



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2022/2023
CLASSE:	3BR
DISCIPLINA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	VALERIA VECCHI
TESTI IN USO:	L. & J. Soars, P. Hancock, <i>Headway Digital Gold B1+</i>, OUP F. Invernizzi, D. Villani, S. Mastrantonio, <i>Grammar Matrix</i>, Helbling Languages

PROGRAMMA DETTAGLIATO

I QUADRIMESTRE

L. & J. Soars, P. Hancock, *Headway Digital Gold B1+*, OUP: Units 1, 2, 3, 4, 5

Competences

- Descrivere persone, luoghi e oggetti
- Esprimere fatti e opinioni riguardo alle persone
- Fare un sondaggio di classe
- Parlare di attività del tempo libero
- Parlare di lavori e soldi
- Fare una domanda di lavoro
- Raccontare storie
- Parlare di favole
- Esprimere le proprie opinioni
- Esprimere accordo e disaccordo
- Fare richieste e offerte cortesi

Vocabulary and Grammar

- Information questions
- Tenses and auxiliary verbs
- State and activity verbs
- Narrative tenses
- Modals and related verbs; Rules and customs
- All about adjectives
- What's in a word?
- Balancing work and life
- Spelling and pronunciation
- Spelling and pronunciation
- Phrasal verbs (1)

Pronunciation

Revisione dei principali suoni

F. Invernizzi, D. Villani, S. Mastrantonio, *Grammar Matrix*, Helbling Languages

Unit 10 Adverbs and Quantifiers

Unit 11 Comparatives

Unit 12 Adjectives and Pronouns



Unit 13 Modal verbs to express 'potere' and 'volere'

Unit 14 Modal verbs to express 'volere'

(lettura spiegazioni, svolgimento e correzione sistematica degli esercizi relativamente a ciascuna Unit sopra indicata)

PERCORSO EXTRA DI APPROFONDIMENTO: "Caring"

L'attività, finalizzata a migliorare la partecipazione al dialogo in L2 all'interno della classe e a favorire la personalizzazione del lavoro didattico, ha avuto come tema quello del 'prendersi cura' (*caring*), in vista del riscatto sociale. Pertanto, in una prospettiva più ampia di educazione alla cittadinanza attiva e consapevole e in relazione ai contenuti di una Unit del testo in adozione, è stata proposta la visione del film, in lingua originale, *A Street Cat Named Bob* (Roger Spottiswoode, 2016).

Dopo la visione del film, avvenuta nell'arco di alcune lezioni, la classe ha svolto attività cooperativa di gruppo per rielaborare i contenuti del film, in relazione ad altri spunti analoghi, proposti nello spazio di Classroom, allo scopo di preparare una riflessione finale, che è stata valutata in sede di verifica orale.

(Materiali utilizzati: dvd del film *A Street Cat Named Bob*, Roger Spottiswoode, 2016; informazioni sul film e scheda operativa condivise nella piattaforma Classroom – GSuite)

II QUADRIMESTRE

L. & J. Soars, P. Hancock, *Headway Digital Gold B1+*, OUP: Units 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Competences

- Dare istruzioni
- Parlare di esperienze nel passato
- Parlare dell'amicizia
- Parlare di vantaggi e svantaggi
- Organizzare un incontro con un amico
- Parlare di soldi
- Descrivere oggetti di cui non si conosce il nome in inglese
- Discorso indiretto
- Domande indirette
- Fare domande in modo cortese

Vocabulary and Grammar

- Present perfect
- Verb patterns
- Future forms
- Conditionals
- Modals of probability
- Noun phrases
- Reported speech
- Adverbs
- Body language
- Word building
- Words with similar meanings
- Phrasal verbs (2)
- Compound nouns
- Ways of speaking

Pronunciation

Revisione dei principali suoni



F. Invernizzi, D. Villani, S. Mastrantonio, *Grammar Matrix*, Helbling Languages

Unit 16 Conditional sentences and *If*-clauses

Unit 17 Passive forms

(lettura spiegazioni, svolgimento e correzione sistematica degli esercizi relativamente a ciascuna Unit sopra indicata)

La Docente

prof.ssa *Valeria Vecchi*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)