



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2019/2020</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>3ARI</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>SPAGNOLO L3</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>FRANCESCA RUSSO</b>
<b>TESTO IN USO:</b>	<b>¡Me encanta! Vol 1 Loescher Editore, ¡Aprueba! Gramàtica y léxico con ejercicios, Loescher Editore</b>

### PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

#### CONTENUTI (UNIDADES 0-3)

**0. Lessico:** L'alfabeto, gli oggetti scolastici, l'aula, le materie, persone e spazi dell'istituto  
**Funzioni linguistiche:** fare lo spelling (deletrear), espressioni utili per comunicare in classe  
 Fonemi della lingua spagnola e principali regole ortografiche

#### 1. Funzioni:

- Salutare e congedarsi
- Dare e chiedere informazioni personali
- Presentarsi e presentare qualcun altro
- Fare operazioni aritmetiche

##### Lessico:

- Paesi e nazionalità del mondo
- Cittadini che parlano spagnolo
- Numeri cardinali da 0 a 100
- Colori
- I mesi

##### Strutture:

- Genere e numeri di sostantivi e aggettivi
- Pronomi personali soggetto
- Presente de indicativo *de ser y tener*
- Presente indicativo verbi regolari en – ar; - er; - ir e verbi riflessivi
- Gli interrogativi

##### Civiltà

- Famosos del mundo hispano

#### 2. Funzioni :

- Descrivere le persone
- Parlare della famiglia

##### Lessico:

- La famiglia
- L'aspetto fisico
- Il carattere
- Gli animali ( d'allevamento)

##### Strutture:

- Articoli determinativi e indeterminativi
- Congiunzioni *y, o, pero, ni...ni*
- Aggettivi e pronomi possessivi
- *Ser y estar*

##### Civiltà

- *Reyes y mascotas*

**3. Funzioni:**

- Descrivere la routine giornaliera
- Parlare della frequenza e delle azioni abituali
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere gusti , accordo e disaccordo

**Lessico:**

- Azioni quotidiane
- Le attività del tempo libero
- I numeri cardinali da 100 in avanti

**Strutture :**

- *Presente de indicativo:*  
*verbos con diptongación (e>ie; o>ue/ u>ue)*  
*verbos con alternancia vocálica ( e>i)*  
*verbos con primera persona irregular y verbo ir*
- *Verbo gustar y pronombres de complemento indirecto*
- Espressioni di frequenza
- *Muy/mucho*
- *Avverbi también y tampoco , síy no*

**Civiltà:**

- *Rincón de lectura*

**Testi di cultura:** España física, España política, las Comunidades Autònomas y las lenguas oficiales.

## PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)

**CONTENUTI (UNIDAD 4)****4. Funzioni:**

- descrivere la casa
- esprimere esistenza e localizzare
- descrivere e localizzare oggetti

**Lessico:**

- La casa : mobili, stanze e parti della casa
- Le caratteristiche degli oggetti: forme e materiali
- I numeri ordinali

**Strutture :**

- *Contraste hay- está/están*
- *Aggettivi e pronomi dimostrativi*
- *Aggettivi, pronomi e avverbi di quantità*
- *Avverbi e preposizioni di luogo*
- *Presente de indicativo:*  
*verbos con cambio ortográfico-cer/-cir; -ger/-gir*  
*verbos en -uir y verbo oír*

**Civiltà**

*Casas con encanto (Casa Battlò y La Pedrera en Barcelona)*

PROTOCOLLO N°

MODULISTICA ITET MANTEGNA  
www.itetmantegna.edu.it

**MODELLO DD59**  
VERSIONE 1.0



Il Docente *Francesca Russo*

*Francesca Russo*

---

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa)*