



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2019-2020
CLASSE:	3CR
DISCIPLINA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	MAFFIOLI PAOLA
TESTO IN USO:	Headway Digital Gold A2 OUP, Grammar Matrix Helbling Languages.

PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

STRUTTURE GRAMMATICALI (GRAMMAR MATRIX):

Revision tenses: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, expressions of quantity, future modal verbs.

Past perfect simple and past perfect continuous (Matrix) pg:159,160,161 ex:1,2

Introduzione ai condizionali, le if clauses: If clause di tipo zero e first pg:291- 292.

homework 3,4 pg:293

Condizionale presente e future in the past: spiegazione ed esercizi da grammar Matrix pg:288,289 ex:1,2,3

Il condizionale passato ex: 4,5(fino alla frase 4) pg.290

Spiegazione costruzione della frase con verbi modali+be+verbo alla forma in -ing.

Introduzione al periodo ipotetico di tipo 0 e 1st conditional, svolgimento ex:6 pg.290- ex:1,2,3,4 pg.292,293

Spiegazione del 2nd conditional

Spiegazione del condizionale di terzo tipo(riferimento grammaticale Matrix pg.295)ex:4, pg.296 ex:5 da correggere.

Uso dei modali nel periodo ipotetico, spiegazione ed esercizi pg:297,298

I modali nella if clause(schema riassuntivo)

FUNZIONI COMMUNICATIVE (HEADWAY DIGITAL GOLD A2 OUP) E ATTIVITÀ CON MADRELINGUA:

Lezione introduttiva con madrelingua inglese: "Getting to know you"

Reading and speaking activity: The Angulo brothers (attività di conversazione e ascolto con madrelingua) pg:14,15 ex:1,2,3

The cost of binge drinking: class discussion and reading (lezione con madrelingua)

Headway: Information questions (describing people, places, things) ex:1,2,3,,5,6 pg:10,11.

Grammar spot: question words pg:11(practice), vocabulary and speaking (all about adjectives) ex:1,2,3 pg:12

ed and ing adjectives ex:5 pg:12, a personality quiz ex:8,9,10 pg:13

Guess who? A game with mother tongue(lezione con madrelingua)

Visione film in lingua originale Mary Poppins return (cinema del carbone)

Hate male: reading and discussion before the debate(finish to read quotes) lezione con madrelingua

Listening: "Language Quiz" ex:1,2 pg.20, Reading and speaking:1,2 pg.24



PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)

Videolezione: if clauses exercises
Videolezione: correzione frasi assegnate sulle if clauses(condivise in didattica)
Videolezione: modalità consegna writing su coronavirus(gia'postato in didattica) e inviarlo alla mia mail, conclusione approfondimento su passivo
videolezione: la forma futura al passivo ex.1pg.312.
VIDEOLEZIONE:HOMEWORK EX.2PG.312, LISTENING:Svolgere la pre listening in didattica e svolgerla a questo link Https://shar.es/ahuu9a
Videolezione: esposizione portfolio, svolgimento ex.6,7 pg.314,315 (passivo modali)
Videolezione: correzione homework su Headway
Videolezione: Rephrasing the passive
Videolezione: grammatica il rephrasing: esercizi sul passivo e sul condizionale. Controllare in didattica condivisione della scheda da fare assieme
Videolezione: correzione esercizi condivisi sulle if clauses, The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde some questions about the authour
"The Picture of Dorian Gray" questions, grammar revision: Modals and related verbs Unit 5(Headway)

- Schede grammaticali assegnate in didattica
- <u>In Annotazioni su registro elettronico:</u> Indicazioni generali: ascoltare musica che piace (in inglese) e cercare di capire il testo prima senza leggerlo e poi leggendo e poi scrivere commento e spiegazione della canzone che avete scelto, guardare film, documentari, notiziari, reality show, video di youtube... quello che vi piace e interessa con audio in inglese e scrivere breve riassunto e commento, leggere in inglese quello che vi interessa (utilizzando le fonti già suggerite a disposizione online)
- PORTFOLIO PERSONALE: creare nel quaderno una sezione con le attività che vi saranno indicate e tutte quelle che liberamente farete voi, sarà valutato e utilizzato per interrogazione orale.
- In agenda: reading Coronavirus, BBC- 6 minute English "CIRCULAR ECONOMY"(Listen and read the text. Sum it up and repeat aloud)
In agenda: read and sum up an article(Guardian – BBC- NYTimes....)Repeat aloud 6 minute grammar, revision passive
In agenda choose a song, listen without reading,read and listen, sum up the text in your own words and repeat aloud
Caricato nella sezione COMPITI: 1) listening da fare e caricare con risposte come da indicazioni - 2) placement test da fare e caricare con risposte
Da Headway: volgere la reading dall ex: 1 al 6 pg.34,35
In didattica: Inglese: svolgere il test sul passivo condiviso in bacheca, da Headway: 1,2,3,4,5 pg.36



In compiti: Svolgere la reading "The Picture of Dorian Gray" fare l'ex:1,2,3,4,5 a pg. 44,45

Modals revision

Il Docente

Paola Maffioli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)