



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2019-20</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>3CR L3</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>ENNIO POLCINI</b>
<b>TESTO IN USO:</b>	Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, <i>KOMPLETT</i> , Vol. 1, Loescher

### PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

#### GRAMMATICA

##### Le congiunzioni:

- coordinanti senza inversione (*und, oder, aber, sondern, denn*)
- coordinanti con inversione (*so, also, dann, deshalb...*)
- differenza fra *aber* e *sondern*

##### Gli articoli:

- determinativo (Nom./Akk.)

##### I sostantivi:

- singolare/plurale
- composti

##### Gli aggettivi:

- i principali qualificativi e i propri contrari (*gut / schlecht...*) in posizione predicativa
- di nazionalità (*deutsch, italienisch...*)
- numeri (cardinali e ordinali)
- interrogativi (*wie viel-...*)
- i possessivi (*mein- / dein- / sein- ....*)

##### Gli avverbi:

- di frequenza (*immer, nie, manchmal...*)
- di tempo (*heute, morgen...*)
- interrogativi (*wo, wohin, woher ...*)
- differenza fra *viel* e *sehr*

##### I pronomi:

- personali al Nominativ

##### La negazione:

- *Nicht* (cenni)

##### I casi:

- Nominativ
- Genitivo Sassone

##### Il verbo:

- infinito dei verbi
- presente dei verbi
- gli ausiliari *sein / haben*
- verbi irregolari con cambio vocalico (*fahren – fährt; sprechen – spricht*)
- particolarità dei verbi con radice terminante in *z, tz, s, ß, x*
- verbi con radice terminante in dentale (*t-d*)
- verbi separabili e composti (p.es.: *fernsehen – ausgehen – Tennis spielen...*)

##### Le preposizioni:

- alcune preposizioni (*aus – nach – zu – in – für...*)

##### La costruzione della frase:

- frase principale (assertiva, interrogativa)



- il fenomeno della INVERSIONE
- posizione dei complementi (Te Ca Mo L)

**Varie:**

- l'espressione *es gibt + Akk*
- espressioni varie di tempo

**FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI**

- pronunciare i Paesi di lingua tedesca
- descrivere usando i colori
- salutare
- presentarsi
- chiedere nome, provenienza, residenza, lavoro...
- chiedere età, indirizzo
- chiedere che lingua si parla
- parlare della attività del tempo libero
- parlare delle attività della settimana
- parlare dell'orario scolastico
- chiedere oggetti
- chiedere e dire l'ora nei due modi (formale e informale)
- i Paesi di lingua tedesca
- la geografia della Germania

**PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)**

**GRAMMATICA**

**Gli articoli:**

- indeterminativo (Nom./Akk.) + articolo "zero" (partitivo)

**I sostantivi:**

- il diminutivo/vezzeggiativo (*-chen/-lein*)

**I pronomi:**

- personali all'Akkusativ

**La negazione:**

- *Kein-* (uso e declinazione)

**I casi:**

- Akkusativ

**Il verbo:**

- il verbo *brauchen*
- il verbo *mögen* e la forma derivata „*möcht-*„

**Varie:**

- l'espressione *es gibt + Akk*
- espressioni varie di tempo

**FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI**

- parlare della propria realtà scolastica (orario, materie...)
- saper descrivere la propria casa / stanza
- dire che cosa si ha e di che cosa si ha bisogno

Il Docente

*Ennio Polcini*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)