

DISSEMINAZIONE ERASMUS – AS.2023-2024

Prof.sse PAOLA MENEGAZZO – VALENTINA FOCHI

“Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom”

Obiettivo:

partendo dal presupposto che ogni alunno ha bisogno di utilizzare delle strategie che lo portino al “successo”, il questionario, somministrato in modo anonimo, offre agli studenti una autoanalisi del loro grado di difficoltà in matematica, del tipo di problema che hanno riscontrato nello studio della matematica e della possibile soluzione.

Metodologia:

il questionario è stato somministrato in classe, dopo una breve spiegazione da parte della docente. Per garantire delle risposte veritiere, il questionario era anonimo.

Conclusioni:

le studentesse e gli studenti hanno analizzato i problemi avuti durante l’anno scolastico con la matematica e hanno proposto una serie di strategie volte al miglioramento.

In particolare le strategie maggiormente proposte sono:

- maggior esercizio
- svolgere tutti i compiti assegnati per casa
- minore ansia durante le verifiche
- prepararsi fin dall’inizio non solo negli ultimi giorni prima della verifica

Allegato:

si allegano le risposte del questionario.

DISSEMINAZIONE ERASMUS - PAOLA MENEGAZZO

QUANTO E' GRANDE IL MIO PROBLEMA CON LA MATEMATICA?

Quanto è grande il tuo problema nei confronti della matematica (da 0 a 5)	Indica brevemente il tipo di problema	Che soluzione potrebbe avere il tuo problema? Cosa si potrebbe fare, cosa potrebbe fare il docente o cosa potresti fare tu per risolvere il tuo problema?
4	Poco esercizio e lacune gravi precedenti	Fare tanti esercizi, ascoltare, e in classe fare esercizi alla lavagna
5	Ho avuto difficoltà nello studiare gli argomenti e non mi attraevano molto gli argomenti	Impegnarmi di più e cercare di saldare le mie lacune
0	non ho nessun problema	penso che comunque un po' più di esercizio faccia sempre bene
3	faccio molta fatica a capire le cose e purtroppo manca la voglia però se mi ci metto di impegno posso arrivare a risultati molto alti	devo metterci io molto forza di volontà e continuare ad esercitarmi
3	problema nella memorizzazione delle regole e nei calcoli e nel confondere i segni tipo + e -	non saprei forse per i segni dovrei stare più attenta
4	nessuno	nessuno
1	ho preso una valutazione negativa nell'ultima verifica	io avevo studiato e gli esercizi mi venivano ma poi nel momento della verifica mi sono un po' fatta prendere dall'ansia quindi penso che una soluzione a questo problema sicuramente è fare più esercizi e io a casa quando non mi viene qualcosa chiedo un aiuto
3	credo che in me si riportino differenti lacune, riguardando le basi della matematica, che non ho appreso nel corso degli anni	mi è servito molto esercitarmi tanto a casa o in classe, facendo vari esercizi sull'argomento in questione riuscendo così a prendere oltre la sufficienza. Io, per risolvere il problema posso esercitarmi più spesso facendo un tot di esercizi al giorno per tenere la mente allenata fino al giorno della verifica così da essere preparata. Il docente, oltre a quello che già mette in atto, potrebbe fare più esercizi in classe.
2	Difficoltà nel fare le frazioni algebriche correttamente	Fare più esercizi in classe e in coppia con il compagno di banco
1	Frazioni algebriche	-fare più esercizi in classe e meno a casa -fare esercizi in coppie
4	non riesco a fare i calcoli mentalmente senza una calcolatrice, mi distraigo troppo facilmente e non riesco a fare molte cose banali come le divisioni	dovrei esercitarmi di più a casa essere costante e fare tutti i compiti assegnati senza scopiazzarli invece secondo me la docente non dovrebbe fare nulla se non aiutarmi a comprendere e farmi capire l'importanza dei compiti

DISSEMINAZIONE ERASMUS - PAOLA MENEGAZZO

QUANTO E' GRANDE IL MIO PROBLEMA CON LA MATEMATICA?

Quanto è grande il tuo problema nei confronti della matematica (da 0 a 5)	Indica brevemente il tipo di problema	Che soluzione potrebbe avere il tuo problema? Cosa si potrebbe fare, cosa potrebbe fare il docente o cosa potresti fare tu per risolvere il tuo problema?
3	Se alla fine di un'espressione non mi risulta dimmi demoralizzo e non faccio più esercizio.	Di non mollare e di provare e provare lo stesso esercizio finché non ti viene giusto. Il docente potrebbe credere in di più nell'alunno ma in questo caso non mi è mai capitato, perché a parere mio la docente ha creduto in me dall'inizio.
5	Ho problemi di distrazione soprattutto, per esempio con i riporti	Andare a lezione e fare più esercizi in classe in gruppo
3	Non ho un particolare problema ma mi potrei impegnarmi di più	Fare più esercizi a casa
0	non ho nessun tipo di problema	se dovessi avere un problema cercherei di impegnarmi e capire qual è la mia difficoltà ed esercitarmi con gli esercizi e chiedere aiuto alla prof quando non capisco
1	delle volte non mi vengono esercizi o per il poco impegno o per la poca voglia	secondo me sarebbe meglio fare più esercizi a casa in modo tale da esercitarsi e essere più sicuri nello svolgimento delle verifiche/compiuti
3	Ho avuto un pò di problemi all'inizio perché non ero molto costante perché l'ho presa molto alla leggera ma alla fine invece sono riuscita a risolvere il mio "problema" chiedendo una mano ad altre persone	lo proporrei di fare più esercizi in classe magari anche giocando facendo delle gare tra di noi o/e a gruppetti
0	Non ho avuto nessun tipo di problema	Penso sia utile fare molti esercizi
4	appena ho il foglio davanti tutte le cose che sapevo me le scordo e mi faccio prendere dal panico e non mantengo la calma	il problema è mio e la prof non può farci nulla ma io per migliorare dovrei prepararmi molto tempo prima della verifica facendo tanti esercizi e mantenere la calma.
3	Faccio fatica a ricordare tutti i passaggi e i diversi procedimenti	Dovrei esercitarmi di più a casa da solo
3	Ho difficoltà in svolgere gli esercizi, perché faccio fatica a capire cosa mi chiede di fare l'esercizio.	Dovrei fare più esercizi a casa e ripetere le regole di base, ma secondo me la prof fa un ottimo lavoro in classe.
3	Molte volte mi deconcentro nonostante l'argomento l'ho compreso. Molte volte vado molto lenta a fare i esercizi e gli ultimi esercizi della verifica gli faccio di fretta e anche male sbagliando.	Il docente non può fare nulla ma io devo aumentare la mia concentrazione e fare sempre tanti esercizi per velocizzarmi durante la verifica.

DISSEMINAZIONE ERASMUS - PAOLA MENEGAZZO

QUANTO E' GRANDE IL MIO PROBLEMA CON LA MATEMATICA?

Quanto è grande il tuo problema nei confronti della matematica (da 0 a 5)	Indica brevemente il tipo di problema	Che soluzione potrebbe avere il tuo problema? Cosa si potrebbe fare, cosa potrebbe fare il docente o cosa potresti fare tu per risolvere il tuo problema?
1	Il mio problema maggiore è la mancanza di concentrazione	Il docente non può fare nulla sono io che quando faccio gli esercizi devo basarmi solo su quelli senza pensare ad altro. Magari prima di scrivere qualcosa dovrei guardare bene il problema che mi viene dato, perché a volte sono frettolosa e gli errori derivano anche da quello!
3	quando faccio la verifica mi deconcentro facilmente, e quando la professoressa consegna la verifica mi accorgo degli errori che potevo non farli	Potrei distrarmi di meno quando facciamo la verifica e ricontrollare più volte, e fare più esercizi a casa.
1	a volte ho difficoltà a svolgere degli esercizi o per la poca voglia o per il poco impegno	secondo me sarebbe meglio fare un po' più di esercizi a casa in modo tale da svolgere con più serenità le verifiche/ esercizi