

TACKLING DISCIPLINE ISSUES IN THE CLASSROOM LISBONA - DAL 15 AL 19 APRILE 2024

CINZIA SILOCCHI - MAFFIOLI PAOLA





Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
09:30-11:00 Introduction to the course, the school, and external week activities. Icebreaker activities;	09:30-11:00 Extrinsic incentives. Reward the behavior you want to see with a classroom economy.	09:30-11:00 Creating the physical environment. Developing rules and routines.	09:30-11:00 The psychological underpinning of misbehavior.	09:30-11:00 Course evaluation: round-up of acquired competencies, feedback, and discussion.	Cultural activities
11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	
11:15-12:45 Presentations of the participants' schools; Identification of participants' needs and goals;	11:15-12:45 Communication strategies. The power of choice. How to say 'no' to a student.	11:15-12:45 Establishing caring relationships. Implementing engaging instruction.	11:15-12:45 Understanding and addressing student needs. Social and Emotional Learning activities.	11:15-12:45 Awarding of the course Certificate of Attendance.	
12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	
13:00-14:30 What works for you? Sharing with other teachers from across Europe.	13:00-14:30 Body language tips. The 6 steps to getting any student on task. Setting Expectations.	13:00-14:30 Addressing discipline issues. Positive relationships as an agent of change.	13:00-14:30 Toolkit for organizing the class. Group Maker, Timer, Random Selector, Noise Regulator.	13:00-14:30 Excursion and other external cultural activities.	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Patricia Taborda

teacheracademy.eu

info@teacheracademy.eu

Notes: The schedule describes likely activities but may differ significantly based on the requests of the participants, and the trainer delivering the specific sessic

Il corso



Per “classe difficile” si fa riferimento ad una classe con difficoltà relazionali, emotive e comunicative, considerando i rapporti con gli alunni, tra gli alunni e molto spesso, anche con i genitori.

Introduzione

COME INIZIARE.....

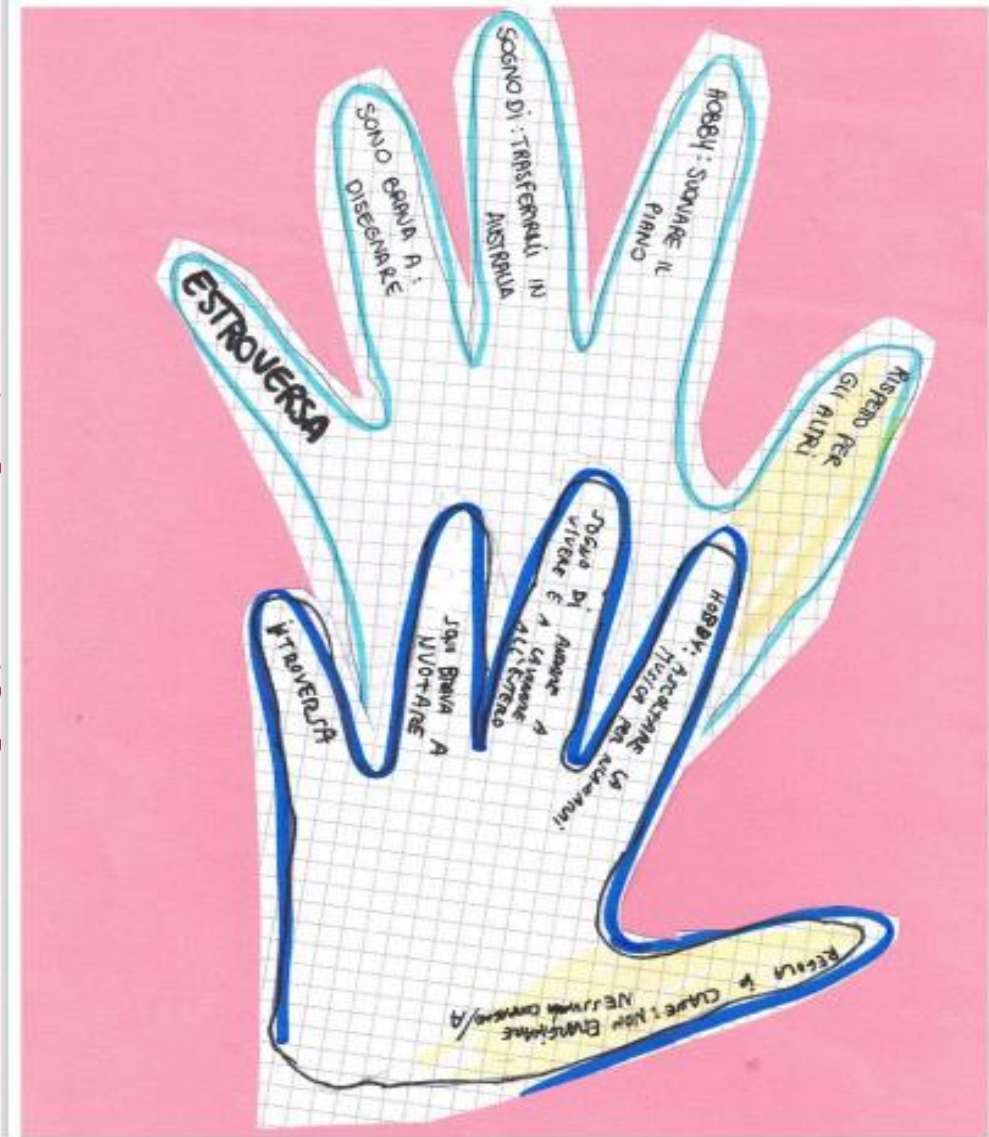
»IL CIRCLE TIME«

L'importanza del Cerchio (la giusta disposizione della classe fa scattare una serie di meccanismi che migliorano i risultati, la consapevolezza e la condivisione di quello che si sta facendo)



...continuando....

Le Ice breaker activities:



Conoscendosi ci si sente più vicini

Diamoci una mano:

- Step 1- Disegnare una mano e scrivere all'interno delle dita «cose» che appartengono alla tua personalità
- Step 2-mescolare i fogli e cercare di indovinare a chi appartengono le mani
- Step 3-disegnare un'altra mano ed ad ogni dito assegnare un'emozione collegata ai 5 sensi per creare mindfulness (usare le mani per raccontare agli altri l'ambiente che ci circonda e come lo percepiamo(mignolo-cosa senti con l'orecchio, anulare-cosa senti con le mani, dito medio-cosa vedi.....)

..... E dandosi delle regole

“Le regole della classe... a ciascuno il suo”

Affinché ogni alunno assuma la diretta responsabilità della vita in classe e della gestione del regolamento interno, si possono concordare insieme alcune regole. Una volta stabilite (attraverso la metodologia del circle time), ci si divide in piccoli gruppi, ognuno dei quali diventa “custode” di una regola e definisce gli atteggiamenti da assumere per rispettarla e le sanzioni da applicare per chi non la osserva. È importante prevedere vari momenti nel corso dell’anno in cui, in gruppo e con l’intera classe, si verifica la reale applicazione e l’eventuale revisione delle regole.

....in pratica così.... e....FUNZIONA !

1. VIETARE L'USO DEL TELEFONO



ATTEGGIAMENTI DA RISPETTARE

1. USARE IL TELEFONO AL
CAMBIO DELL'ORA



2. USARE IL TELEFONO IN CASO IL/LA
PROF ACCONSENTA

3. CONSENSO DELL'USO DEL TELEFONO
MENTRE VENGONO INTERROGATI
GLI ALTRI

...e loro sono più severi di noi...



RICHIAMI e SANZIONI

1. DOPO UN RICHIAMO ANNOTAZIONE
2. DOPO 2 RICHIAMI NOTA DISCIPLINARE
3. DOPO PIÙ DI 2 VOLTE Ritiro del Telefono!
4. SE PERSISTE CHIAMARE I GENITORI



1AE
ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਮਾਯਾ ਸਿੰਘ
ਕਮਲਾ ਕਾਮਲੀ
ਦੀਪਕ ਨਾਗੋਲ

⚠ SANZIONI ⚠

I professori possono mettere richiami sul registro, e se vedono qualche studente fare una di queste azioni può possono invitarli a rimediare (es. se uno studente butta una cartaccia per terra e il professore lo vede gli dice di raccoglierlo...)

1AE
Kaur Manmeet
Gaya Geraci
Gmnlua DSS
Ho Elise

ALCUNE STRATEGIE E TECNICHE DI GESTIONE DELLA CLASSE

1. Lascia che gli studenti ti aiutino a stabilire delle

linee guida: chiedi agli studenti cosa pensano che sia e non sia un comportamento accettabile, incoraggiarli a suggerire regole

2. Regole del documento: assicurati che le linee guida

non vengano dimenticate facendole scrivere affinché gli studenti possano conservarli e fare riferimento.

3. Scrivere contratti di gruppo: aiuta il lavoro di gruppo

degli studenti a svolgersi senza intoppi scrivendo contratti che contengano linee guida chiare, chiedendo a ciascun membro del gruppo di firmarne una copia.

Grazie

