

# PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2019/2020</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>2AE</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>MAFFIOLI PAOLA</b>
<b>TESTO IN USO:</b>	<b>BEN WETZ, ENGLISH PLUS- PRE- INTERMEDIATE, OXFORD. GRAMMAR MATRIX HELBLING LANGUAGES.</b>

## PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

### **STRUTTURE GRAMMATICALI (GRAMMAR MATRIX):**

Ripasso strutture anno precedente: Pronomi soggetto e complemento, gli aggettivi possessivi, no, some, any, Present Simple(Positive,negative,questions), avverbi di frequenza ed espressioni di tempo, ing form e Present Continuous, il past simple(affirmative,positive,negative), espressioni di tempo e sequenze temporali,Used to, i compaund adjectives and adverbs of manner, past continuous, past continuous con while e when, il Present Perfect: differenza tra been e gone,Present perfect simple: just,already,yet,present perfect simple and continuous uso di How long?, for e since

### **FUNZIONI COMUNICATIVE (ENGLISH PLUS- PRE- INTERMEDIATE):**

Parlare di azioni recenti, confrontare esperienze, esprimere azioni in corso di svolgimento nel passato, parlare del carattere e delle personalità, parlare dell'ambiente, parlare della televisione e dei programmi televisivi, confrontare opinioni e parlare dei problemi adolescenziali.

### **LEZIONE CON MADRELINGUA INGLESE:**

The cost of Binge Drinking: warming up, reading and discussion con madrelingua inglese, Emoji reading: talking about and expressing emotions, Everyday conversation topics with flashcards.

## PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)

### **STRUTTURE GRAMMATICALI(GRAMMAR MATRIX)**

I comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza , i superlativi, I verbi modali: will, may, might, must, mustn't, have to /don't have to, can,can't, could e i verbi sostitutivi, should vs must

### **FUNZIONI COMUNICATIVE (ENGLISH PLUS- PRE- INTERMEDIATE)**

Parlare di avvenimenti impossibili, esprimere obbligo, parlare di regole e leggi, parlare di situazioni possibili e di quello che si sa o non si sa fare al presente e al passato, fare paragoni.

Parlare dei personaggi famosi, parlare delle problematiche collegate ad un uso eccessivo di giochi elettronici, parlare della scuola e delle situazioni ad essa correlate, creazione di un Portfolio personale dove gli alunni hanno ascoltato canzoni in inglese di loro interesse e commento e spiegato il testo della canzone sia per iscritto che oralmente, breve riassunto e commento di un film o documentario o notiziario o reality show con audio in inglese, lettura ed esposizione di un articolo di attualità in inglese, utilizzando le fonti suggerite e a disposizione online.

Il Docente

Paola Maffioli

---

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa)*