



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2022/2023</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>1BE – SETTORE ECONOMICO</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Educazione Civica</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Referente Pierangela Orlandelli</b>
<b>TESTO CONSIGLIATO:</b>	<b>Educazione Civica – Codovini - Loescher</b>

### PROGRAMMA DETTAGLIATO

- Collegamento con l'evento Educhiamoci con Gherardo Colombo.
- I diritti del singolo nel Codice Civile e nella Costituzione (artt. nn. 5, 6 10 Codice civile). I diritti dell'individuo previsti dalla Costituzione (il diritto alla pari dignità e alla difesa giudiziale) Spiegazione della differenza esistente tra norma costituzionale dichiarativa e norma costituzionale programmatica. Illustrazione del lavoro di gruppo che verrà svolto, a partire da sabato prossimo, dagli studenti e individuazione degli studenti che formeranno i vari gruppi
- PRIMO INCONTRO CON VOLONTARIA EUROPEA: Presentazione e conversazione sulla Repubblica Slovacca, paese di origine di Kristina Bardyova. SECONDO INCONTRO CON VOLONTARIA EUROPEA. Introduzione percorso "Digital teens". Formazione gruppi e condivisione video: Huawei advertisement. Riflessione sul significato. TERZO INCONTRO CON VOLONTARIA EUROPEA. Correzione compito e inizio attività di ricerca attraverso il sito di British Council. Condivisione schede su Debate. QUARTO INCONTRO CON VOLONTARIA EUROPEA. Correzione compito e proseguimento attività di ricerca attraverso il sito di Unicef. Inizio individuazione, da parte di ogni gruppo, di argomenti per formulare la mozione (claim). QUINTO INCONTRO CON VOLONTARIA EUROPEA. Correzione compito e conclusione attività di ricerca; formulazione claim da parte di ogni gruppo. Condivisione testo "There are only three types of friendship!", (Trending topic, U1, Identity A2 to B1). SESTO INCONTRO CON VOLONTARIA EUROPEA. Verifica orale di gruppo ("Digital teens").
- I diritti dei migranti. Migrazioni ieri e oggi. I diritti delle minoranze etniche. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo.
- Biennale Arte.
- Attività in "circle time" sulla prima storia raccontata nel volume #cuoriconnessi, progetto educativo per contrastare il Cyberbullismo (da pag.18 a pag.30). Attività di empatia: sono Tiziano (uno dei personaggi "bulli" della storia) e parlo di me stesso, descrivo il mio carattere, le mie esperienze. Lettura seconda storia raccontata nel volume #cuoriconnessi, progetto educativo per contrastare il bullismo. Discussione e proposte sulle "punizioni", quando hanno valore educativo?
- Progetto Interforze. Incontro con Polizia di Stato. Cyberstalking e cyberbullismo: conoscerli per difendersi. I pericoli della rete
- Gli assiomi della comunicazione, la comunicazione sui social, la comunicazione in organigramma.

*Pierangela Orlandelli*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)