



2023-1-IT02-KA121-SCH-000113704

CALL 2023

dal 1.06.2023 al 31.08.2024

Erasmus Atene



Gli insegnanti a scuola per imparare il GBL

Un corso di aggiornamento Erasmus ad Atene, dal 9 al 13 ottobre 2023, per avvicinarsi alle nuove generazioni, alle loro modalità di approccio al reale spesso mediato dal virtuale. "Video Games in Education: Innovative Gamification and Game- Based Learning Techniques" è stata una bella esperienza di incontro e scambio con colleghi europei (da Germania, Austria, Ungheria, Bulgaria, Polonia, Cipro, Italia e Croazia) di gradi scolastici e discipline diverse, uniti dalla curiosità per le potenzialità delle tecniche innovative. Abbiamo ascoltato, provato a mettere in pratica sia come docenti – creando materiali fruibili dai nostri studenti - sia come studenti – giocando con materiali già predisposti per noi discenti. "Teachers are the real influencers" è il motto scritto sulla borsa riutilizzabile in tessuto regalataci dagli organizzatori. Possiamo sperare che almeno qualcosa di quanto cerchiamo di passare ai nostri alunni lasci un segno nella loro formazione?





"Yoga and Meditation for Educators:

be a Great Teacher, be your Best Self" presso la Rambla de Catalunya di Barcellona, Spagna.

Il corso ERASMUS ha permesso ai prof. Marchi Riccardo e Strazzi Maria Antonietta di imparare le principali tecniche di respirazione, le cosiddette "asana", ovvero le posizioni di yoga e di meditazione.

La disciplina dello yoga può essere sfruttata per gestire stress, ansia e depressione, con lo scopo di controllare le emozioni e di acquisire la consapevolezza del tempo: "qui e ora". Non resta ora che trasmettere alcune di queste tecniche che sono state apprese al corso agli studenti, allo scopo di migliorarne le relazioni interpersonali.

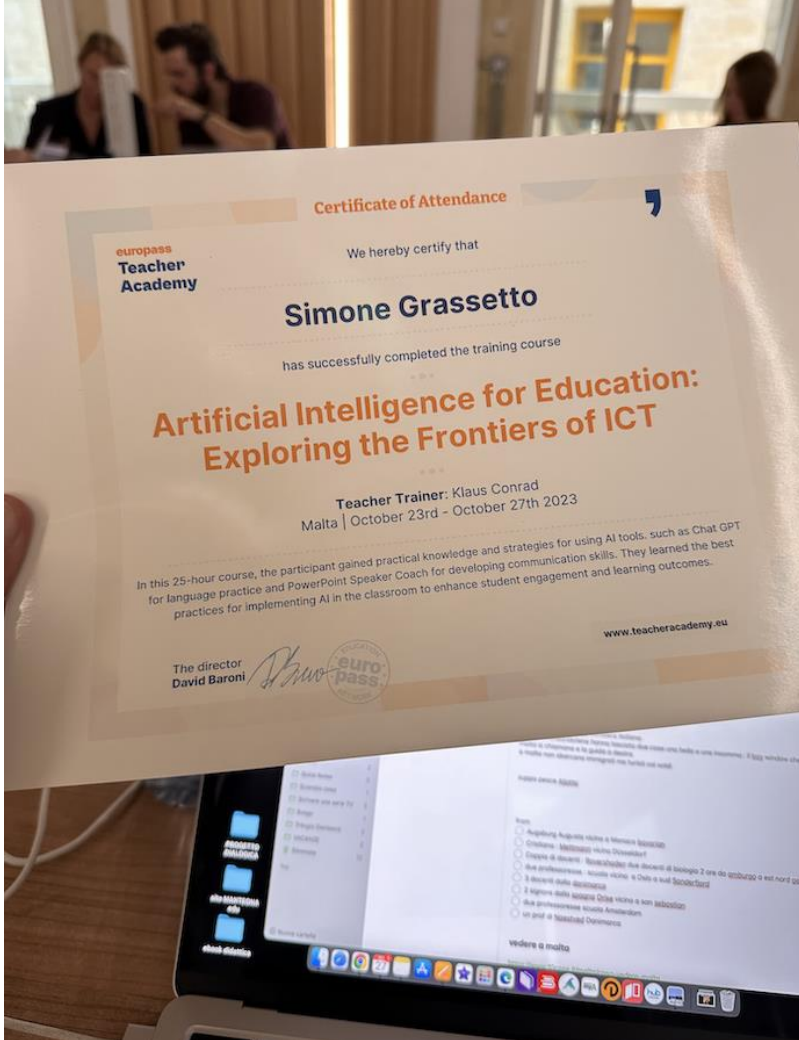


ERASMUS MALTA



Tra i Teacher Training Courses, dell'Europass Teacher Academy: "Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT" è oggi il corso più interessante e complesso per la formazione e l'aggiornamento professionale dell'insegnante. Il corso, a cui ha partecipato il prof. Simone Grassetto, animatore digitale e coordinatore del Team per l'innovazione del nostro istituto, si è tenuto, dal 23 al 27 ottobre, presso il Valletta Design Cluster di Malta, un centro di cultura e creatività ospitato in un ex mattatoio del XVII secolo. Il VDC è aperto al pubblico che può usufruire gratuitamente del suo bellissimo roof garden. Nel nuovo e controverso ambito dell'intelligenza artificiale (AI), specie se consideriamo la formazione, le nozioni di utilizzo non riguardano solo la specifica tecnica di interrogazione (prompt) degli ormai potentissimi chatbot come ChatGPT, Bard e Bing ma anche la pedagogia e l'etica. Non è un problema facile. L'UE ha pubblicato nel 2022 gli orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'AI, senza dare indicazioni per una programmazione operativa. Non ci sono, ad oggi, nemmeno precise formulazioni sul trattamento dei dati (privacy) nell'ambito dell'istituzione scolastica.

L' AI generativa è una sfida che la scuola oggi è chiamata ad affrontare.



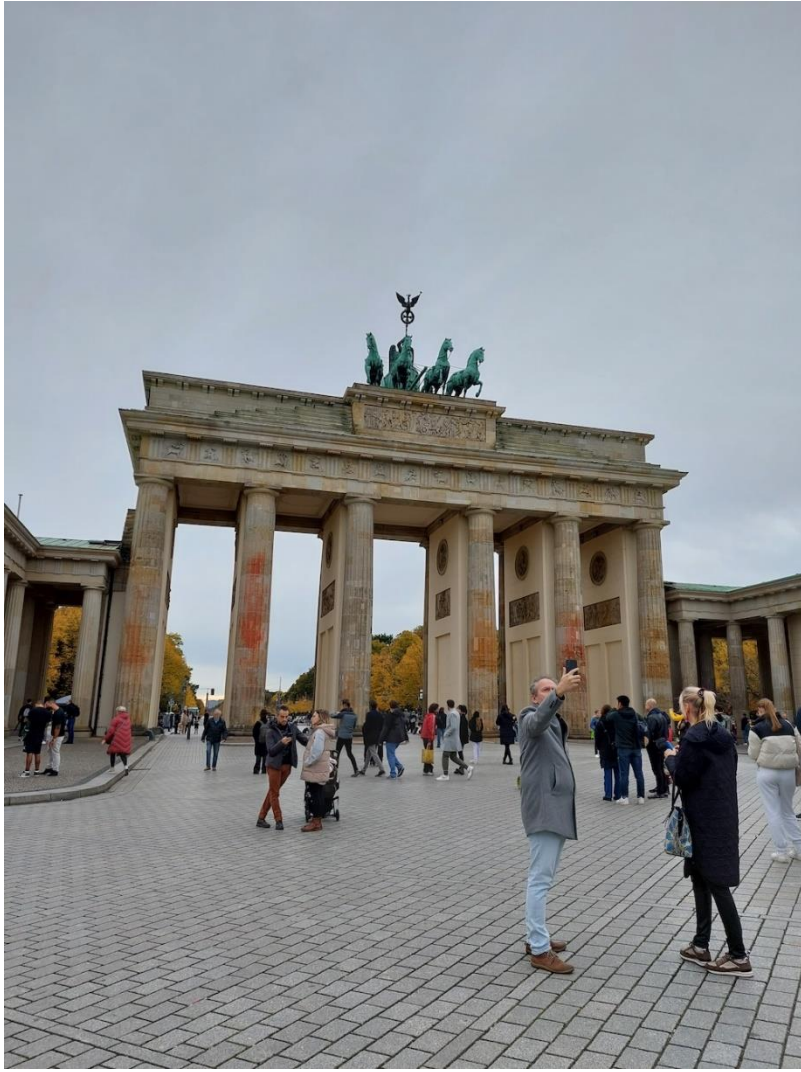
ERASMUS BERLINO



“The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools” è il titolo del corso ERASMUS, a cui ha partecipato la prof.ssa Serena R. Citriniti, tenutosi tra il 30 ottobre e il 3 novembre, presso la Europass Teacher Academy, nella cornice della splendida Berlino. Le quattro competenze: Creatività, Pensiero critico, Comunicazione e Collaborazione, sono state il fulcro di una serie di riflessioni e attività che hanno visto protagonisti insegnanti provenienti da Repubblica Ceca, Croazia, Romania, Spagna, Turchia e ovviamente Italia.

I docenti hanno lavorato sull'importanza della creatività, elemento fondamentale nella motivazione degli studenti, sulla necessità di un pensiero critico nelle sfide quotidiane, sulla comunicazione efficace e sulla collaborazione, imprescindibile competenza in qualsiasi contesto. Questi giorni di formazione e approfondimento sono stati interessanti e hanno fornito strumenti, metodologie, ma soprattutto nuovi stimoli da condividere e da sviluppare nella propria attività quotidiana di docente in classe.





Erasmus Atarfe (Spagna) dal 4 al 10 novembre 2023



E' stata una settimana intensa e piena di avventura quella trascorsa ad Atarfe (Spagna) da parte di venti studenti e delle due docenti accompagnatrici. Grazie al progetto Erasmus, le ragazze sono state ospitate per una settimana in altrettante famiglie spagnole e durante la permanenza hanno avuto la possibilità di immergersi nella realtà spagnola, approfondendo le loro conoscenze culturali e linguistiche. Dal primo all'ultimo giorno sono stati visitati posti unici che hanno permesso a tutti di avvicinarsi un po' di più a una storia piena di sfaccettature. Dopo la visita della scuola del primo giorno, il gruppo ha visitato la città di Atarfe: incantevoli i parchi, gli ambienti ma soprattutto meravigliosa la solarità degli abitanti. La visita di Granada, città piena di colori e allegria con il suo quartiere arabo (l'Albaicin) è servita a tutti per stringere i rapporti con gli altri ragazzi spagnoli che, tra una risata e l'altra, hanno reso meno faticosa la lunga passeggiata in quella calda giornata. La magica Alhambra ha colpito gli studenti, ammaliati dalla monumentalità, dalla ricchezza e dai colori di questo patrimonio storico-artistico dell'Unesco. L'uscita, poi, intorno alla Sierra Elvira è riuscita senza dubbio a mettere tutti un po' in difficoltà, ma arrivati in cima, tutti hanno potuto ammirare un bellissimo paesaggio verde e rigoglioso. Ultima tappa di questa indimenticabile esperienza è stata Malaga, nella quale il gruppo ha potuto ammirare molte delle opere di Pablo Picasso, oltre a osservare il cuore della città, il centro, la cattedrale e il monumentale Alcabaza.

Il clima amichevole e solidale ha permesso di stringere nuove amicizie e di formare un vero e proprio gruppo interculturale. Entrare in una realtà diversa dalla propria è difficile ma è sicuramente un'esperienza da fare.





ERASMUS LISBONA



Tackling discipline issues in the Classroom

Immersi nelle suggestive proposte che la città di **Lisbona** offre, ricchezze artistiche, bellezze naturali e varietà enogastronomiche del Portogallo, **Erasmus** è...arricchimento professionale, approfondimento e conoscenza di culture europee oltre che visita alla città. Questa è l'esperienza vissuta a Lisbona dal 17 al 22 marzo 2024 dalle docenti Conte, Martini, Morelli, Piva e Tosetti che hanno partecipato al corso "Tickling discipline issues in the Classroom". Il corso è stato l'occasione per approfondire e apprendere alcune tecniche e strategie che valorizzano il processo di insegnamento/apprendimento ponendo al centro del processo educativo lo studente. In particolare, è stata presa in considerazione la gestione di eventuali conflitti all'interno della classe, sono state proposte tecniche e metodologie che favoriscano la prevenzione degli stessi cercando di proporre attività motivanti, quali visite a musei o parchi che incoraggino attività esperienziali diverse da declinare nei vari ambiti di apprendimento, al fine di conoscere la realtà che li circonda e imparare a collaborare e a riflettere sui propri comportamenti per crescere in modo armonico.

"Abdica e sii re di te stesso" (Pessoa)



ERASMUS LISBONA

Grazie al progetto Erasmus le Prof.sse Cinzia Silocchi e Paola Maffioli hanno frequentato un interessante corso a Lisbona dal 14 al 20 Aprile 2024. Il corso *Tackling discipline Issues in the classroom* ha permesso di approfondire le tematiche relative alla gestione della classe in un vivace e proficuo scambio con colleghi provenienti da altri paesi Europei.

Lisbona ha fatto da sfondo con le sue case dai colori sbiaditi e allo stesso tempo vivacissimi e il caffè dove Fernando Pessoa amava riposarsi e riflettere sulla vita, sorseggiando una dolcissima ginjinha. Per dirla con le parole del poeta: «La vita è ciò che noi facciamo di essa, i viaggi sono i viaggiatori e ciò che vediamo non è quello che vediamo ma quello che siamo».



ERASMUS Istanbul

Con la mobilità delle prof.sse Valentina Fochi e Paola Menegazzo, nella splendida cornice di Istanbul, si è concluso il progetto Erasmus relativo all'anno scolastico 23-24.

Il corso "Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom" ha permesso di approfondire tecniche e strategie per favorire l'apprendimento e migliorare il benessere a scuola degli studenti con bisogni educativi speciali.

La commissione Erasmus è già al lavoro per organizzare le future mobilità di studenti e docenti per il prossimo anno scolastico.



