



## PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>ANNO SCOLASTICO:</b> | <b>2023/24</b>  |
| <b>CLASSE:</b>          | <b>3AA AMBIENTALE; 3 A-B SANITARIO</b>                          |
| <b>DISCIPLINA:</b>      | <b>RELIGIONE</b>  |
| <b>DOCENTE:</b>         | <b>LAURA LUI</b>  |
| <b>TESTO IN USO:</b>    | <b>S. Bocchini "INCONTRO ALL'ALTRO PLUS" Vol.U EDB editrice</b> |

### PROGRAMMA DETTAGLIATO

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <b>I Giovani: ricerca e realizzazione di un progetto di vita</b>                | Sett/<br>Dic      | I grandi interrogativi che suscitano la domanda religiosa: una mappa di progetti<br>Il coraggio e la responsabilità di progettarsi per il futuro in una consapevole autonomia.<br>La fede religiosa come un riferimento significativo per affrontare la complessità esistenziale.      |
| <b>I Giovani: incontro con i molti volti del divino</b>                         | Gen/Feb           | Le manifestazioni del divino lungo la storia delle diverse culture<br>Modalità con cui le religioni si accostano al divino: le loro maggiori espressioni culturali e artistiche.<br>Espressioni che rivelano il senso religioso nei contesti di vita individuale e sociale.            |
| <b>I Giovani: un soggetto in relazione</b>                                      | Marzo/<br>Aprile  | Gli imprevisti della vita<br>Conoscere se stessi davanti alle difficoltà e imparare a risolvere i problemi.  |
| <b>I Giovani: aprirsi agli interrogativi della vita e alle sfide dell'etica</b> | Aprile/<br>Giugno | Etica della vita: una mappa di domande, una mappa di proposte.<br>Le perplessità, i dubbi e i problemi possono aiutare ad affrontare il proprio avvenire in modo costruttivo.<br>Scegliere, tra le molteplici proposte esistenziali, quelle che privilegiano la positività della vita. |

Il Docente

Laura Lui

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)