



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

### ANNO SCOLASTICO

**2022/2023**

### CLASSE

**1BE**

### DISCIPLINA

**Lingua e civiltà francese**

### DOCENTE ED EVENTUALE CODOCENTE

**Prof. Pini Luca**

### LIBRO DI TESTO

**Libro di riferimento: #français 1 – livre de l'élève et cahier -DEA Scuola CIDEB**



## PROGRAMMA DETTAGLIATO

|       | CONOSCENZE DISCIPLINARI    | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI                                                                                                                                                    | OBIETTIVI MINIMI                                                                                    |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 - 1 | On commence!<br>Rencontres | Lessico: alfabeto, giorni, mesi, stagioni. Numeri. Prestiti linguistici. Oggetti scolastici. Nazionalità. Strutture: pronomi, f genere, articoli, femminile e plurale di nomi e aggettivi, aggettivi interrogativi. Verbi ausiliari e regolari (-er). Civiltà: geografia della Francia,                              | Fare conoscenza, salutarsi e presentarsi, fare esempi di prestiti linguistici                                                                                | Conoscere e praticare prestiti linguistici, sapersi presentare e salutare con lessico di base.      |
| 2     | C'est à quelle heure?      | Lessico: orari, discipline scolastiche, giorni della settimana Le azioni quotidiane e il tempo libero. Strutture: verbi riflessivi, interrogativa con intonazione e "est.ce que"; preposizioni articolate, particolarità dei verbi in -er. La forma negativa. I verbi "aller, faire". Civiltà: la scuola in Francia, | Saper domandare e dire l'ora, saper parlare delle proprie routines, del proprio orario scolastico, delle materie di studio e delle attività del tempo libero | Saper parlare brevemente della propria vita quotidiana, sapere le materie scolastiche               |
| 3     | En famille                 | Lessico: la famiglia, gli sport, l'aspetto fisico e il carattere. Strutture: formazione del plurale e del femminile irregolare, il pronome "on", pronomi tonici, aggettivi possessivi e futur proche. Civiltà: lo sport in Francia.                                                                                  | Saper descrivere se stessi o altre persone, descrivere la propria famiglia, saper parlare di attività sportive                                               | Sapersi e saper descrivere con lessico comune e trasparente, conoscere i nomi degli sport in lingua |



|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Bienvenue chez nous!      | <p>Lessico: spazi e stanze di una casa, numeri ordinali, arredo, colori. Strutture: preposizioni, forma interrogativa parziale, verbi "pouvoir, devoir, venir", verbi in -cer e -ger, imperativo, pronomi COD. Civiltà: la Francia e le sue case tradizionali.</p>                                                                                  | <p>Saper invitare, accettare, rifiutare. Saper collocare nello spazio, descrivendo tipologie immobiliari e luoghi di un'abitazione.</p>                                                               | <p>Conoscere le tipologie immobiliari e saper descrivere una casa con lessico di base (piani, stanze, colori)</p> |
| 5 | A table!                  | <p>Lessico: alimenti,, esercizi commerciali, prodotti e confezioni. Funzioni: parlare di gusti e preferenze, acquistare e richiedere informazioni su un prodotto, Strutture: avverbi, forma negativa, articolo partitivo, verbi "boire, vouloir, prendre", il pronome "en", uso di "à" e "chez". Civiltà: l'equilibrio alimentare tra i giovani</p> | <p>Saper parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze, saper chiedere informazioni, su prodotti alimentari, imballaggi e quantità.</p>                                                         | <p>Conoscere prodotti alimentari, imballaggi e quantità</p>                                                       |
| 6 | C'est par où?             | <p>Strutture: l'impersonale "il faut", i verbi in -ir, pronomi COI, pronome "y", passé composé, forma interrogativa con inversione. Lessico: mezzi di trasporto, luoghi della città (parchi, monumenti, musei, negozi, uffici pubblici) Civiltà: tre città da nord a sud. La "Ville Lumière".</p>                                                   | <p>Saper domandare ed indicare una direzione stradale, saper riferire e richiedere le coordinate di un luogo, saper leggere una pianta della città, saper esprimere consigli, obblighi o divieti.</p> | <p>Conoscere luoghi della città, mezzi di trasporto, espressioni base legate ai verbi di movimento</p>            |
| 7 | On va faire les magasins? | <p>Strutture: aggettivi dimostrativi, il comparativo, gallicismi, pronomi relativi</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Saper descrivere indumenti, domandare e riferire prezzi</p>                                                                                                                                        | <p>Conoscere termini relativi ad abbigliamento ed accessori, conoscere aspetti</p>                                |

|  |  |                                                                    |                                                                                         |                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  |  | Lessico: il meteo, gli<br>indumenti<br>Civiltà: giovani e<br>moda. | d'acquisto,<br>chiedere e<br>riferire notizie<br>riguardanti il<br>tempo<br>atmosferico | del clima e delle<br>manifestazioni<br>meteorologiche |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

### METODO

Funzionale-comunicativo (giochi di ruoli e simulazioni) con spunti dal metodo strutturale per l'assimilazione delle strutture linguistiche e riflessioni di tipo contrastivo sia per quanto riguarda il lessico sia per quanto riguarda la grammatica. Osservazioni costanti sui registri linguistici.

### TIPOLOGIA PROVE

Esercizi grammaticali (completamento, sostituzione, trasformazione, traduzione di frasi), questionari a risposta chiusa (V/F) o a scelta multipla, questionari aperti, riassunti da completare o riordinare, dialoghi su traccia da comporre o da completare, giochi di ruoli, ecc.

Mantova, 08/06/2023

Il Docente e l'eventuale codocente

Prof. Luca Pini  
(firma sostituita a mezzo stampa)