



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2019/2020
CLASSE:	3AA
DISCIPLINA:	INGLESE
DOCENTE:	CINZIA SILOCCHI
TESTO IN USO:	Ben Wetz, English plus volume pre – intermediate e vol. intermediate, Oxford Invernizzi, Villani Mastrantonio, Grammar MATRIX, Cambridge Bonomi, First Challenge, Europass

PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

Grammar:

Ripasso delle strutture studiate nel biennio:

- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Aggettivi possessive e pronomi possessivi
- Genitivo sassone
- Plurale
- Pronomi indefiniti
- Preposizioni di tempo e di luogo
- Present simple
- Present progressive
- Past simple (regular and irregular verbs)
- Past progressive
- Present perfect simple

Volume intermediate

➤ MODULE 1 HAPPY TOGETHER pp.6-13 + Wb pp. 104-111

Grammar:

- Present perfect
- Present perfect continuous
- For, since, how long

Vocabulary

- Relationships
- Verbs+ prepositions
- Extreme adjectives

Reading and listening

- Learning to love

➤ MODULE 2 GENERATIONS pp.14-21 + Wb pp. 112-119

Grammar:

- Subject and object questions
- Indirect questions
- Past simple vs past continuous (revision)
- Past perfect simple and progressive

Vocabulary

- Generations

Reading and listening

- The day grandad saw a Beatle

➤ MODULE 3 GOOD HEALTH pp.22-31 + Wb pp. 120-127

Reading and listening

- Creature cures
- Never too old
- Boy in a bubble

➤ MODULE 4 LET'S GO ! pp.32 - 39 + Wb pp. 128-135

Grammar:

- Future: be going to, will, present simple, present progressive (revision)
- Future perfect
- Future progressive

➤ MODULE 5 FASHION pp.40 - 47 + Wb pp. 136-143

Grammar:

- Passive forms
- Negative prefixes
- Time expressions
- So, such, too, enough

Reading and listening

- The story of jeans
- The mini
- Man for a month
- The History of baseball caps

➤ MODULE 6 IMAGE AND IDENTITY pp.48 - 57 + Wb pp. 144-151

Grammar:

- Have/get something done
- Defining and non-defining relative clauses
- -ed /-ing adjectives
- linkers
- Reflexive pronouns and each other

Vocabulary



- Body decoration
- Feelings

Reading and listening

- Five facts about body decoration
- Chinese craze for English tattoos
- How much do you know about British music and culture

➤ MODULE 7 A PERFECT WORLD pp.58 - 65 + Wb pp. 152-159

Grammar:

- 1ST conditional with if, when, unless, as soon as
- 2nd conditional
- I wish/if only with past simple
- I wish/if only with past perfect

Reading and listening

- Imagine

➤ MODULE 8 UPS AND DOWN pp.66 - 73 + Wb pp. 160-167

Grammar:

- 3rd conditional
- mixed conditional

Reading and listening

- Yes man

LISTENING

- PET tests

READING (+ test pet)

- Fridays for future (New York Times)
- Binge drinking
- Do not feed the animals
- Holiday choice
- Test 1 (completo)
- Test 2 (completo)
- Exploring Peru
- Teenage fiction
- Evenings out
- Restaurant reviews
- Fighting fit health club
- Holidays in Norwich
- Life before mobile phone
- Mandy jones

- Tv programmes
-

Visione film in lingua originale:

Anthropocene

Mary Poppins returns

PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)

Ripasso grammaticale

- If clauses (video ed esercizi con piattaforma schoology)
- Passive (video ed esercizi con piattaforma schoology)
- Relative clauses – video

➤ MODULE 2 GENERATIONS pp.14-21 + Wb pp. 112-119

Grammar:

- Uses of get

Reading and listening

- Becky's blog

➤ MODULE 3 GOOD HEALTH pp.22-31 + Wb pp. 120-127

Grammar:

- Possibility and certainty: may, might, can, could, must
- Past modals: possibility and certainty
- Advice and obligation: should, must, have to

Vocabulary

- Noun suffixes
- Discourse makers

Reading and listening

- Ask Maria

➤ MODULE 4 LET'S GO ! pp.32 - 39 + Wb pp. 128-135

Vocabulary

- Travel: phrasal verbs

Reading and listening

- Welcome aboard
- Underwater adventure

➤ MODULE 8 UPS AND DOWN pp.66 - 73 + Wb pp. 160-167

Reading

Why teenagers can't get out of bed

➤ MODULE 9 HONESTLY!

Reading

- To be honest

LISTENING

Test ielts (online)

READING

- Circular economy
- Use of technology
- Steve Jobs – discorso del 2005 a Stanford University (attività con piattaforma schoology e discussione orale in videoconferenza)

READING PET – livello B1 attività svolte tramite registro elettronico con utilizzo della sezione compiti e invio dei correttori e piattaforma SCHOLOGY)

- I wish I hadn't
- Test 3 (completo)
- The fitzwilliam museum
- This car park
- Exercise can be fun
- People looking for a holiday
- Making a difference
- Days in and days out
- Greenhouse gases (ielts)
- Fitzwilliam museum

CULTURE AND CLIL

- Free at last

VIAGGIO VIRTUALE: partenza senza valigia e senza biglietto di ritorno (presentazione di lavoro con immagini e resoconto di programma, emozioni, riflessioni inviato tramite sezione compiti e presentato oralmente durante videoconferenza)

ATTIVITA' INDIVIDUALIZZATE: ogni alunno ha inviato settimanalmente un portfolio con indicate le attività liberamente svolte attinente al potenziamento della lingua inglese (ascolto di canzoni e relativa traduzione, visione film o serie televisive in lingua originale, lettura di articoli di quotidiani o riviste). Le attività indicate sono state oggetto di conversazione durante le videoconferenze

Il Docente

CINZIA SILOCCHI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)