PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	**2022-23**
CLASSE:	**4CR L3**
DISCIPLINA:	**TEDESCO**
DOCENTE:	**ENNIO POLCINI**
TESTO IN USO:	G. Motta, *LINEAR KOMPAKT, Vol. 1,* Loescher (Lektion 6-10, fino a pag. 109 compresa) De Jong, Cerutti, *GRAMMAKTIV neu*, Vol. Unico, Mondadori Education

PROGRAMMA DETTAGLIATO

GRAMMATICA
Ripasso e studio di:
Le congiunzioni:
- coordinanti senza inversione (*und, oder, aber, sondern, denn*)
- differenza di significato fra *aber* e *sondern*
- coordinanti con inversione (*so, also, dann, deshalb*…)

Gli avverbi:
- interrogativi
- temporali (*erst, dann, später, schließlich*...)

Gli aggettivi:
- possessivi (*mein, dein, sein, ihr, unser...*)
- indefiniti (*jed-)*
- numerali cardinali e ordinali

I pronomi:
- personali all'Accusativo e Dativo
- riflessivi

I casi:
- il caso Accusativo (ripasso e completamento)
- il caso Dativo

Il verbo:
- verbi ausiliari
- verbi irregolari
- verbi separabili/inseparabili
- l'ausiliare *werden*
- il verbo *tun*
- il verbo *wissen*
- i verbi di posizione
- verbi con reggenza particolare (*helfen …*)
- i verbi modali (*mögen/möcht- / wollen – können/dürfen – müssen/sollen*)
- differenza fra *mögen – gefallen*
- il Präteritum degli ausiliari *sein* e *haben*

Le preposizioni:
- alcune preposizioni con Dativo, in particolare: *aus, bei, mit, zu*
- preposizioni con doppia reggenza: *in, an, auf*

La costruzione della frase:
- frase enunciativa, interrogative diretta

- l'inversione
- frase infinitiva con la forma "Ich habe Lust, …. zu + infinito"
- frase secondaria con *weil*

Varie:

- la lettura dell'orario nei due modi
- l'espressione *es gibt*
- la risposta con *doch*
- la negazione *kein-*
- la negazione *nicht*
- complemento di tempo diretto / indiretto
- espressioni varie di tempo
- la forma idiomatica "a casa"
- le date
- il diminutivo *(-chen* / *-lein*)

FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI

- descrivere la propria scuola e le materie studiate
- ordinare cibo ed esprimere preferenze in fatto di cibo / bevande
- collocare oggetti e descriverne la posizione
- descrivere i luoghi della città e la loro dislocazione
- fare acquisti e individuare negozi
- fare inviti
- descrivere che cosa si sa / può fare
- affermare che cosa si deve fare
- descrivere la propria giornata tipo
- sapere parlare dei mestieri di casa
- sapere dire ciò che quotidianamente si sa/può/deve/dovrebbe/vuole/desidera fare

METODO

- Lezione frontale
- Lezione dialogata/partecipata
- Lavoro individuale/a coppie/di gruppo

STRUMENTI

- Libro di testo
- Materiale integrativo predisposto dall'insegnante (iconico, audio, video, cartaceo)
- Supporti audiovisivi e multimediali (lettore CD, LIM)
- Ricerche web

TIPOLOGIA DELLE PROVE

- Esercizi applicativi delle strutture grammaticali (completamento, sostituzione, trasformazione, abbinamento, traduzione, traduzione comunicativa …)
- Redazione di testi di natura personale (narrazione, lettere, e-mail) guidati e semiguidati
- Questionari a risposta aperta
- Prova di lettura
- Comprensione di testi orali e scritti di varia natura, con esercizi di tipo vero/falso, cloze, scelta multipla o risposta aperta
- Esposizione orale degli argomenti studiati
- Conversazione su argomenti noti

Compiti per le vacanze estive

a. Ripasso generale degli argomenti grammaticali affrontati, dei testi analizzati e di TUTTO IL LESSICO appreso nel corso dell'anno; in modo particolare le Lektionen 6-9 (pagg. 54-109) di *LINEAR KOMPAKT* con corrispondenti sezioni dell´*Arbeitsbuch* (pagg. 251-304, sezione grigia in fondo al libro);

b. Ripasso degli argomenti grammaticali ed esecuzione dei seguenti esercizi sulla grammatica di supporto *Grammaktiv neu*:

Kapitel	Pagine	Esercizi da svolgere
3.	18 e 20	1, 2, 3 (cercare il genere ed il significato delle parole sconosciute)
4.	21-22	3 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita), 7 (frasi da 1 a 7 compresa)
9.	32-33	3, 4 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
11.	41-41	2 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
12	43-45	3 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
18.	64-65	4, 5 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
21.	71-72	2 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
22.	73	Leggere la spiegazione e studiare a memoria i prefissi inseparabili
26	84-89	Leggere la spiegazione dei verbi modali fino a pag. 87 e svolgere es. 7: ricostruire ogni frase e tradurla in italiano.
35.	113-115	1, 3 (solo le prime 4 frasi)

RICORDARSI DI RIPASSARE SEMPRE BENE LE REGOLE GRAMMATICALI ALL'INIZIO DEL CAPITOLO, PRIMA DI AFFRONTARE GLI ESERCIZI!

c. Ripasso e ampliamento del lessico su *Grammaktiv neu*:

Kapitel	Pagine	Esercizi da svolgere
85.	290-293	Es. 3 pag. 293 (ascolta il dialogo, disegna poi il percorso descritto sulla piantina e cerca infine di descrivere lo stesso percorso al contrario: la descrizione dell'andata e del ritorno va fatta SCRITTA)
90.	302-305	Es. 2 pag. 304 e es. 3 pag. 305
91.	306-307	Es. 2 pag. 310 (segna quanti punti totalizzi per ogni "abitudine" e poi leggi il tuo "profilo" in base ai punti totalizzati.

d. Sapere narrare la propria giornata tipo e se e in che modo si aiuta in casa.

Il Docente

Ennio Polcini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)