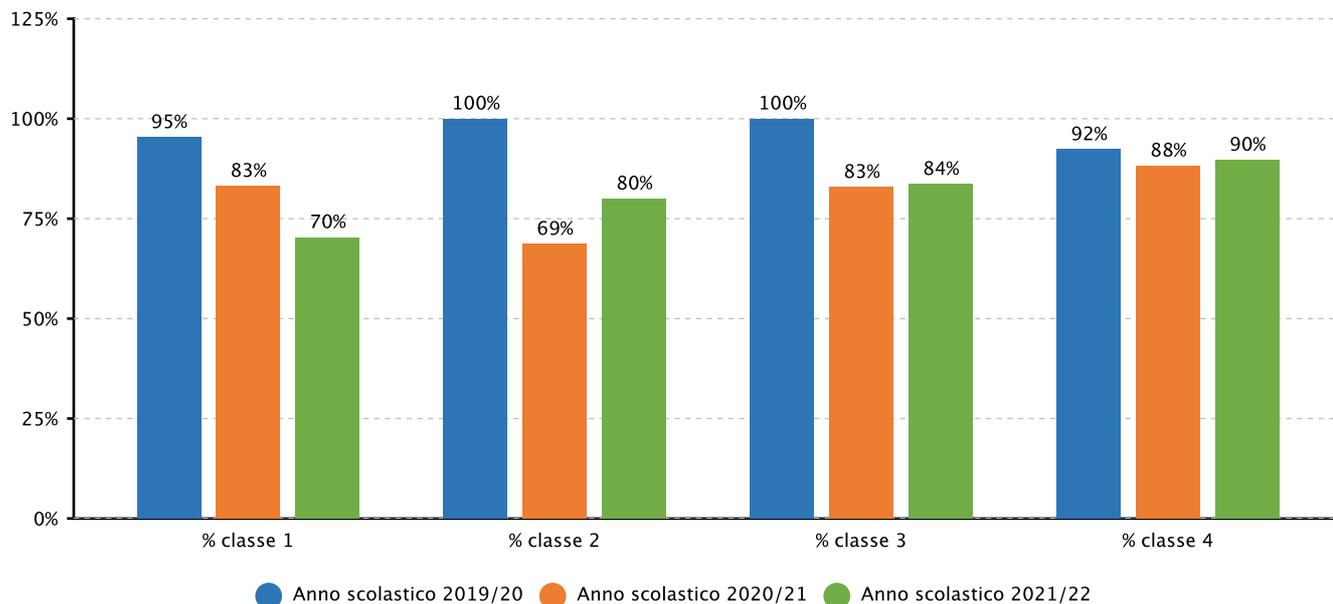
Sono stati organizzati corsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello per facilitare oltre che la lingua d'uso, anche la lingua per l'uso del lessico specifico.

### Risultati raggiunti

Raggiungimento di un discreto grado di alfabetizzazione di buona parte degli studenti.

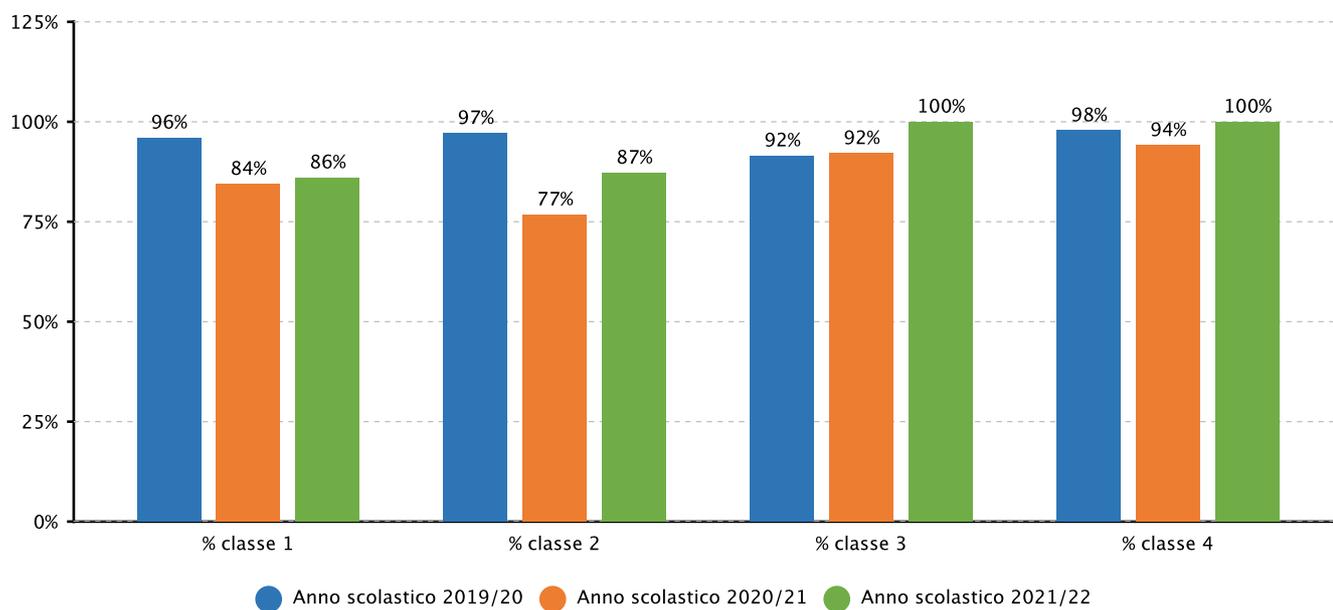
### Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

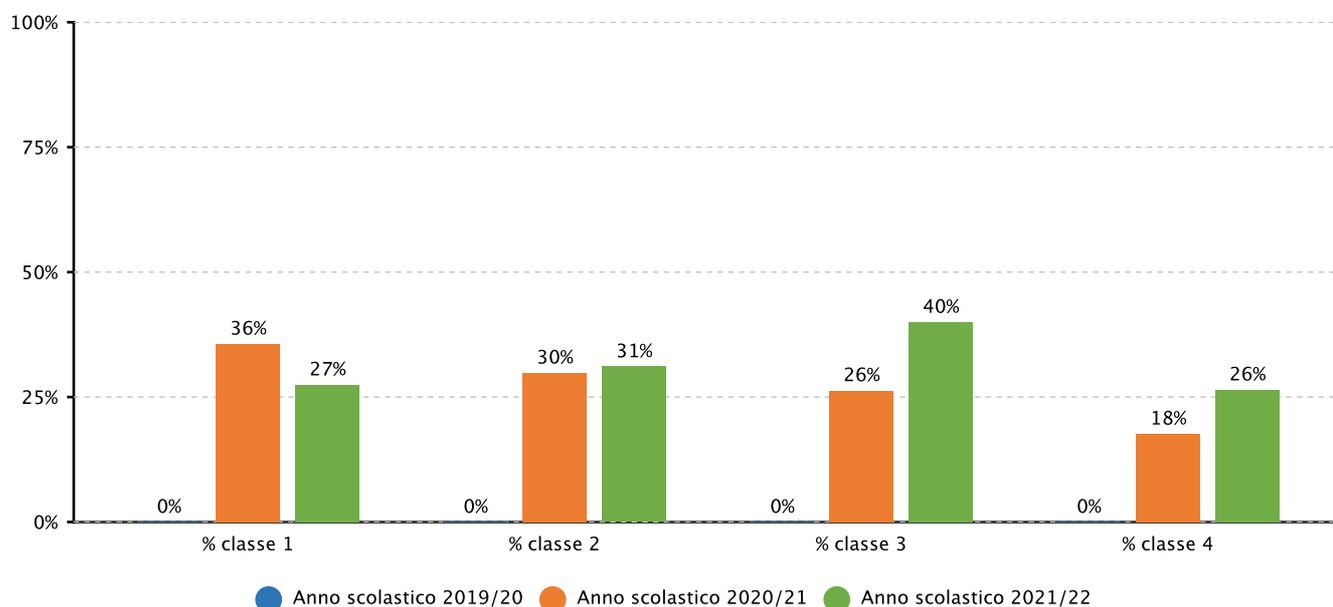




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

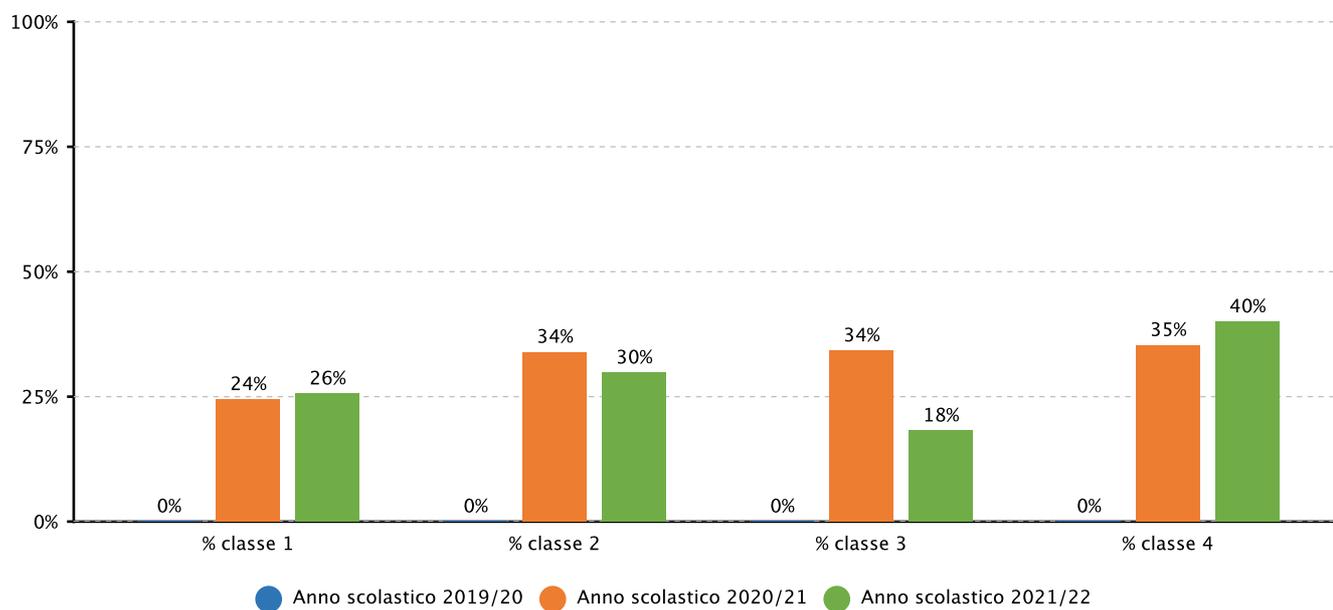


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

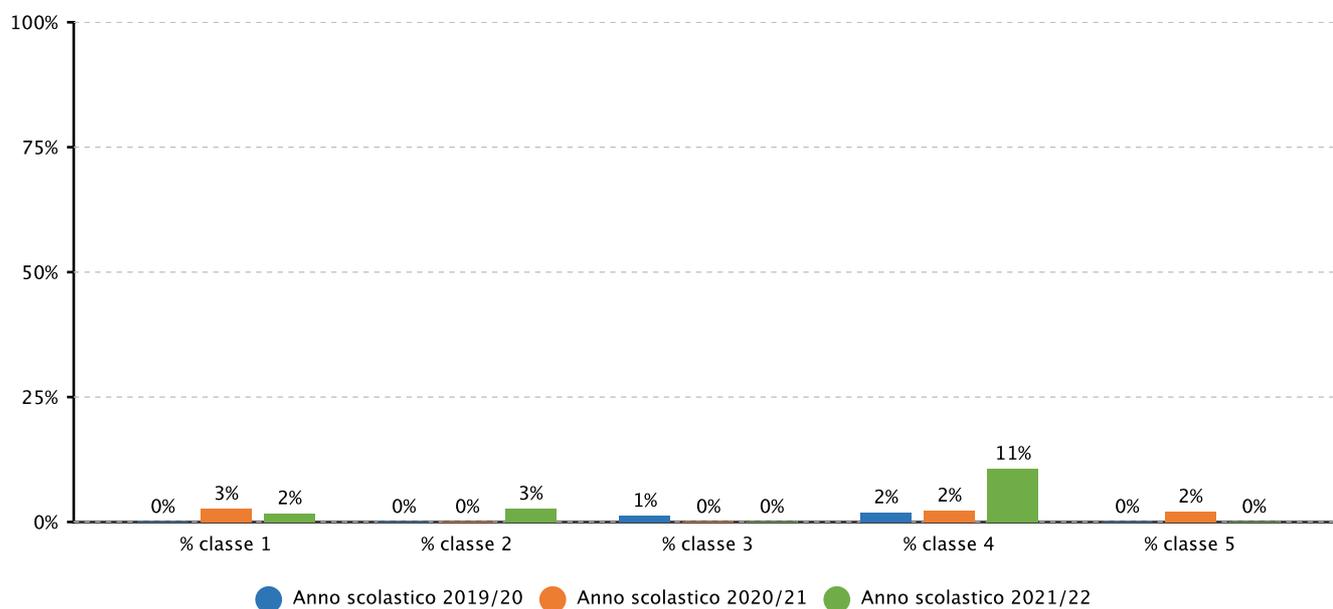




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

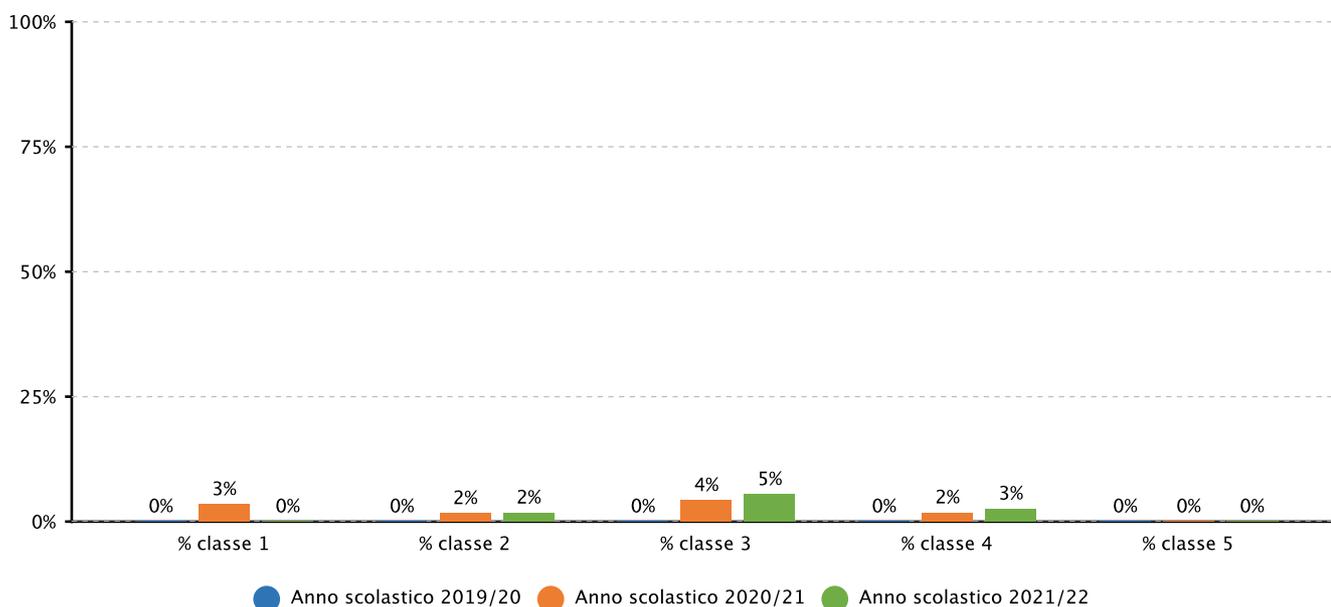


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

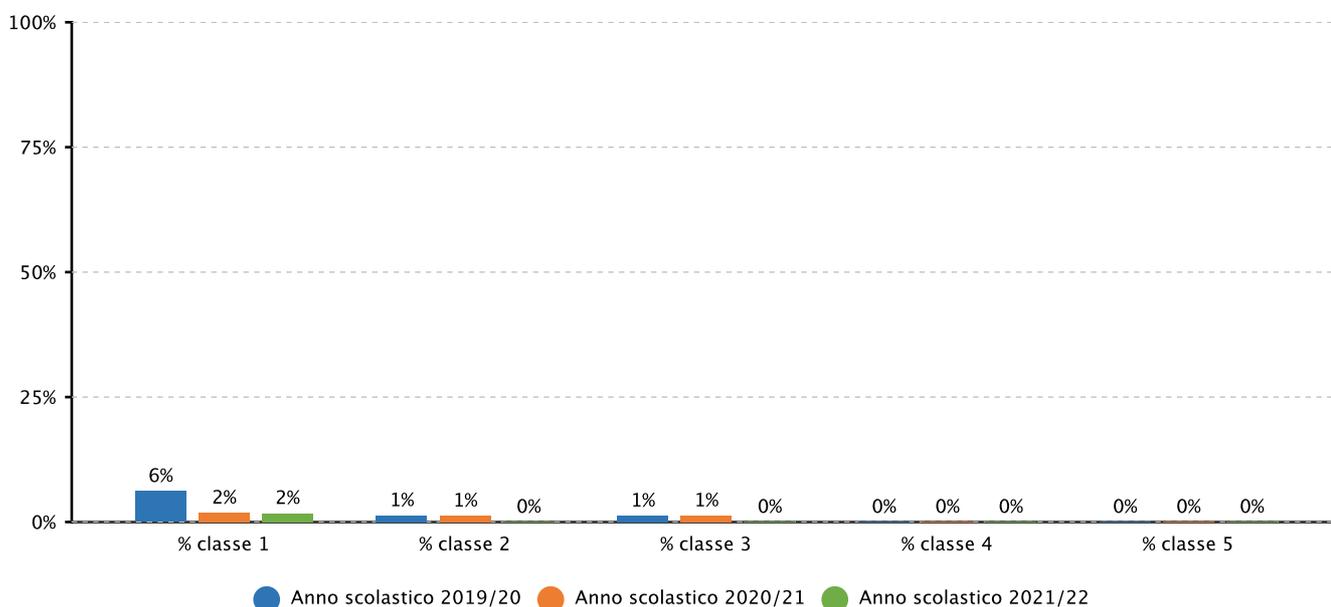




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**

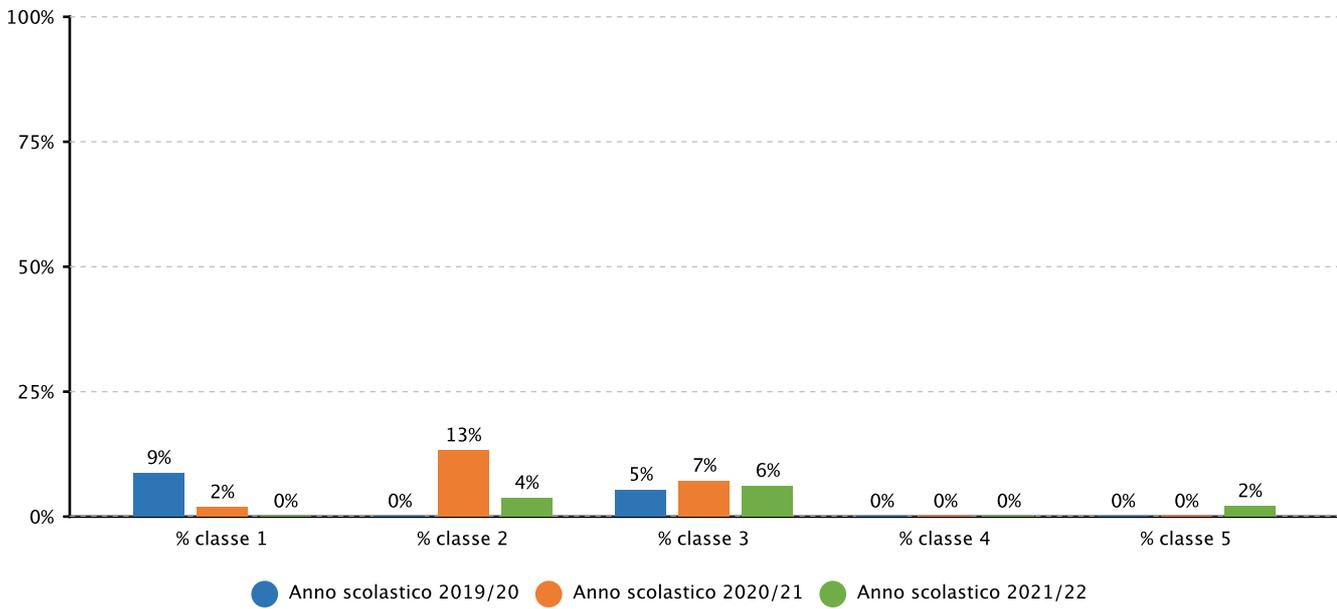


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**





## Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

### Attività svolte

Sono stati organizzati incontri con ex studenti inseriti nel mondo del lavoro e/o iscritti all'Università per proseguimento studi.

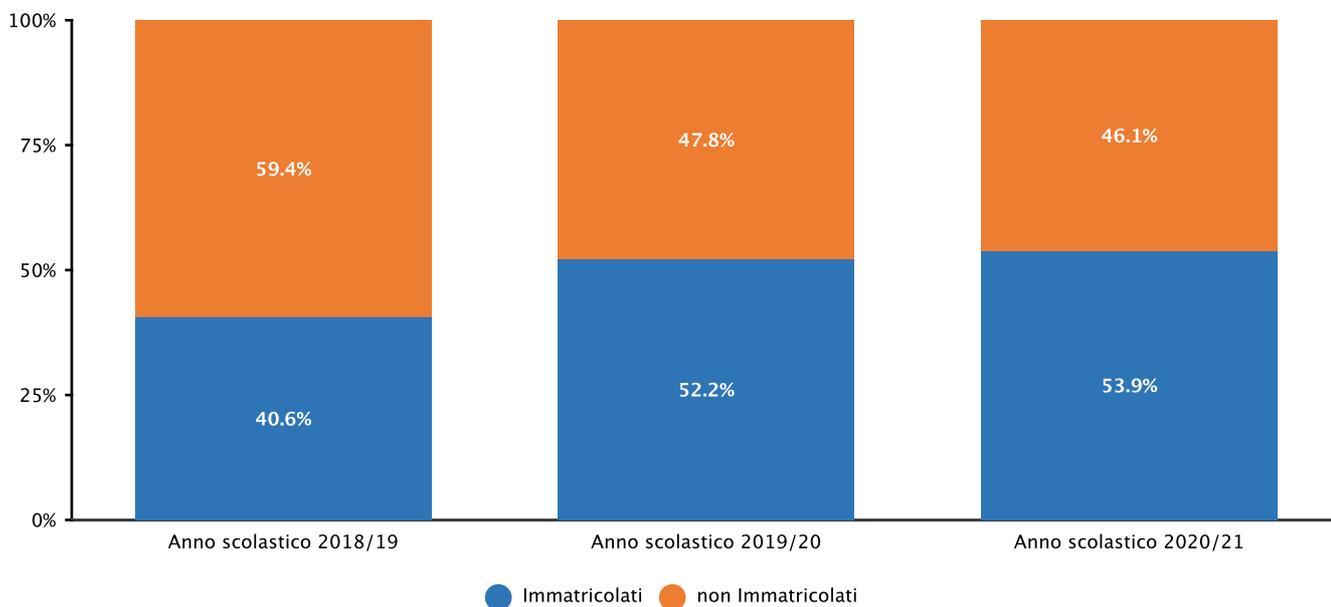
Sono stati organizzati incontri con varie Università e/o imprenditori del territorio,

### Risultati raggiunti

Un discreto numero di studenti si inserisce nel mondo del lavoro, un'apercentuale significativa prosegue gli studi universitari,

### Evidenze

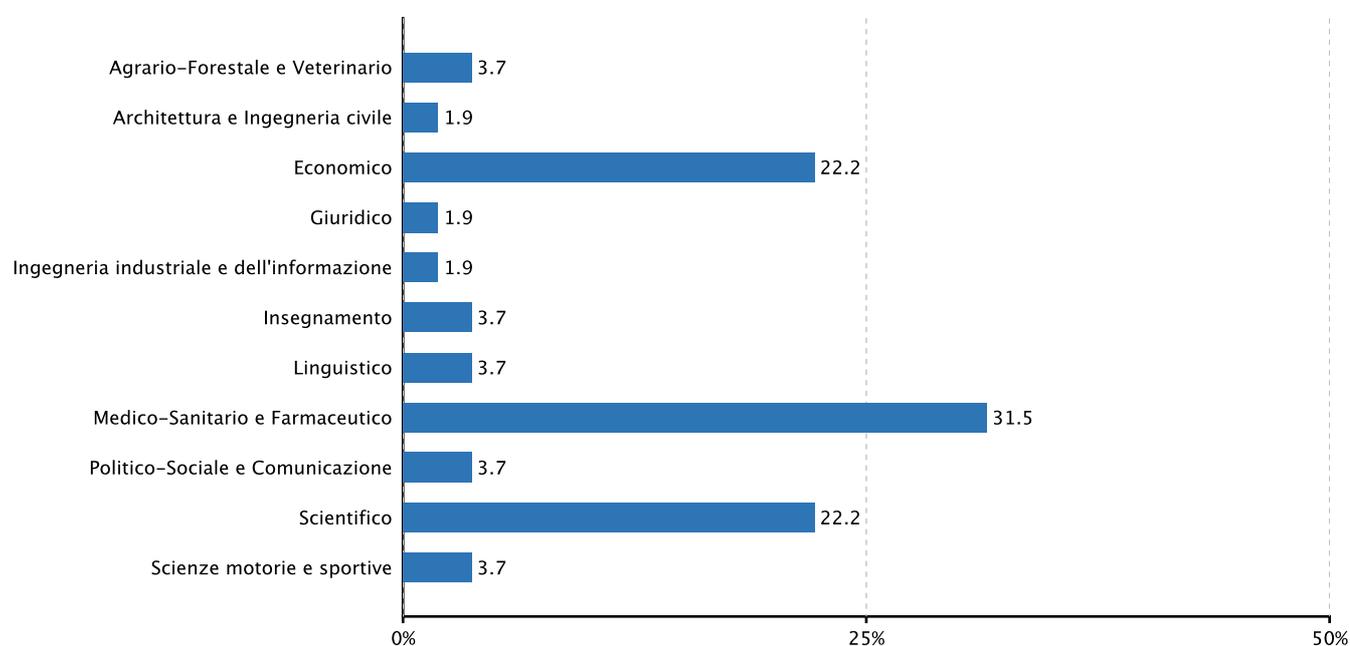
**2.4.b.1 Diplomatici che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI**



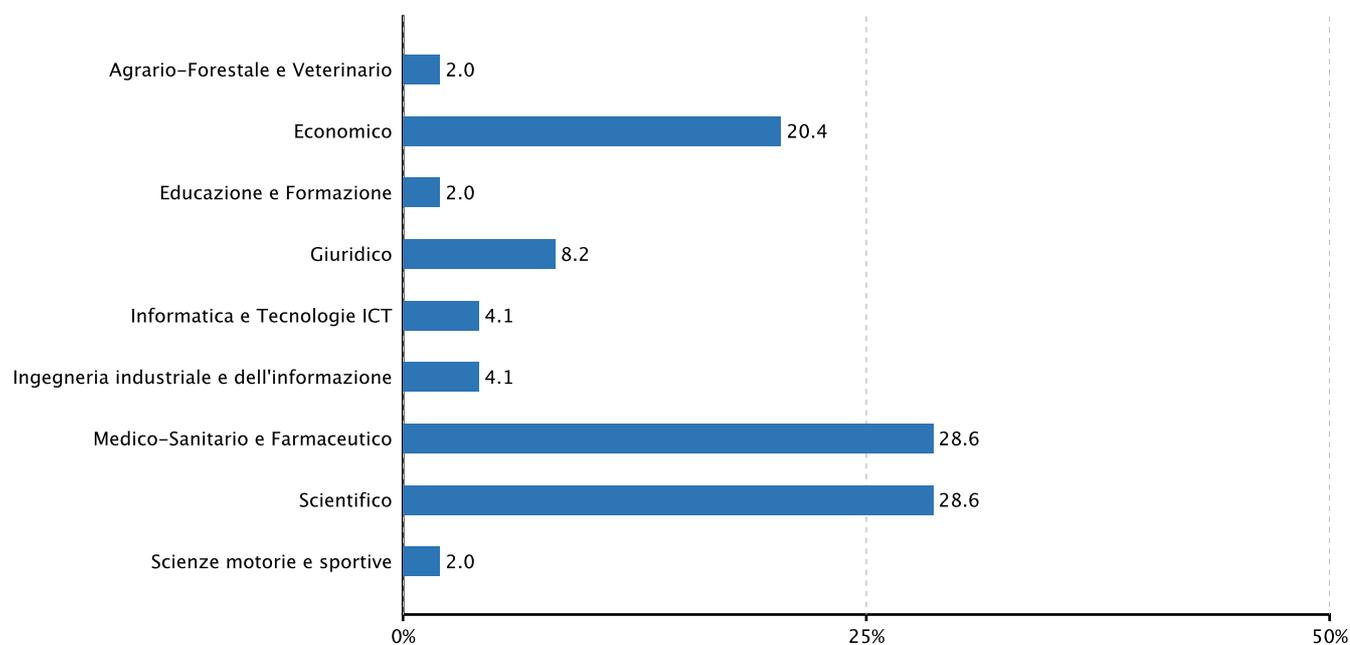


**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI**

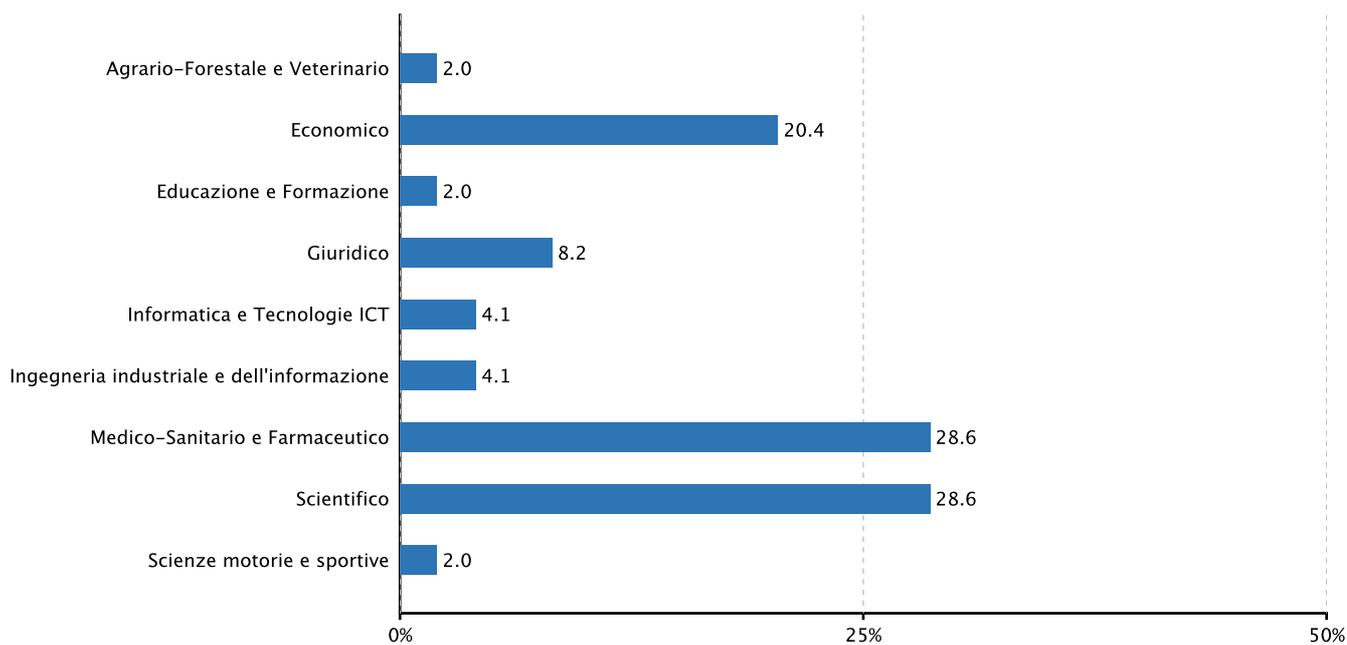
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22



**2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI**



Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	28.6	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	42.9	14.7	16.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	28.6	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	68.8	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	25.0	13.9	16.3
	Nessun CF	ND	ND	ND	6.3	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	31.0	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	41.4	22.8	26.4
	Nessun CF	ND	ND	ND	27.6	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	80.0	78.4	72.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	13.3	17.6	20.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	6.7	4.0	6.8	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	44.0	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	44.0	18.7	21.0
	Nessun CF	ND	ND	ND	12.0	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	73.3	63.2	58.6	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	20.0	22.6	26.6	ND	ND	ND
	Nessun CF	6.7	14.2	14.8	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	55.6	75.7	68.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	33.3	15.7	18.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	11.1	8.6	12.5	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	66.7	73.5	70.5	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	11.1	15.0	17.5	ND	ND	ND
	Nessun CF	22.2	11.6	12.0	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	72.5	71.5
	meno della metà del CFU	ND	14.7	16.4
	Nessun CF	ND	12.8	12.1
Economica,	più della metà del CFU	ND	76.6	71.4
	meno della metà del CFU	ND	13.9	16.3
	Nessun CF	ND	9.5	12.2
STEM	più della metà del CFU	ND	63.0	59.0
	meno della metà del CFU	ND	22.8	26.4
	Nessun CF	ND	14.2	14.6
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	73.5	68.2
	meno della metà del CFU	ND	18.7	21.0
	Nessun CF	ND	7.8	10.9
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Umanistica	Nessun CF	ND	ND	ND


**2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	28.6	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	42.9	12.8	14.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	28.6	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	64.7	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	23.5	13.3	15.2
	Nessun CF	ND	ND	ND	11.8	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	48.1	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	29.6	17.3	20.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	22.2	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	86.7	80.9	75.9	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	6.7	11.5	14.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	6.7	7.7	9.4	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	50.0	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	34.6	14.2	16.6
	Nessun CF	ND	ND	ND	15.4	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	66.7	67.8	63.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	13.3	16.0	17.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	20.0	16.2	18.4	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	55.6	73.8	68.1	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	22.2	12.3	14.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	22.2	13.9	17.9	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	77.8	74.3	70.7	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	11.1	10.7	12.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	11.1	15.0	16.4	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	71.0	68.9
	meno della metà del CFU	ND	12.8	14.5
	Nessun CF	ND	16.2	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	72.6	67.5
	meno della metà del CFU	ND	13.3	15.2
	Nessun CF	ND	14.0	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	64.2	60.3
	meno della metà del CFU	ND	17.3	20.5
	Nessun CF	ND	18.5	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	71.7	66.8
	meno della metà del CFU	ND	14.2	16.6
	Nessun CF	ND	14.1	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Sociale	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND

**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

Anno di diploma	MNTE01000B	Lombardia	Italia
2019	34.3	33.7	28.0
2019	34.3	null	35.7
2019	34.3	null	9.5
2020	28.7	13.4	12.0
2020	28.7	null	39.7
2020	28.7	null	31.1


**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Tempo indeterminato	14.6	7.7	12.0	9.1	10.8	9.6
Tempo determinato	10.4	6.0	8.2	3.0	7.7	7.5
Apprendistato	25.0	32.2	35.6	36.4	33.9	39.4
Collaborazione	27.1	15.1	29.6	30.3	31.3	28.7
Tirocinio	2.1	3.8	2.2	0.0	1.4	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Agricoltura	12.5	2.4	6.8	0.0	3.0	5.7
Industria	14.6	8.3	28.3	15.2	22.8	21.6
Servizi	68.8	86.2	60.7	45.5	69.3	69.0

**2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA	MNTE01000B	LOMBARDIA	ITALIA
Alta	2.1	5.8	3.2	0.0	2.0	1.2
Media	85.4	80.2	76.7	57.6	82.1	79.2
Bassa	8.3	10.8	15.9	3.0	11.0	16.0