



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2019-20</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>3AR</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>ENNIO POLCINI</b>
<b>TESTO IN USO:</b>	<b>Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, KOMPLETT, Vol. 1, Loescher Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, KOMPLETT, Vol. 2, Loescher</b>

### PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

#### GRAMMATICA

##### Le congiunzioni:

- subordinanti (*weil/da, wenn, dass...*)

##### Gli avverbi:

- interrogativi

##### Gli aggettivi:

- dimostrativi (*dies-*)
- indefiniti (*jed-, alle, ...*)
- interrogativi (*welch-*)
- comparativo/superlativo

##### I pronomi:

- personali ai vari casi (ripasso)

##### I sostantivi:

- maschili deboli (*Herr...*)

##### I casi:

- revisione di N-A-D

##### Il verbo:

- modali (ripasso e approfondimento)
- verbo semimodale *wissen*
- paradigma dei verbi irregolari e misti
- Perfekt / Präteritum di tutti i verbi
- verbi con reggenza particolare (*helfen, danken, folgen ...*)
- alcuni verbi con preposizioni (*warten, denken, teilnehmen...*)
- il futuro con *werden*

##### Le preposizioni:

- reggenti il dativo (*aus, bei, mit, nach...*)
- reggenti l'accusativo (*durch, für, gegen, ohne...*)
- con doppia reggenza (Akk/Dat): *in, an, auf*

##### Varie:

- complemento di tempo diretto / indiretto
- espressioni varie di tempo
- le date (ripasso)
- espressioni idiomatiche



## FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI

- sapere esprimere i propri gusti in fatto di moda
- parlare di dove si fanno gli acquisti e perché
- parlare delle ferie, vacanze e festività
- parlare delle condizioni atmosferiche
- narrare eventi passati
- indicare quando è avvenuto un fatto
- raccontare fatti recenti

## PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)

### I casi:

- caso *Genitiv*

### Le preposizioni:

- reggenti il genitivo (*während, wegen, statt, trotz*)

### La costruzione della frase:

- la frase secondaria (oggettiva, causale, temporale/condizionale)
- la frase infinitiva
- la frase finale e assimilate

## FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI

- leggere la data e l'anno
- spiegare scelte
- fare ipotesi e/o programmi
- parlare della situazione del clima
- sapere raccontare le principali attrazioni di Berlino
- capire la storia recente della Germania (Berlino)

Il Docente

*Ennio Polcini*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)