



PROGRAMMA SVOLTO DAL DOCENTE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:	2023-24
CLASSE:	3BR L3
DISCIPLINA:	TEDESCO
DOCENTE:	ENNIO POLCINI
TESTO IN USO:	G. Motta, <i>LINEAR KOMPAKT</i> , Vol. 1, Loescher (fino a Lektion 5, fino a pag. 52) De Jong, Cerutti, <i>GRAMMAKTIV neu</i> , Vol. Unico, Mondadori Education

PROGRAMMA DETTAGLIATO

GRAMMATICA

Le congiunzioni:

- coordinanti senza inversione (*und, oder, aber, sondern, denn*)
- coordinanti con inversione (*so, also, dann, deshalb...*)
- differenza fra *aber* e *sondern*

I sostantivi:

- singolare/plurale
- composti

Gli articoli:

- determinativo (Nom./Akk.)
- indeterminativo (Nom./Akk.)

Gli aggettivi:

- i principali qualificativi e i propri contrari (*gut / schlecht...*) in posizione predicativa
- di nazionalità (*deutsch, italienisch...*)
- numeri (cardinali e ordinali)
- interrogativi (*wie viel...*)

Gli avverbi:

- interrogativi (*wo, wohin, woher...*)
- di frequenza (*immer, nie, manchmal...*)
- di tempo (*heute, morgen...*)

I pronomi:

- personali al Nominativ e Akkusativ (e solo "mir/dir" al Dativ)

La negazione:

- *Nicht* (cenni)
- *Kein-*

I casi:

- Nominativ
- Genitivo Sassone
- Akkusativ

Il verbo:

- infinito dei verbi
- presente dei verbi
- gli ausiliari *sein / haben*
- verbi irregolari con cambio vocalico (*fahren – fährt ; sprechen – spricht*)
- particolarità dei verbi con radice terminante in *z, tz, s, ß, x*
- verbi con radice terminante in dentale (*t-d*)
- verbi separabili e composti, CENNI (p.es.: *fernsehen – ausgehen – Tennis spielen...*)
- il verbo *brauchen*
- il verbo modale *mögen*



- la forma derivata „möcht-„
- il verbo modale *können*
- il verbo *gefallen*

Le preposizioni:

- alcune preposizioni con l'accusativo (*für*)
- la preposizione “in” con il caso accusativo (moto a luogo)

La costruzione della frase:

- frase principale (assertiva, interrogativa)
- il fenomeno della INVERSIONE
- posizione dei complementi (Te Ca Mo L)

Varie:

- espressioni varie di tempo
- l'espressione *es gibt + Akk*
- lettura dell'ora nei due modi possibili

FUNZIONI / TEMI / ARGOMENTI

- pronunciare i Paesi di lingua tedesca
- descrivere usando i colori
- salutare
- presentarsi
- chiedere nome, provenienza, residenza, lavoro...
- chiedere età, indirizzo
- chiedere che lingua si parla
- parlare della attività del tempo libero
- parlare delle attività della settimana
- dire dove si va
- chiedere oggetti
- parlare di che cosa si indossa
- parlare della propria famiglia
- descrivere la propria abitazione
- chiedere e dire l'ora nei due modi (formale e informale)
- dire che cosa si ha e di che cosa si ha bisogno
- dire che cosa si apprezza, che cosa piace
- parlare della scuola (tipo di scuola, materie, materia preferita, orario scolastico...)

Compiti per le vacanze estive

- Ripasso generale degli argomenti grammaticali affrontati, dei testi analizzati e di TUTTO IL LESSICO appreso nel corso dell'anno; in modo particolare le Lektionen 1-6 (pagg. 10-64, Videostation esclusa) di *LINEAR KOMPAKT* con corrispondenti sezioni dell'*Arbeitsbuch* (pagg. 196-250, sezione grigia in fondo al libro);
- Svolgere gli esercizi della Lektion 6 presenti nell'*Arbeitsbuch* (pagg. 251-262);
- Ripasso degli argomenti grammaticali ed esecuzione dei seguenti esercizi sulla grammatica di supporto *Grammaktiv neu*:

Kapitel	Pagine	Esercizi da svolgere
2.	16-17	1, 2, 4 (cercare il genere ed il significato delle parole sconosciute)
4.	21-22	1, 3 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
9.	32-33	1, 2 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
11.	41-41	1 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)
18.	64-65	1, 2, 3 (cercare il significato dei termini sconosciuti e scriverlo vicino a matita)



RICORDARSI DI RIPASSARE SEMPRE BENE LE REGOLE GRAMMATICALI ALL'INIZIO DEL CAPITOLO, PRIMA DI AFFRONTARE GLI ESERCIZI!

d. Ripasso e ampliamento del lessico su *Grammaktiv neu*:

Kapitel	Pagine	Esercizi da svolgere
84.	288-289	Es. 1 pag. 292 (sostituire le abbreviazioni nella inserzione con le parole suggerite: cercare anche il significato delle parole sconosciute e segnarlo!)
87.	295	Es. 4 pag. 298 (ascolta da CD e completa con le parole mancanti; cerca poi le parole sconosciute e prova a comprendere la conversazione)
88.	296	---
89.	300-301	---

e. Sapere presentare se stessi (provenienza, famiglia, scuola, tempo libero, cose preferite, abitazione, scuola...) oralmente nel modo più dettagliato possibile (la presentazione personale completa verrà chiesta durante la prima interrogazione).

Il Docente

Ennio Polcini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)