



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2019/2020
CLASSE:	4AA
DISCIPLINA:	INGLESE
DOCENTE:	CINZIA SILOCCHI
TESTO IN USO:	J.C. Carr, J.Parsond, <i>B2 champion</i> , Longman, 2012 Invernizzi, Villani Mastrantonio, Grammar MATRIX, Cambridge Bonomi, First Challenge, Europass

PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

STRUTTURE GRAMMATICALI

Ripasso di quanto studiato negli anni precedenti:

- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Aggettivi possessivi e pronomi possessivi
- Genitivo sassone
- Pronomi indefiniti
- plurale
- Tempi verbali attivi e passivi
- Comparativi e superlativi
- Condizionale: zero, first, second, third, mixed conditional
- Frasi relative: Defining and non defining
- Modali

B2 CHAMPION

MODULE 00 STARTER UNIT p. 6-17

Reading and listening activities:

- The perfect burger
- Are we shopaholics?
- Collapse of newspaper sales
- Peter's appointment
- journalism
- Have you ever thought about volunteering

Grammar:

- Present simple and continuous
- Present continuous + always
- Quantifiers (few, a few, little, a little, a lot of, lots of, plenty of, each, every)
- Past simple and past continuous
- Present perfect simple
- Subject / object questions

- Used to + infinitive / to be used to + ing

Writing activities: “the best things in life are free”; “Advertisement”

MODULE 1 A FRESH START p.18-25

Grammar:

- Present perfect with just, already, yet
- Present perfect continuous
- for – since – how long

Writing and reading activities:

Description of a person

American graffiti

Not so bad

Arthur

My school day

MODULE 2: I KNOW WHAT I MEAN p.26-33

Reading and listening activities:

- More than words
- The end of reading?
- Body language and what it means
- A guide to do business in the Far East
- No more
- Misinterpreted nonverbal communication
- Andy’s blog

Grammar:

- Future tense revision (will / be going to / present continuous / simple present/)
- Future perfect and future progressive
- Would prefer/ would rather

Vocabulary:

- prefixes and suffixes
- compound adjectives

MODULE 3: EVERYBODY CHANGES p.36-43

Reading and listening:

- I choose not to place DIS in my ability

MODULE 4: INSPIRATION p.44-53

Grammar:

- Suffixes
- Prefixes
- Past perfect simple and progressive

MODULE 7: PAGE, STAGE, SCREEN p.72-79

Grammar:

- Reported speech
- Reporting verb patterns



Listening and speaking

Children with disabilities attending mainstream schools

Altre letture (FCE):

- Hashtag!
- Growing up
- A visit to a zoo
- Secret cinema
- My life with CVD
- Unusual job application
- Animal attack
- Prison tales
- Profiles of famous fashion designers

Presentazione di articoli di quotidiani a scelta degli alunni:

Visione film in lingua originale

- Anthropocene
- Mary Poppins returns
- **ESERCITAZIONI PER FCE (FIRST CERTIFICATE OF ENGLISH)**
- Reading (multiple choice, gapped text, multiple matching)
- Use of English (multiple choice cloze, open cloze, word formation, key word transformation)
- Listening (multiple choice, sentence completion, multiple matching)

ESERCITAZIONI PER IELTS (reading, listening, speaking)

FIRST CHALLENGE:

Attività per potenziamento strutture ed esercizi in preparazione alle certificazioni

PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)

MODULE 7: PAGE, STAGE, SCREEN p.72-79

- It had been a terrible journey
- Sally's alarm clock

LITERATURE AND CITIZENSHIP

- my left foot by Christie Brown p.112
- the road home by rose tremain p. 118
- Conversation: immigrants and asylum-seekers.



READING AND USE OF ENGLISH (FCE – livello B2) attività svolte tramite registro elettronico con utilizzo della sezione compiti e invio dei correttori e piattaforma SCHOOLGY)

- Real-life Romeos
- The first food revolution
- We used to live in New York
- Angela
- Tips for filmmakers
- Desert tek
- Favourite family dishes
- Greenhouse gasses (prova ielts)
- How handbags became famous
- London to Brighton
- Matching information

READING

- Circular economy
- Use of technology
- Coronavirus
- Steve Jobs – discorso del 2005 a Stanford University (attività con piattaforma schooly e discussione orale in videoconferenza)

FIRST CHALLENGE: (esercizi da svolgere sul libro – ho caricato la possibilità di inviarmi le risposte tramite schooly con restituzione individualizzata di punteggio e correzione)

- pag. 116 western wanderings
- pag. 118 San Sebastian

VIAGGIO VIRTUALE: partenza senza valigia e senza biglietto di ritorno (presentazione di lavoro con immagini e resoconto di programma, emozioni, riflessioni inviato tramite sezione compiti e presentato oralmente durante videoconferenza)

ATTIVITA' INDIVIDUALIZZATE: ogni alunno ha inviato settimanalmente un portfolio con indicate le attività liberamente svolte attinente al potenziamento della lingua inglese (ascolto di canzoni e relativa traduzione, visione film o serie televisive in lingua originale, lettura di articoli di quotidiani o riviste). Le attività indicate sono state oggetto di conversazione durante le videoconferenze

Il Docente

CINZIA SILOCCHI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)