



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2023-24
CLASSE:	3AR L2
DISCIPLINA:	TEDESCO
DOCENTE:	ENNIO POLCINI
TESTO IN USO:	G. Motta, <i>LINEAR KOMPAKT</i> , Vol. 1, Loescher (Lektion 10-13) De Jong, Cerutti, <i>GRAMMAKTIV neu</i> , Vol. Unico, Mondadori Education

PROGRAMMA DETTAGLIATO

GRAMMATICA

Ripasso e studio di:

Le congiunzioni:

- coordinanti senza inversione (*und, oder, aber, sondern, denn*)
- differenza di significato fra *aber* e *sondern*
- coordinanti con inversione (*so, also, dann, deshalb...*)
- subordinanti con trasposizione (*weil, wenn, dass...*)

Gli avverbi:

- interrogativi
- temporali (*erst, dann, später, schließlich...*)
- sehr / viel

Gli aggettivi:

- possessivi (*mein, dein, sein, ihr, unser...*) ai tre casi studiati
- indefiniti (*jed-*)
- numerali cardinali e ordinali

I pronomi:

- personali (Nom, Akk, Dat)
- riflessivi (Akk, Dat)
- interrogativi (Nom, Akk, Dat)
- posizione dei pronomi e dei sostantivi (Akk e Dat)

I casi:

- il caso Accusativo (ripasso e completamento)
- il caso Dativo

Il verbo:

- verbi ausiliari
- verbi irregolari
- verbi separabili/inseparabili
- l'ausiliare *werden*
- il verbo *tun* (*weh tun*)
- il verbo *wissen*
- i verbi di posizione
- verbi con reggenza particolare (*helfen ...*)
- i verbi modali (tutti, al presente)
- differenza fra *mögen – gefallen – schmecken*
- il Präteritum degli ausiliari *sein* e *haben*
- il *Perfekt* di tutti i rimanenti verbi (regolari, irregolari, misti)
- l'*Imperativ*



Le preposizioni:

- le preposizioni con Dativo, in particolare: *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber*
- preposizioni con doppia reggenza: *in, an, auf*
- preposizioni con accusativo: *für, um, bis*

La costruzione della frase:

- frase enunciativa, interrogative diretta
- l'inversione
- frase infinitiva con la forma "Ich habe Lust, zu + infinito"
- frase secondaria con *weil, wenn, dass*

Varie:

- la lettura dell'orario nei due modi
- l'espressione *es gibt*
- la risposta con *doch*
- la negazione *kein-*
- la negazione *nicht*
- complemento di tempo diretto / indiretto
- espressioni varie di tempo
- la forma idiomatica "a casa"
- le date
- il diminutivo (*-chen / -lein*)
- il complemento di tempo diretto
- la lettura della data

FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI

- descrivere che cosa si sa / può fare
- affermare che cosa si deve fare
- descrivere la propria giornata tipo
- sapere parlare dei mestieri di casa
- sapere descrivere eventi passati
- sapere programmare una visita turistica
- sapere motivare
- parlare della propria salute ed informarsi di quella altrui
- dare dei consigli
- dare degli ordini

METODO

- Lezione frontale
- Lezione dialogata/partecipata
- Lavoro individuale/a coppie/di gruppo

STRUMENTI

- Libro di testo
- Materiale integrativo predisposto dall'insegnante (iconico, audio, video, cartaceo)
- Supporti audiovisivi e multimediali (lettore CD, LIM)
- Ricerche web

TIPOLOGIA DELLE PROVE

- Esercizi applicativi delle strutture grammaticali (completamento, sostituzione, trasformazione, abbinamento, traduzione, traduzione comunicativa ...)
- Redazione di testi di natura personale (narrazione, lettere, e-mail) guidati e semiguadati
- Questionari a risposta aperta
- Prova di lettura
- Comprensione di testi orali e scritti di varia natura, con esercizi di tipo vero/falso, cloze, scelta multipla o risposta aperta
- Esposizione orale degli argomenti studiati
- Conversazione su argomenti noti

Compiti per le vacanze estive

- Ripasso generale degli argomenti grammaticali affrontati, dei testi analizzati e di TUTTO IL LESSICO appreso nel corso dell'anno; in modo particolare le Lektionen 10-13 di *LINEAR KOMPAKT* con corrispondenti sezioni dell'*Arbeitsbuch* (pagg. 294-33, sezione grigia in fondo al libro);
- Svolgere tutti gli esercizi della Lezione 13 presenti nell'*Arbeitsbuch* (pagg. 333-347): **gli esercizi verranno controllati all'inizio del prossimo A.S.**;
- Ripasso degli argomenti grammaticali ed esecuzione dei seguenti esercizi sulla grammatica di supporto *Grammaktiv neu*:

Kapitel	Pagine	Esercizi da svolgere
23	75-77	1, 4, 7
24	78-81	2, 3, 7
26	84-89	13, 14
40	134-138	Pag. 160 es. 1, 2, 4
65	232-233	3, 6 (frasi 1, 3)
66	234-235	1, 7 (frasi 1, 3, 4, 6, 7)

RICORDARSI DI RIPASSARE SEMPRE BENE LE REGOLE GRAMMATICALI ALL'INIZIO DEL CAPITOLO, PRIMA DI AFFRONTARE GLI ESERCIZI!!

- Ripasso e ampliamento del lessico su *Grammaktiv neu*:

Kapitel	Pagine	Esercizi da svolgere
92	308-309	---

- Sapere raccontare che cosa si fa per la propria salute, se si va spesso dal medico, se si prendono dei medicinali e perché, se si è mai stati all'ospedale, quando e perché, che cosa fa bene e cosa male alla salute; sapere inoltre parlare del proprio atteggiamento nei confronti dello sport, se lo si pratica o no e perché.

Il Docente

Ennio Polcini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)