# PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2022-23
CLASSE:	5AR L3
DISCIPLINA:	TEDESCO
DOCENTE:	ENNIO POLCINI
TESTO IN USO:	Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, KOMPLETT, Vol. 1, Loescher Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, KOMPLETT, Vol. 2, Loescher

## PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

#### **GRAMMATICA**

#### Le congiunzioni:

• subordinanti (weil/da, wenn, dass...)

### Gli avverbi:

interrogativi

### Gli aggettivi:

- dimostrativi (dies-)
- indefiniti (jed-, alle, ...)
- interrogativi (welch-)
- comparativo/superlativo

## I pronomi:

personali ai vari casi (ripasso)

## I sostantivi:

• maschili deboli (*Herr...*)

#### I casi:

- revisione di N-A-D
- caso Genitiv

#### Il verbo:

- modali (ripasso e approfondimento)
- verbo semimodale wissen
- paradigma dei verbi irregolari e misti
- Perfekt / Präteritum di tutti i verbi
- verbi con reggenza particolare (helfen, danken, folgen ...)
- alcuni verbi con preposizioni (warten, denken, teilnehmen...)
- il futuro con werden

### Le preposizioni:

- reggenti il dativo (aus, bei, mit, nach...)
- reggenti l'accusativo (durch, für, gegen, ohne...)
- con doppia reggenza (Akk/Dat): in, an, auf
- reggenti il genitivo (während, wegen, statt, trotz)

#### La costruzione della frase:

• la frase secondaria (oggettiva, causale, temporale/condizionale)

## Varie:

- complemento di tempo diretto / indiretto
- espressioni varie di tempo

PROTOCOLLO N°

MODULISTICA ITET MANTEGNA www.itetmantegna.edu.it

MODELLO DD59
VERSIONE 1.0



- le date (ripasso)
- espressioni idiomatiche

## **FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI**

- sapere esprimere i propri gusti in fatto di moda
- parlare di dove si fanno gli acquisti e perché
- parlare delle ferie, vacanze e festività
- parlare delle condizioni atmosferiche
- narrare eventi passati
- indicare quando è avvenuto un fatto
- raccontare fatti recenti
- Beliebte Geschenke (testo di comprensione)
- Ein treuer Freund ist Goldes wert (brano di comprensione pag. 52)

Il Docente

Ennio Polcini
(firma autografa sostituita a mezzo stampa)