



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2019-20
CLASSE:	3 AR e 3CR
DISCIPLINA:	FRANCESE
DOCENTE:	MULAS CARMEN
TESTO IN USO:	EIFFEL EN LIGNE vol.1 , Boutégège e AA.VV., CIDEB-DEA Scuola

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il programma è stato svolto *in senso cronologico* in presenza e dagli inizi di marzo a distanza (tramite piattaforma Zoom, registro Spaggiari e via mail in modalità sincrona o asincrona. Laboratorio di produzione scritta guidata (giochi di ruoli o descrizioni) partendo da semplici spunti / esempi e modelli proposti e lavorando in coppia.

Laboratorio di produzione scritta guidata (giochi di ruoli o descrizioni) partendo da semplici spunti / esempi e modelli proposti e lavorando in coppia.

LESSICO E FUNZIONI COMUNICATIVE

- L'alfabeto e alcune regole di base di pronuncia (i dittonghi, le nasali e le lettere dell'alfabeto)
- *Savoir épeler*
- Presentare se stessi e gli altri
- Salutare in modo formale e informale
- Il calendario (giorni della settimana, mesi e stagioni dell'anno)
- Chiedere e indicare alcune date
- I numeri cardinali e ordinali. Effettuare semplici operazioni di calcolo aritmetico.
- Parlare della propria famiglia utilizzando il lessico appropriato
- Nazionalità
- Mestieri e professioni
- Scandire il tempo cronologico/chiedere e dire che ore sono.
- Descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico e del carattere (parte 1).

GRAMMATICA

- Aggettivi numerali
- *Articles définis/ indéfinis*
- Singolare e plurale di nomi e aggettivi (1 e 2)
- Il genere (maschile e femminile)
- I presentativi (*c'est/ce sont/ il y a*)
- I pronomi personali soggetto atoni e tonici
- *Verbes être/avoir/faire/aller/venir/devoir/pouvoir/vouloir* (Presente Indicativo)
- *Les articles contractés*
- *La forme négative/la forme interrogative*
- Utilizzo di *pas de/d'*

DIDATTICA IN PRESENZA

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qui est-ce que?/qu'est-ce que c'est?</i> • Nomi e aggettivi qualificativi
DIDATTICA A DISTANZA	<p>Continuazione fraseologia relativa alla descrizione del fisico e del temperamento (prima dell'avvio di Zoom). Dall'avvio di Zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base per descriversi, descrivere amici, vicini e familiari con aggettivi di significato opposto (es. poli/impoli, grand/petit) • Le système scolaire français (1) • Les adjectifs démonstratifs • Les adjectifs possessifs et l'appartenance • Preposizioni e locuzioni di luogo per situare e localizzare • I colori • Attività del tempo libero • Proporre a un amico/qualcuno di fare qualcosa • I luoghi pubblici nello spazio urbano • <i>Où? Quand? Comment? Que? Qui? Pourquoi? Parce que...</i> • Usi del pronome <i>on</i> • <i>La forme négative</i> (2) • <i>La forme interrogative</i> (2) • <i>Demnder et Indiquer le chemin pour aller à...</i> • Canzone in flash mob (<i>La tendresse</i>) e lessico semplice e di base sul COVID-19 • L'Imperativo <p>Svolte le prime 4 unità del libro di testo e parte dell'unità 5</p>