



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2022/2023</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>3BS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>GATTINONI GIULIA</b>
<b>TESTO IN USO:</b>	De Luna, Meriggi, La Rete del tempo, vol. 1, Sanoma, Paravia

### PROGRAMMA DETTAGLIATO

- l'Alto medioevo in sintesi e partendo da linee del tempo:
  - x crollo dell'impero romano d'Occidente
  - x Ostrogoti
  - x impero d'Oriente: Giustiniano
  - x i Franchi
  - x L'islam
  - x Longobardi
- Carlo Magno e il Sacro Romano impero: percorso cronologico e per ambiti storici
- il feudalesimo
- ultime invasioni: Normanni, Ungari e Saraceni
- articolo: la fake news della paura della fine del mondo nell'anno 1000
- la ripresa dopo il 1000 in ambito sociale, economico: nessi causa-effetto e le conseguenze
- monarchie feudali medievali e analisi dei casi: Inghilterra, il Sud Italia, la Francia, la guerra tra Inglesi e francesi, la Reconquista
- le crociate
- urbanizzazione del Basso Medioevo; i governi vescovili e comunali: fase consolare, podestarile e del capitano del popolo; Federico Barbarossa e i comuni; la cultura urbana
- gli universalismi e lotta per le investiture
- il pontificato di Innocenzo III
- il governo imperiale di Federico II
- le trasformazioni economiche dall'XII al XIV secolo e la nascita del capitalismo
- la crisi del '300: cause, fenomeni, conseguenze e analisi di ambiti storici
- la crisi degli universalismi e lo sviluppo delle monarchie nazionali: papato, impero,



Francia.

-le signorie e gli stati regionali; la pace di Lodi

-la guerra dei 100 anni tra Francia e Inghilterra

-la caduta dell'impero bizantino

-la storiografia e il 1492

-le esplorazioni oceaniche, la scoperta dell'America e la conquista da parte delle potenze spagnola e portoghese

#### METODOLOGIA DIDATTICA:

lezione frontale e interattiva,

lavoro sul metodo di studio con costruzione mappe, schematizzazioni,

analisi del libro di testo con risposta a quesiti,

guida alla costruzione individuale di quesiti per l'analisi e lo studio,

approfondimenti e ricerche multimediali,

individuazione cause, conseguenze

Il Docente

Giulia Gattinoni

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa)*