

PROGETTO DIDATTICO

TACKLING DISCIPLINE ISSUES IN THE CLASSROOM

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

CLASSE
2AA

INDIRIZZO
TECNOLOGICO

DISCIPLINE
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

DOCENTI
Prof.ssa CONTE MARIA

01. DENOMINAZIONE PROGETTO

MUST HAVE or NICE TO HAVE?

02. DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto ha previsto di svolgere una serie di attività mirate alla conoscenza delle regole dell'istituto, alla riflessione sull'importanza della loro esistenza e del loro rispetto, nonché alla loro analisi per migliorarle.

In collaborazione con la con la Prof.ssa Martini Elena (Scienze Motorie) sono stati ideati e progettati due percorsi di approfondimento (parte I e parte II) a partire dai contenuti del Regolamento di Istituto, del patto di corresponsabilità e del Regolamento delle palestre.

PARTE I - Prof.ssa Conte - cfr ALLEGATO 01

-illustrazione del sito e delle sezioni che contengono i documenti fondamentali in termini di regole e regolamenti; in particolare: Regolamento di Istituto, patto di corresponsabilità e regolamento delle palestre;

-formazione di 5 squadre (definite dai docenti);

-discussione a squadre delle 16 regole estratte dai documenti citati (selezionate dai docenti) e compilazione del form (moduli google)

Le 16 regole

DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO...

1. ESSERE puntuale
2. SPEGNERE il cellulare e non leggere i messaggi durante le lezioni
3. MANGIARE solo a ricreazione
4. ASCOLTARE gli altri (prof, compagni..) e non FARE commenti sciocchi
5. FARE i compiti a casa e non COPIARLI durante le lezioni
6. SALUTARE sempre chi entra o esce dall'aula
7. ESSERE composto/a ed educato/a con tutti
8. Non DISTURBARE i tuoi compagni di classe ma COOPERARE con loro
9. Non TRUCCARSI durante la lezione
10. TENERE pulito il banco e RISPETTARE l'ambiente scolastico

DAL REGOLAMENTO DEL DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE...

11. Durante il tragitto scuola/palestra, più tempo impieghi, meno attività svolgi...quindi CAMMINA velocemente e insieme al gruppo
12. Vestiticon abiti adeguati alla palestra, indossa scarpe pulite, legati i capelli e TOGLI tutti i gioielli
13. Alla fine della lezione, CAMBIATI gli abiti sudati e usa salvietta e deodorante
14. RISPETTA la/il prof. e i tuoi compagni in ogni momento della lezione e in tutti i ruoli che ricoprono (arbitro, avversari, ecc.)
15. UTILIZZA gli attrezzi sportivi con cura e attenzione e riordinali
16. Non effettuare esercizi pericolosi per te e/o per gli altri, senza il controllo dell'insegnante.

Il form

Per ognuna delle 16 regole viene richiesto di rispondere scegliendo tra 3 opzioni e usando le emoticon/semaforo per esprimere la "tendenza" della squadra al fatto di rispettare la regola stessa. Le tre opzioni possibili:

		
Sempre rispettata, senza problemi!	Talvolta disattesa per varie ragioni	Rispettata con moltissima fatica/NON rispettata

In caso di emoticon gialla o arancione viene richiesto di motivare le criticità e proporre soluzioni per migliorare la regola e quindi favorirne il rispetto.

Se avete risposto con l'emoticon giallo o arancione, cosa suggerite per migliorare questa regola?

PARTE II - di pertinenza della Prof.ssa Martini

03. OBIETTIVI PROGETTO

- 1) conoscere e approfondire le regole dell'istituto;
- 2) riflettere sull'importanza della loro esistenza e del loro rispetto;
- 3) riflettere sulle motivazioni che talvolta portano a non rispettarle;
- 4) discutere di come possono essere migliorate per essere maggiormente condivise;
- 5) incentivare i comportamenti positivi attraverso la creatività

04. METODOLOGIE

Lezioni frontali partecipate, lezioni cooperative in piccoli gruppi.

05. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

EDUCAZIONE CIVICA e DIRITTO

06. DURATA

4 ore complessive = 2 ore Prof.ssa Conte + 2 ore Prof.ssa Martini
Il progetto è stato realizzato nella classe 2AA (aprile 2024).

07. STRUMENTI e MATERIALI

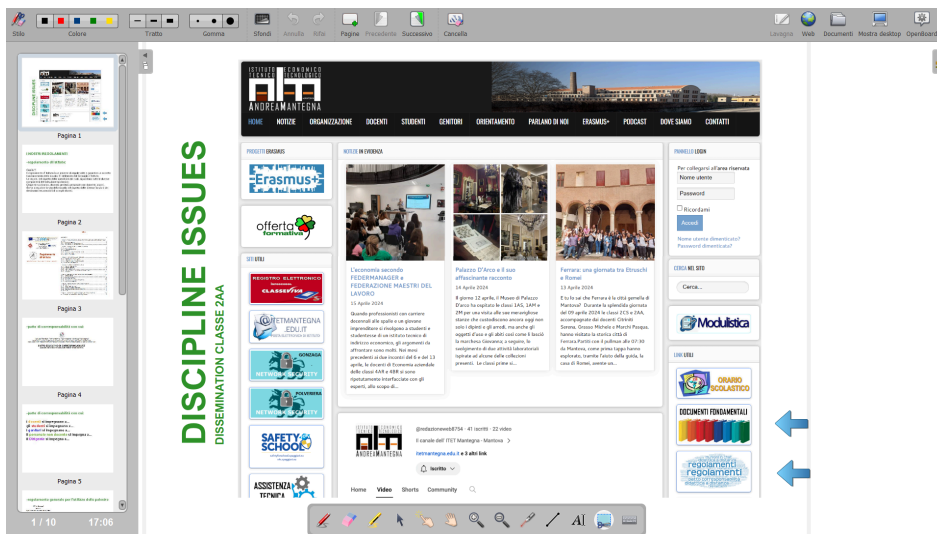
Lim, disponibilità di connessione internet, classroom, dispositivi personali o pc per accedere ai moduli google condivisi. Applicazioni utilizzate:
-smartboard (modalità lavagna lim)
-classroomscreen (applicazione utilizzate per la gestione dei tempi delle varie attività e della rumorosità)

08. VALUTAZIONE

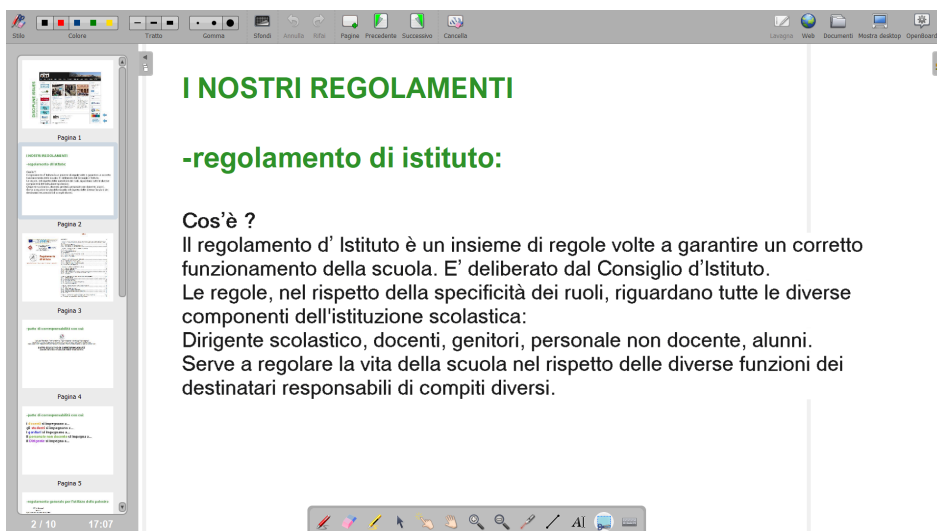
Non prevista.

ALLEGATO 01_percorso svolto dalla Prof.ssa Conte Maria

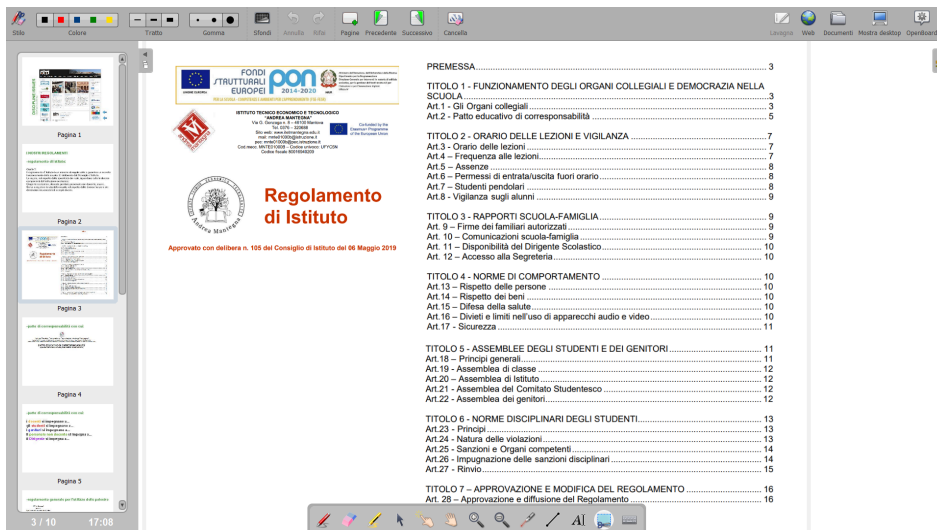
Lim 1



Lim 2



Lim 3



Lim 4

-patto di corresponsabilità con cui:

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Andrea Mantegna"
Sede Centrale: Via G. Gonzaga, 8 - 46100 Mantova (Mn) - Sede associate: Via G. Gonzaga, 4 - 46100 (Mn) - Piazza Polverara, 4 - 46100 Mantova (Mn)
Telefono: 0376.320568 - Email: maed1000@istruzione.it - maed1000@pec.istruzione.it - Sito internet: www.iteamantegna.edu.it - C.F.: 80016940209 Cod. univoco: UFYC5N

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
(approvato con delibera del Consiglio di Istituto N° 105 del 06.05.2019)

i docenti si impegnano a...
gli studenti si impegnano a...
i genitori si impegnano a...
il personale non docente si impegna a...
il Dirigente si impegna a...

Lim5

-regolamento generale per l'utilizzo delle palestre

ITET "A. Mantegna"
Mantova
Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive

REGOLAMENTO GENERALE PER L'UTILIZZO DELLE PALESTRE
Approvato con delibera n° 17 del Consiglio di Istituto del 18.12.2022

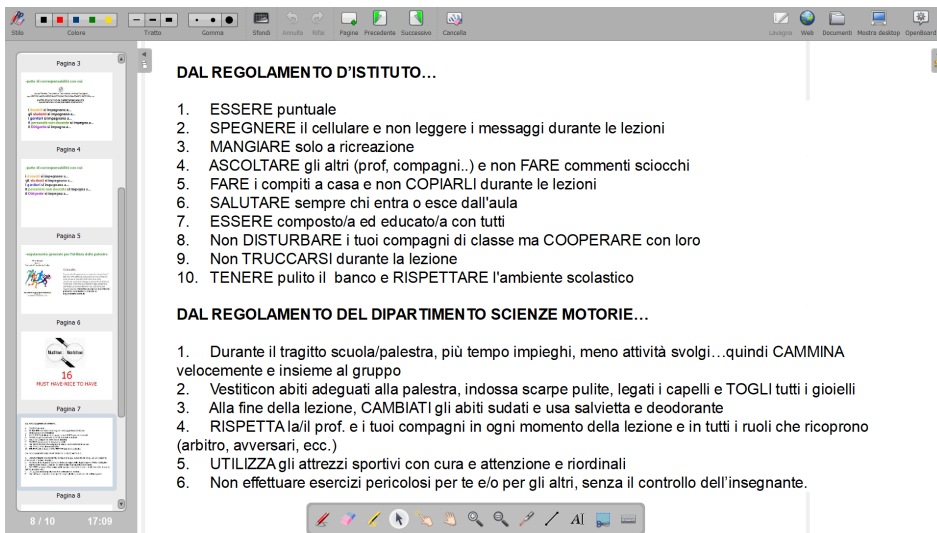
ultima pagina:

Il presente Regolamento va esposto nei vari locali attinenti alle palestre, tutti coloro che li utilizzano sono tenuti al rispetto delle norme in esso contenute ed è fatto obbligo al docente di Scienze Motorie di illustrarlo e richiamarlo agli studenti al verificarsi di comportamenti non conformi alle regole stabilite. Per tutto ciò che non è scritto nel presente Documento, si rimanda al Regolamento d'Istituto.

Lim 6

16
MUST HAVE-NICE TO HAVE

Lim 7



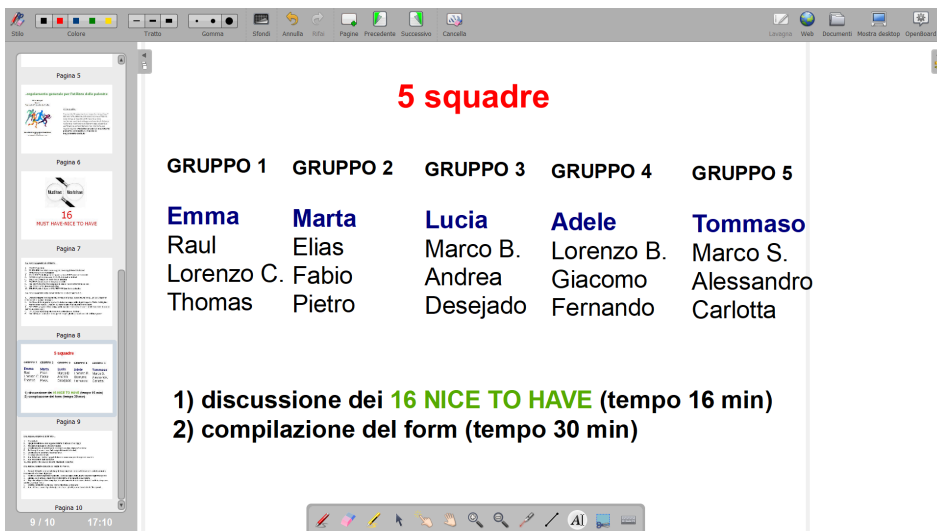
DAL REGOLAMEN TO D'ISTITUTO...

1. ESSERE puntuale
2. SPEGNERE il cellulare e non leggere i messaggi durante le lezioni
3. MANGIARE solo a ricreazione
4. ASCOLTARE gli altri (prof, compagni..) e non FARE commenti sciocchi
5. FARE i compiti a casa e non COPIARLI durante le lezioni
6. SALUTARE sempre chi entra o esce dall'aula
7. ESSERE composto/a ed educato/a con tutti
8. Non DISTURBARE i tuoi compagni di classe ma COOPERARE con loro
9. Non TRUCCARSI durante la lezione
10. TENERE pulito il banco e RISPETTARE l'ambiente scolastico

DAL REGOLAMEN TO DEL DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE...

1. Durante il tragitto scuola/palestra, più tempo impieghi, meno attività svolgi...quindi CAMMINA velocemente e insieme al gruppo
2. Vestiticon abiti adeguati alla palestra, indossa scarpe pulite, legati i capelli e TOGLI tutti i gioielli
3. Alla fine della lezione, CAMBIATI gli abiti sudati e usa salvietta e deodorante
4. RISPETTA la/il prof. e i tuoi compagni in ogni momento della lezione e in tutti i ruoli che ricoprono (arbitro, avversari, ecc.)
5. UTILIZZA gli attrezzi sportivi con cura e attenzione e riordinali
6. Non effettuare esercizi pericolosi per te e/o per gli altri, senza il controllo dell'insegnante.

Lim 8



5 squadre

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
Emma	Marta	Lucia	Adele	Tommaso
Raul	Elias	Marco B.	Lorenzo B.	Marco S.
Lorenzo C.	Fabio	Andrea	Giacomo	Alessandro
Thomas	Pietro	Desejado	Fernando	Carlotta

1) discussione dei 16 NICE TO HAVE (tempo 16 min)
2) compilazione del form (tempo 30 min)

Compilazione google moduli: le risposte degli studenti

	1. Sei puntuale?	2. Spingi il cellulare e non leggere durante la lezione i messaggi?	3. Ricordati di mangiare solo a ricreazione	4. Ascolta quando la/i prof ti parla e cerca di non fare commenti sciocchi	5. Fai i compiti a casa e non farti o copiarli durante la lezione	6. Saluta sempre chi entra o esce dall'aula	7. Sei composto ed educato	8. Non disturbare i tuoi compagni di classe e cerca sempre di cooperare con loro	9. Non truccarti durante la lezione	10. Tieni pulito il tuo banco e rispetta l'ambiente scolastico	11. Durante il tragitto scuola/palestra, più tempo impieghi, meno attività, cammina velocemente e insieme al gruppo	12. indossati abiti adeguati alla palestra cambiati gli abiti sudati e scarpe pulite, legali e capelli e tagli tutti i giorni	13. Alla fine della lezione, cambiate gli abiti sudati e scarpe pulite, legali e capelli e tagli tutti i giorni deodorante ecc.)	14. Rispetta la/i prof. e i tuoi compagni in ogni momento della lezione e in tutti i ruoli che ricoprono (arbitro, avversari, ecc.)	15. Utilizza gli esercizi sportivi con cura e attenzione e per gli altri, senza il controllo del prof.	16. Non effettuare esercizi pericolosi per te e/o per gli altri, senza il controllo del prof.	
squadra 3	Opzione 1	Opzione 3 "cesta dove riporre il telefono nelle ore di lezione e si rifiederlo alla ricreazione"	Opzione 1 "permettere alla persona con questa di mangiare se a una esigenza"	Opzione 2 "l'alunno deve essere più rispettoso nei confronti del professore e il professore deve cercare di essere più comprensivo ed essere più tollerante"	Opzione 2 "da parte degli alunni ci vuole un impegno più costante e da parte dei professori non dovrebbero consignarli e imporre il compito senza avvertire che nella fase adolescenziale si tende a disobbedire alle cose imposte"	Opzione 1	Opzione 2 "gli alunni dovrebbero sicuramente regolarsi e rendersi conto del luogo in cui si è e regolarsi di conseguenza mentre io dovrebbero essere più tolleranti"	Opzione 1	Opzione 1 "fare pulire il responsabile dell'atto vandalico"	Opzione 1	Opzione 2 "non bisogna pretendere che tutti abbiano la stessa capacità di camminata veloce"	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	
squadra 2	Opzione 2 "esorare i papam a migliorare i suoi servizi"	Opzione 3 "c'è un professore che il dispositivo sta spento"	Opzione 1	Opzione 2 "fare commenti sciocchi non sono adeguati, ma se un commento usato per far ridere o per correggere. Sicuramente si può anche fare ma con poca frequenza"	Opzione 3 "controllare ogni volta il quaderno o il libro"	Opzione 2 "mantenere un certo livello di tolleranza"	Opzione 2 "Non attaccare verbalmente ma cercare di far capire l'errore."	Opzione 2 "va bene collaborare con i compagni di classe ma non essere completamente a loro disposizione anche quando sei te stesso ad avere bisogno d'aiuto"	Opzione 1	Opzione 2 "finire la lezione alle 55 per dare l'opportunità di pulire l'aula"	Opzione 2 "non bisogna pretendere che tutti abbiano la stessa capacità di camminata veloce"	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	
squadra 4	Opzione 3 "1)mettere delle punizioni per chi arriva in ritardo anche se non sempre A' colpa degli alunni. 2) cambiare l'ora d'entrata o ampliare l'orario del possibile ritardo entro certi limiti"	Opzione 2 "Assicurare il professore che il dispositivo sia spento"	Opzione 2 "Dare la possibilità di mangiare ad ogni cambio dell'ora"	Opzione 2 "limitare i maggiori richiami."	Opzione 2 "Controllare tutti i giorni i compiti e darne di meno"	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1
squadra 5	Opzione 2 "squadra 5 permettere l'entrata entro alle 8 e 05 senza mettere il ritardo"	Opzione 3 "uso del telefono giustificato durante la lezione sotto il permesso del prof e ritiro in caso di un utilizzo sbagliato"	Opzione 1	Opzione 3 "alternare alle lezioni di teoria a lezioni più creative e coinvolgenti"	Opzione 3 "dare meno compiti"	Opzione 1	Opzione 2 "evitare di dare annotazioni per cose banali e parlarne coi diretti interessati"	Opzione 2 "può lavori di gruppo"	Opzione 1	Opzione 2 "distrarsi di meno durante il tragitto e camminare più veloci"	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1	Opzione 1