



# PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2019-20</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>4AR L3</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>ENNIO POLCINI</b>
<b>TESTO IN USO:</b>	<b>Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, KOMPLETT, Vol. 1, Loescher Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, KOMPLETT, Vol. 2, Loescher</b>

## PROGRAMMA DETTAGLIATO (IN PRESENZA)

### GRAMMATICA

#### Le congiunzioni:

- coordinanti senza inversione (*und, oder, aber, sondern, denn*)
- differenza di significato fra *aber* e *sondern*
- coordinanti con inversione (*so, also, dann, deshalb...*)

#### Gli avverbi:

- interrogativi
- temporali (*erst, dann, später, schließlich...*)

#### Gli aggettivi:

- possessivi (*mein, dein...*)
- indefiniti (*jed-*)
- interrogativi (*welch-*)
- dimostrativi (*dies-*)

#### I pronomi:

- personali all'Accusativo e Dativo
- riflessivi

#### I casi:

- il caso Accusativo (ripasso e completamento)
- il caso Dativo

#### Il verbo:

- verbi separabili/inseparabili
- l'ausiliare *werden*
- l'*Imperativ*
- il verbo *tun*
- il verbo *wissen*
- il modale *mögen* e la forma derivata "*möchte*"

#### Le preposizioni:

- preposizioni con Dativo
- preposizioni con doppia reggenza: *in, an, auf*

#### Varie:

- la risposta con *doch*
- la negazione *kein-*
- la negazione *nicht*
- complemento di tempo diretto / indiretto
- espressioni varie di tempo



- le date (ripasso)

### **FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI**

- descrivere la propria giornata
- parlare di cibo
- scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare
- chiedere e dire come ci si sente (parti del corpo)
- esortare
- chiedere e dare indicazioni stradali
- fare acquisti
- confrontare oggetti
- parlare di avvenimenti passati

## **PROGRAMMA DETTAGLIATO (A DISTANZA)**

### **GRAMMATICA**

#### **Gli aggettivi:**

- comparativo e superlativo in posizione predicativa

#### **I pronomi:**

- personali all'Accusativo e Dativo
- riflessivi

#### **I casi:**

- il caso Accusativo (ripasso e completamento)
- il caso Dativo

#### **Il verbo:**

- differenza fra *mögen – gefallen – schmecken*
- i verbi riflessivi
- verbi con reggenza particolare (*helfen, danken, folgen ...*)
- i verbi modali (*können/dürfen – wollen/mögen – müssen/sollen*)
- il *Präteritum*

### **FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI**

- fare acquisti
- confrontare oggetti
- parlare di avvenimenti passati

Il Docente

*Ennio Polcini*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)